

لنؤكد في أي عمل عليه الدراسة دي

الوحدة الأولى الأنشطة الاقتصادية في بلدنا

دروس الوحدة :

الدرس الأول :

الزراعة وتربية الحيوان وصيد الأسماك .

الدرس الثاني : التعدين والصناعة والتجارة .

الدرس الثالث : السياحة .

اهداف الوحدة :

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية :
 - (نشاط اقتصادي - صناعة - تعدين - تجارة - سياحة)
 - يكتسب بعض القيم ، مثل :
 - احترام المهن المختلفة - تحمل المسؤولية - الولاء والانتماء -
 - التعاون والإخلاص .
 - يتعرف الأنشطة الاقتصادية المختلفة في مصر .
 - يستنتج أسباب التنوع الاقتصادي بمصر .
 - يتعرف أهمية الزراعة في حياتنا .
 - يفسر أسباب تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
 - يتعرف أهمية الثروة السمكية .
 - يتعرف أنواع الصناعات بمصر .
 - يفسر أهمية التعدين للصناعة .

- يستنتج أهمية التجارة الداخلية والخارجية .
- يشرح أهمية السياحة لمصر .
- يقدر جهود الدولة في زيادة الرفعة الزراعية .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الأول : الزراعة وتربية الحيوان وصيد الأسماك

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- تنوع النشاط البشري .
- أهمية الزراعة وتربية الحيوان .
- أهمية تنوع المحاصيل .
- تنوع الثروة الحيوانية .
- عوامل قيام الزراعة .
- تنوع الثروة السمكية .

اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يعطي تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : نشاط اقتصادي - منتج زراعي - منتج حيواني - محصول صيفي - محصول شتوي - مياه جوفية .
- يتعرف عوامل قيام الزراعة .
- يستنتج أسباب تنوع المحاصيل الزراعية .
- يقدر قدرة الخالق على تنوع الظروف الطبيعية .
- يقدر الجهود التي تبذلها الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية .



القضايا المتضمنة :

- ترشيد الاستهلاك .
- المهارات الحياتية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



• مقدمة :

ما هو العمل الذي يمارسه والدك أو والدتك ؟

من الطبيعي أن يمارس كل إنسان عملاً لسد احتياجاته .. فما هو النشاط الاقتصادي ؟

• ما المقصود بالنشاط الاقتصادي ؟

هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .

• ما الهدف من الأنشطة الاقتصادية ؟

١ - توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملابس ومسكن وغذاء .

٢ - توفير فائض في الإنتاج للتصدير .



بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر

٤ سياحة

٣ نقل ومواصلات

٢ صناعة

١ زراعة



• هناك أنشطة اقتصادية تخدم الأنشطة السابقة وتسمى أنشطة الخدمات ، مثل : (التعليم - الصحة - الأمن) .

• تختلف هذه الأنشطة من مكان لآخر في مصر .

• كل محافظة من المحافظات المصرية تشتهر بنشاط معين ؛ فمثلاً هناك محافظات تشتهر بالزراعة وأخرى بالسياحة وثالثة بالصناعة .

• كل محافظة توجد بها خدمات (التعليم والصحة والأمن) .

• سوف نتعرف على بعض هذه الأنشطة بشيء من التفصيل ..



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



النشاط الزراعي

ما المقصود بالزراعة ؟

هي نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم في المناطق التي تتوفر فيها موارد المياه والتربة الخصبة ويرتبط بها تربية الحيوان .

أهمية الزراعة وتربية الحيوان

- إن كثيراً من الأشياء التي نستخدمها أصلها محاصيل زراعية أو منتجات حيوانية .
- مثال : الخبز الذي نأكله مصنوع من القمح أو الذرة أو الشعير .
- اللبن الذي نشربه واللحوم التي نأكلها من منتجات الحيوان .
- الملابس القطنية المصنوعة من خيوط مصنوعة من القطن .
- مما سبق يتضح أن أهمية الزراعة هي :

- ١ - توفر الغذاء .
- ٢ - توفر بعض المواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات .

بم تفسر ؟

أسئلة للمراجعة الجزئية :

- س ١ ما المقصود بـ ؟ : النشاط الاقتصادي - الزراعة .
- س ٢ بم تفسر ؟ : أهمية الزراعة وتربية الحيوان .

عوامل قيام الزراعة



العوامل الطبيعية

١ مصادر المياه : تتميز مصر بتعدد موارد المياه ، وهي :

١ نهر النيل	٢ المياه الجوفية	٣ مياه الأمطار
- هو المصدر الرئيس للمياه في مصر . - يتم توزيع المياه من النيل إلى الأراضي الزراعية بواسطة الترع والرياحات .	- توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة . - يتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار . - توجد هذه المياه في المناطق الصحراوية ، وسيناء .	- تتركز في السواحل الشمالية لمصر (على ساحل البحر المتوسط) وهي قليلة .

مفاهيم أساسية



- التربة : هي قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .
 - الرياح : ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة .
 - المياه الجوفية :
- المياه التي توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة ويتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٢ المناخ :

- * تتميز مصر بمناخ ملائم لممارسة حرفة الزراعة على مدار العام .
- * ساعد تنوع الحرارة بين الصيف والشتاء على تنوع المحاصيل الزراعية حيث توجد :
- محاصيل شتوية : تجود زراعتها شتاءً .
- محاصيل صيفية : تجود زراعتها صيفاً .

أهم المحاصيل الشتوية		أهم المحاصيل الصيفية	
	القمح		القطن
	البرسيم		الأرز
	الفول		قصب السكر
	الشعير		الذرة
	العنب		الموالح مثل : البرتقال والخضراوات
	البصل		

٣ التربة :

- * تتميز مصر بوجود تربة خصبة ، وهي تربة الوادي والدلتا والواحات .
- * تتنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر خلال السنة .
- بسبب اختلاف الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة ومصادر المياه .

ثانياً العوامل البشرية

• أهمية كل من :
يم تفسر ؟

- ١ الأيدي العاملة : * فهي التي تقوم بزراعة الأرض وحفر الترع .
- ٢ رأس المال : * هو مهم لشراء البذور والآلات والأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية .
- ٣ السوق : * هو مهم لبيع المنتجات الزراعية .

الثروة الحيوانية

• تتنوع الثروة الحيوانية في مصر حيث :



- الأغنام والماعز
والإبل :
تنتشر في الصحراء .



- الجاموس والأبقار :
يربى في
الوادي والدلتا .



صيد الأسماك

• تتنوع مصايد الأسماك في مصر حيث :



مصايد المياه المالحة

- البحر الأحمر . - البحر المتوسط .
- البحيرات المالحة .

مصايد المياه العذبة

- النيل وفرعاه (دمياط ورشيد) .
- بحيرة ناصر .

معلومة إثرائية

- تستخدم الحيوانات في عدة أغراض منها الاعتماد على لحومها وألبانها في غذائنا .
- بلغ الإنتاج السمكي بمصر ١,٥ مليون طن عام ٢٠١٣ م .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

أ من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة و

ب من العوامل البشرية لقيام الزراعة و

س ٢ بم تفسر ؟ : تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

س ٣ ما المقصود بكل من ؟ : - التربة . - الرياح .

جهود الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية ما النتائج المترتبة ؟

١ استصلاح مزيد من الأراضي الزراعية .

٢ تحسين الإنتاج الزراعي : بتوفير الأسمدة والمبيدات والأنواع الجيدة من البذور .

٣ الاهتمام بالتعليم الزراعي ، والأخذ بالأساليب الحديثة في الزراعة .

٤ رعاية الفلاح المصري ، وتحسين مستوى معيشته .

٥ توفير الرعاية البيطرية للحيوانات .

٦ استيراد وتربية السلالات الحيوانية الجيدة .

معلومة إثرائية

- تنمية زراعية : عملية تهدف إلى زيادة الإنتاج الزراعي وتحسينه واستصلاح الأراضي .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص الدرس الأول

الزراعة

هى نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم فى المناطق المتوافر فيها المياه العذبة والتربة الخصبة.

النشاط الاقتصادى

هو العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريقة مباشرة أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات.

الهدف من النشاط الاقتصادى :

- توفير فائض للتصدير .

- توفير احتياجات الفرد .

أهمية الزراعة وتربية الحيوان :

- توفير بعض المواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات .

- توفير الغذاء .

عوامل قيام الزراعة

عوامل بشرية

السوق	رأس المال	الأيدى العاملة
لبيع المنتجات الزراعية .	لشراء البذور والآلات والأسمدة والمبيدات .	لزراعة الأرض وحفر الترع .

عوامل طبيعية

التربة	المناخ	المياه
توجد تربة خصبة فى الوادى والدلتا والواحات .	هناك محاصيل صيفية وأخرى شتوية .	(نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار)

مصادر الأسمدة

- * مياه عذبة : (نهر النيل وفرعاه - بحيرة ناصر)
- * مياه مالحة : (البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحيرات المالحة)

الثروة الحيوانية

- * الجاموس والأبقار : تربي فى الوادى والدلتا .
- * الأغنام والماعز والإبل : تنتشر فى الصحراء .

جهود الدولة

- * الاهتمام بالتعليم الزراعى .
- * تحسين الإنتاج الزراعى .
- * توفير الرعاية البيطرية .
- * استثمار وتربية السلالات الحيوانية الجديدة .
- * استصلاح الأراضى .
- * رعاية الفلاح .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أهم المفاهيم الواردة بالدرس الأول

المفهوم	معناه
نشاط اقتصادي :	- العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر ، أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
الزراعة :	- هي نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم في المناطق التي تتوافر فيها موارد المياه والتربة الخصبة ويرتبط بها تربية الحيوان .
المياه الجوفية :	- المياه التي توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة (ويتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار) .
محاصيل صيفية :	- هي المحاصيل التي تحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة ، وتزرع في فصل الصيف ، مثل : القطن ، الذرة ، قصب السكر وغيرها .
محاصيل شتوية :	- هي المحاصيل التي تزرع في فصل الشتاء ، مثل : القمح ، والبرسيم ، والفاول وغيرها .
الرياح :	- ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة .
الترعة :	- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .

تقويم الدرس الأول

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

ثانياً :

س ١ أكمل الجمل التالية بما يناسبها من كلمات :

- أ من أنشطة الخدمات ، و
- ب تعتبر دلتا النيل أهم المناطق الصالحة لممارسة حرفة
- ج تهدف ممارسة الأنشطة الاقتصادية إلى توفير احتياجات الإنسان من ، و
- د تتنوع العوامل الطبيعية لقيام الزراعة ومنها ، و
- هـ من المحاصيل الصيفية ، و

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ تقوم الزراعة في السواحل الشمالية لمصر على المياه الجوفية . ()
- ب القمح من المحاصيل الصيفية . ()
- ج تتميز الدلتا والوادي بترتبهما الخصبة . ()
- د يصنع الخبز من القمح والشعير . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



س ٣ بم تفسر ... ؟ :

- أ أهمية الزراعة .
 ب تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
 ج اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والمبيدات والبذور الجيدة .
 د أهمية رأس المال للزراعة .

س ٤ ما النتائج المترتبة على ؟ : توفير الدولة للرعاية البيطرية للحيوانات .

س ٥ وضح جهود الدولة في : مجال الزراعة وتربية الحيوان .

س ٦ برهن على صحة العبارات الآتية :

- أ تتنوع مصادر الثروة السمكية في مصر .
 ب تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

ثالثاً :

س ١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ يصنع الخبز من ، أو الذرة ، أو
 ب تنوع الحاصلات الزراعية بسبب ، و
 ج من أنواع الثروة الحيوانية التي تنتشر في الصحراء ، و
 د من أنواع المحاصيل الصيفية

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ القطن من المحاصيل الشتوية . ()
 ب تكثر تربية الإبل في الوادي والدلتا . ()
 ج تقوم الزراعة في السواحل الشمالية لمصر على مياه الأمطار . ()
 د من أهم مصايد الأسماك بحيرة ناصر . ()

س ٣ بم تفسر ؟ :

- أ أهمية الزراعة .
 ب تعدد مصادر المياه المستخدمة للزراعة في مصر .
 ج أهمية الثروة الحيوانية .

س ٤ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



- ١ - من أهم المناطق الزراعية بمصر
 ٢ - مصدر من مصادر الأسماك
 ٣ - مناطق تربية الأغنام والماعز



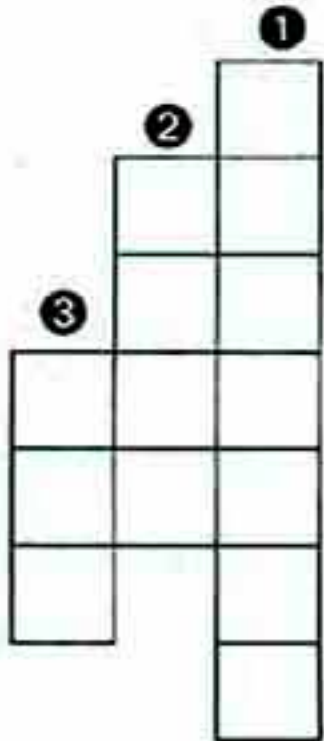
س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ - تتعدد موارد المياه في مصر وهي :
 ب - من الحيوانات التي تنتشر في الوادي والدلتا :
 ج - من أهم المحاصيل الزراعية الشتوية :
 د - من أهم مصايد الأسماك بمصر بحيرة :
 (نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار - كل ما سبق)
 (الإبل - الأبقار - الأغنام - الماعز)
 (قصب السكر - الذرة - القمح - الأرز)
 (ناصر - طبرية - تانا - فيكتوريا)

س ٦ وضح جهود الدولة لتنمية :

- أ - الثروة الزراعية . ب - الثروة الحيوانية .

س ٧ حل هذه الكلمات رأسياً لتحصل على بعض معلومات تهتمك :



- ١ - مناطق زراعية بمصر تعتمد على مياه الآبار والعيون .
 ٢ - بحيرة من أهم مصايد الأسماك بمصر .
 ٣ - حيوان يربى في المناطق الصحراوية حيث يتحمل الجفاف .

(يجيب عنها التلميذ)

رابعاً : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات بالمحافظات على الدرس الأول

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - يتركز سقوط الأمطار على السواحل لمصر .
 ٢ - يستخدم القطن في صناعة
 ٣ - تتميز مصر بوجود تربة خصبة وهي تربة الوادي و والواحات .
 ٤ - يعتبر القمح من أهم المحاصيل التي تزرع في فصل
 ٥ - من أنشطة الخدمات
 ٦ - تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب اختلاف
 ٧ - من أهم مصايد الأسماك في مصر بحيرة
 ٨ - تسهم الزراعة في توفير اللازمة للصناعة .
 ٩ - المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر هو
 ١٠ - من المحاصيل الصيفية
 (إدارة الساحل)
 (إدارة غرب القاهرة)
 (إدارة القناطر الخيرية)
 (إدارة الطور - السويس)
 (إدارة العياط - دمياط - القنطرة غرب - شمال الوط)
 (الإدارة المركزية للأزهر بالدقهلية)
 (إدارة الداخلية)
 (إدارة تلا)
 (إدارة الحسينية - شمال بورسعيد - أبو تيج - سوهاج - رأس غارب)
 (إدارة سوهاج التعليمية)

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - تتنوع المحاصيل الزراعية حسب تنوع الحرارة .
 ٢ - لا تسهم الزراعة في توفير بعض المواد الخام اللازمة للصناعة .
 ٣ - تتعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر .
 (إدارة غرب القاهرة)
 (إدارة القناطر الخيرية)
 (إدارة تلا - كفر الشيخ - سوهاج - الطور - شمال بورسعيد)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٤ - القطن والذرة من المحاصيل الصيفية . (إدارة تلا - الجاوي)
- ٥ - تعتمد الزراعة في الوادي والدلتا على مياه الأمطار . (إدارة تلا)
- ٦ - يعد نهر النيل المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر . (إدارة دمياط - جنوب بورسعيد - الساحل)
- ٧ - تنتشر تربية الأغنام والماعز والإبل في الصحراء . (إدارة العياط)
- ٨ - تربي الماشية في الوادي والدلتا . (إدارة دمياط)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يعتبر من المحاصيل الصيفية . (مطروح - الطور - شمال بورسعيد) (القمح - الشعير - القطن - الفول)
- ٢ - تتعدد موارد المياه العذبة في مصر وهي : (إدارة ميت غمر) (نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار - كل ما سبق)
- ٣ - من أهم المصايد السمكية في مصر : (إدارة رشيد) (البحر المتوسط - البحر الأصفر - البحر الأسود - بحر الشمال)
- ٤ - من الأنشطة التي تعرف بالخدمات : (إدارة شمال بورسعيد) (الصحة - الصناعة - الزراعة - التعدين)

س٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - العمل الذي يقوم به الإنسان لسد احتياجاته . (إدارة غرب القاهرة - شرق بورسعيد)
- ٢ - منتج زراعي يستخدم في صناعة الملابس . (إدارة شرق بورسعيد - دمياط)
- س٥ بم تفسر ؟ : تنوع المحاصيل الزراعية في مصر . (سوهاج - نصر النوبة - الدخلة - رأس غارب)

الأسئلة : سلاح التلميذ المتفوقين على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

- ١ النشاط الاقتصادي هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته مثل الملبس والمسكن والمأكل ويهدف إلى توفير فائض يسمح بالاستيراد .
- ١ - الاقتصادي . ٢ - الملبس . ٣ - يهدف . ٤ - بالاستيراد .

- ٢ توفر الزراعة احتياجاتنا اليومية من الغذاء فالقمح يُصنع منه الخبز وتصنع الملابس القطنية من القطن ويعتبر القطن من المحاصيل الشتوية .
- ١ - الزراعة . ٢ - الغذاء . ٣ - القطن . ٤ - الشتوية .

- ٣ من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة وجود المياه العذبة التي توجد في نهر النيل والمياه الجوفية بالمناطق الصحراوية ومياه الأمطار التي تتركز في السواحل الشرقية لمصر .
- ١ - الطبيعية . ٢ - المياه العذبة . ٣ - بالمناطق الصحراوية . ٤ - الشرقية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٤ السوق من العوامل البشرية لقيام الزراعة وهو مهم جدًا لشراء البذور والآلات والأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية .

- ١ - السوق . ٢ - البشرية . ٣ - الآلات . ٤ - المبيدات الحشرية .

٥ تتنوع مصايد الأسماك في مصر حيث توجد مصايد للمياه العذبة تتمثل في نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد وبحيرة ناصر والبحر الأحمر .

- ١ - مصايد الأسماك . ٢ - العذبة . ٣ - دمياط . ٤ - البحر الأحمر .

س اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

مثال :

..... هي قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية بينما الرياح ترعة كبيرة تخرج من مباشرة .

- ١ - البحر - الترعة . ٢ - الترعة - البحر . ٣ - الترعة - النهر . ٤ - البحيرة - النهر .

ج الإجابة رقم ٣ .

١ هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته وتوفير للتصدير .

- ١ - النشاط الاقتصادي - المياه . ٢ - المناخ - فائض . ٣ - التنمية الزراعية - فرص العمل . ٤ - النشاط الاقتصادي - فائض .

٢ من المحاصيل الصيفية وتتميز مصر بوجود تربة خصبة في

- ١ - القمح - الدلتا . ٢ - القطن - الصحراء الشرقية . ٣ - القطن - الدلتا . ٤ - القمح - الصحراء الشرقية .

٣ يعد المصدر الرئيس للمياه العذبة في مصر بينما توجد المياه الجوفية في المناطق

- ١ - البحر الأحمر - الصحراوية . ٢ - نهر النيل - الزراعية بالدلتا . ٣ - نهر النيل - الصحراوية . ٤ - البحر الأحمر - الزراعية بالدلتا .

٤ من مصادر الثروة السمكية في مصر نهر النيل وفرعاها ورشيد والبحرين والمتوسط .

- ١ - إسكندرية - الأحمر . ٢ - دمياط - الأحمر . ٣ - دمياط - الأسود . ٤ - إسكندرية - الأسود .

٥ من جهود الدولة للتنمية الزراعية الاهتمام بالتعليم وتحسين الإنتاج الزراعي بتوفير

- ١ - الزراعي - الأسمدة . ٢ - الزراعي - الآفات الزراعية . ٣ - الصناعي - الأسمدة . ٤ - الصناعي - الآفات الزراعية .



سادسًا:

اختبار على الدرس الأول

(يجب عنه التلميذ)

س 1 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - من الأنشطة الاقتصادية في مصر الزراعة . ()
 ٢ - من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة رأس المال . ()
 ٣ - تتركز الأمطار في السواحل الشمالية لمصر وهي قليلة . ()

ب حدد موسم زراعة المحاصيل الآتية :

المحصول	شتوى	صيفى
١ - قطن :		
٢ - قمح :		
٣ - أرز :		
٤ - بصل :		

س 2 ا ب م تفسر ؟

- ١ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
 ٢ - أهمية الزراعة وتربية الحيوان .

ب ما المقصود بـ ؟

- ١ - التربة .
 ٢ - الرياح .

ج حدد اثنين من جهود الدولة للتنمية الزراعية .

تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة



نفسه

اقتن كتاب

Time For English

الدرس الثاني : التعدين والصناعة والتجارة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- الصناعة والمواد الخام .
- الصناعات اليدوية .
- التجارة الداخلية .
- مصادر الطاقة .
- الصناعات الحديثة .
- التجارة الخارجية .

اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : مواد خام - صناعة حديثة - صناعة يدوية - تعدين - مصادر الطاقة .
 - * يستنتج أهمية المواد الخام الزراعية .
 - * يستنتج أهمية الخامات المعدنية للصناعة .
 - * يكون اتجاهًا إيجابيًا نحو الصناعة اليدوية .
 - * يقدر جهود الدولة في النهوض بالصناعة وتحديثها .
 - * يعطى أمثلة للصناعات اليدوية والصناعات الحديثة .
 - * يميز بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

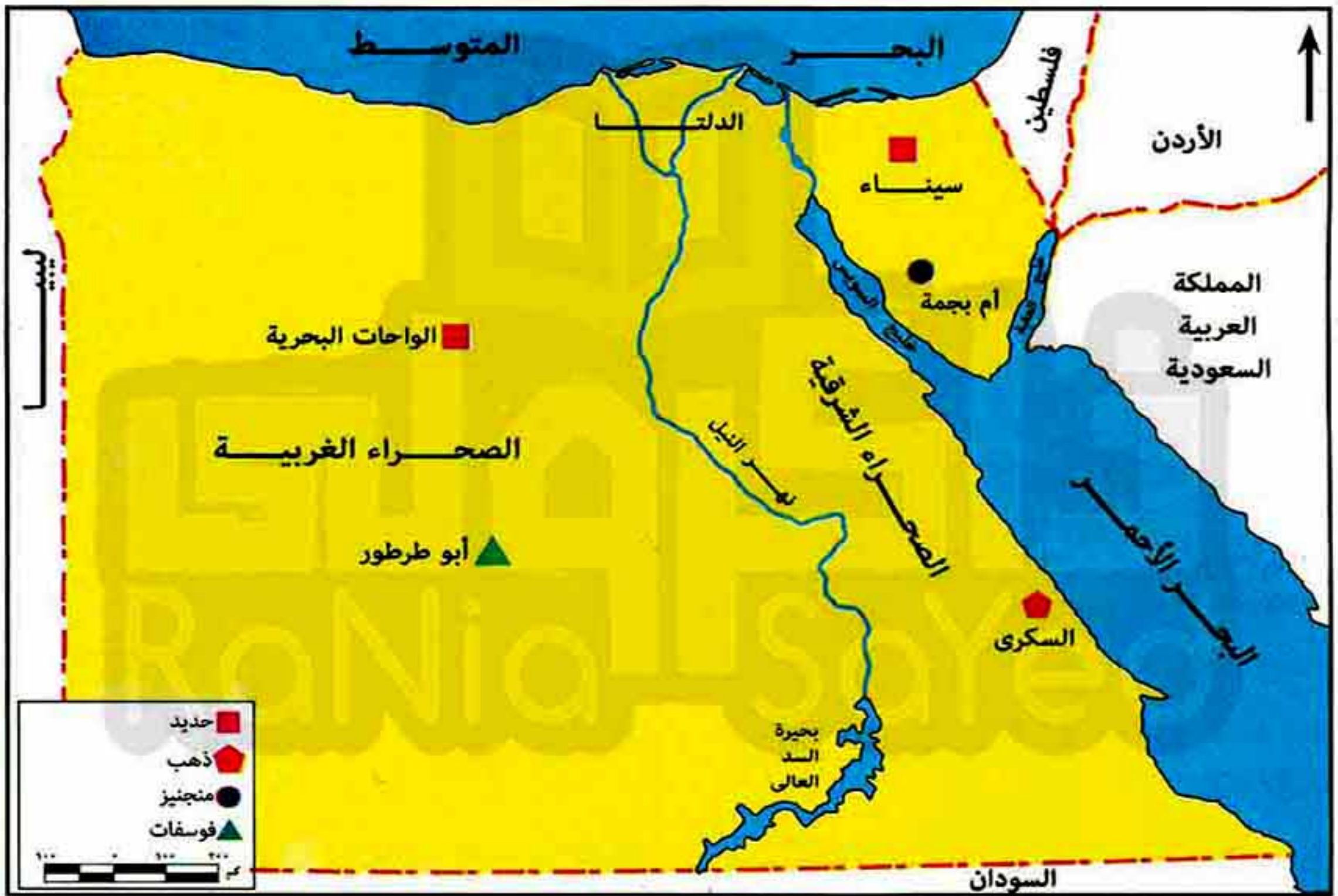


التعدين

أولاً

ما المقصود بالتعدين ؟

- هو نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .
- نحصل من خلال التعدين على المعادن المهمة ، مثل :
(الحديد - الذهب - المنجنيز - الفوسفات) .



أهم المعادن في مصر

• نلاحظ من الخريطة السابقة ما يلي :

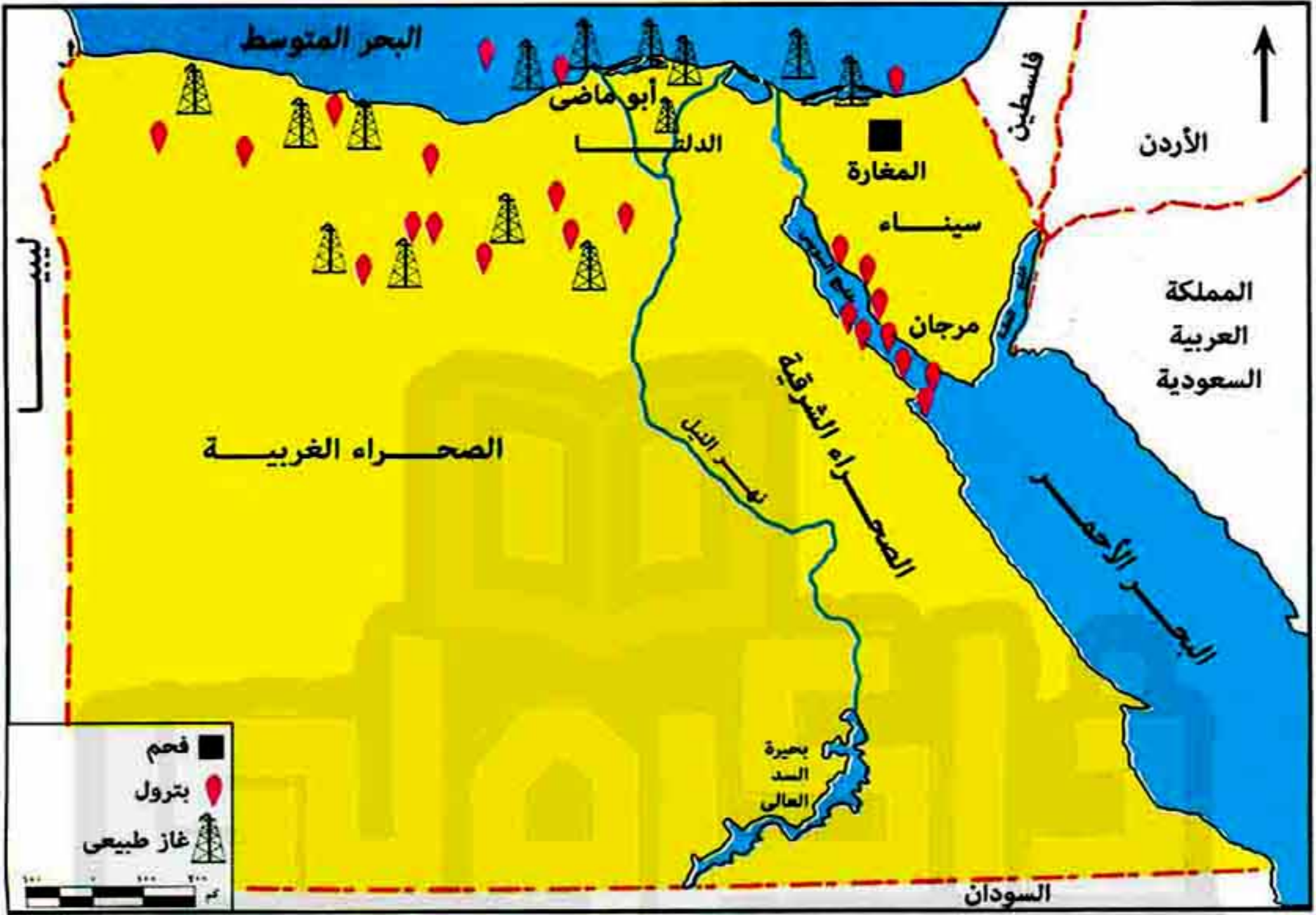
الحديد : ■	يوجد في : الواحات البحرية بالصحراء الغربية .
الذهب : ◆	يوجد في : منجم جبل السكرى بالصحراء الشرقية .
المنجنيز : ●	يوجد في : منطقة أم بجمة في شبه جزيرة سيناء .
الفوسفات : ▲	يوجد في : أبو طرطور بالصحراء الغربية .



التعدين



• نحصل من خلال التعدين على مصادر الطاقة ، مثل : (البترول - الفحم - الغاز الطبيعي) .



أهم مصادر الطاقة في مصر

• نلاحظ من الخريطة السابقة ما يلي :

البترول :	يوجد في : مناطق خليج السويس - الصحراء الغربية - شمال سيناء - البحر المتوسط .
الفحم :	يوجد في : منطقة جبل مغارة بشمال سيناء .
الغاز الطبيعي :	يوجد في : شمال سيناء - (أبو ماضي) شمال الدلتا - الصحراء الغربية .

**اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي**



ثانياً الصناعة

ما المقصود بالصناعة ؟

- هي تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان ، **مثل** : تحويل القطن إلى ملابس .
- تعتمد الصناعة على : أنواع متعددة من **الخامات ومصادر الطاقة** .

مقومات الصناعة

(عوامل قيام الصناعة)



- الجدول الآتي يوضح بعض الخامات وأهم الصناعات التي تقوم عليها :

أهم الصناعات	المادة الخام
يُعصر ويصنع منه الزيت .	الذرة :
يُعصر ويصنع منه السكر .	قصب السكر :
يُصهر لتصنع منه السيارات والآلات وغيرها .	خام الحديد :
يُغزل وتصنع من خيوطه الملابس الصوفية .	الصوف :
تدبغ ويصنع منها الحقائب والأحذية .	جلود الحيوانات :

انقسام الصناعة

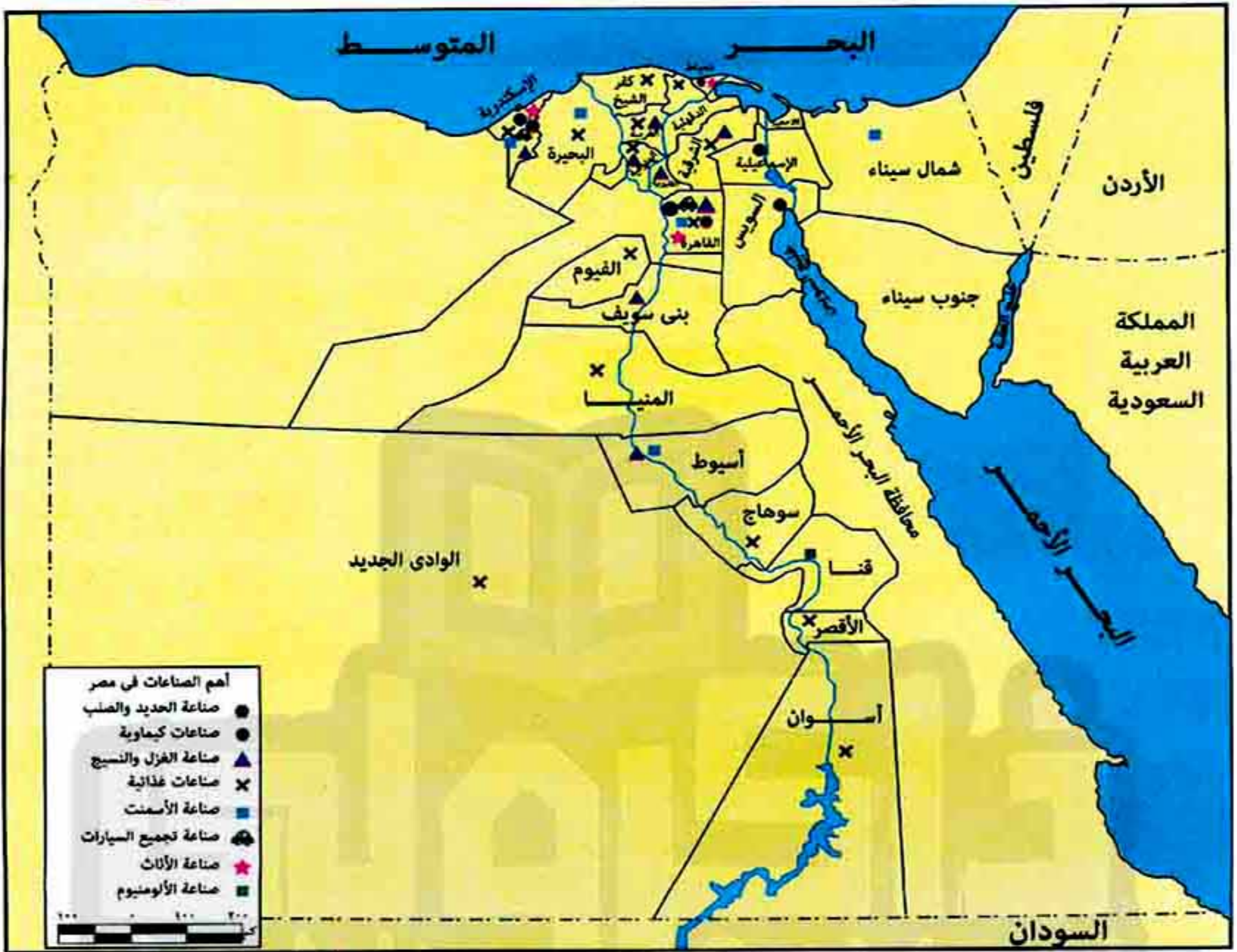
اقتصرت الصناعة في البداية على الصناعات اليدوية ثم تطورت بعد اكتشاف مصادر الطاقة .

تنقسم الصناعة إلى :



قارن

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أهم الصناعات في مصر

الصناعات المعدنية	المادة الخام	المحافظات الموجودة بها
الحديد والصلب	الحديد .	حلوان بالقاهرة - الإسكندرية .
الصناعات الكيماوية :	المنجنيز - الفوسفات .	القاهرة - الإسكندرية - السويس - دمياط - الإسماعيلية .
الأثاث :	خشب الأشجار .	القاهرة - دمياط - الإسكندرية .
الغزل والنسيج :	القطن - الكتان .	الغربية - أسيوط - بني سويف - الإسكندرية - القاهرة - القليوبية - الشرقية .
تجميع السيارات :	الحديد .	القاهرة - الإسكندرية .
الألومنيوم :	البوكسيت .	قنا .
الأسمنت :	الأسمنت .	أسيوط - القاهرة - شمال سيناء - البحيرة - الإسكندرية .



أسئلة للمراجعة الجزئية :

س ١ صوب ما تحته خط :

أ نحصل على معدن الحديد من خلال عملية التجارة .

ب من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة رأس المال .

س ٢ ما المقصود بكل من .. ؟ : أ الصناعة . ب التعدين .

التجارة

ثالثاً

• ما دام هناك إنتاج فإن ذلك يعنى أن هناك حاجة إلى استهلاك هذا الإنتاج ، ولا بد من نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك ، وهو معنى التجارة .

ما المقصود بالتجارة ؟

• هى عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .

أنواع التجارة

قارن

تجارة خارجية

• هى عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .

تجارة داخلية

• هى عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .



النقل الجوى



النقل البرى



النقل المائى

لاحظ أن :

- عملية التجارة لن تنجح إلا فى حالة وجود وسائل نقل جيدة ومتنوعة وهى :
- النقل البرى .
- النقل الجوى .
- النقل المائى .

• حيث تُنقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك عن طريق وسائل النقل ، فمثلاً :

- يتم نقل القمح من المزارع إلى المصانع لكى يطحن لصناعة الخبز .
- يتم نقل الملابس المصنعة من المصانع إلى مناطق الاستهلاك « الأسواق » .
- تنقل الخضراوات والفاكهة من المزارع إلى أسواق الاستهلاك .

معلومة إثرائية

- تهدف قناة السويس الجديدة إلى زيادة عدد السفن التى تمر بها مما يؤدي إلى ازدهار التجارة الخارجية (الدولية) .

لاحظ أن :

- تصدر مصر سلعاً كثيرة إلى الخارج كما تستورد سلعاً أخرى .
- تقدم وسائل النقل وموقع مصر المتميز ساعداً على رواج التجارة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ملخص الدرس الثاني

تعريف التجارة :

عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .

أنواع التجارة

خارجية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .
داخلية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .

أنواع وسائل النقل

النقل المائي	النقل الجوي	النقل البري
---------------------	--------------------	--------------------

* ساعد موقع مصر المتميز وتقدم وسائل النقل على رواج التجارة .

تعريف الصناعة :

تحويل المواد الخام إلى منتجات لست احتياجات السكان .

مقومات الصناعة

بشرية	أيدى عاملة مدربة . رأس المال . وسائل النقل . الأسواق .
طبيعية	مواد خام . مصادر طاقة .

أنواع الصناعة

حديثة	تتم في المصانع الكبيرة . تضم أعداداً كبيرة من العمال والفنيين .
يدوية	تتم في المنازل أو في الورش الصغيرة . تعتمد على المهارة اليدوية .

تعريف التعدين :

نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .

أهم المعادن

الفوسفات	المنجنيز	الذهب	الحديد
-----------------	-----------------	--------------	---------------

أهم مصادر الطاقة

الغاز الطبيعي	البترول	الفحم
----------------------	----------------	--------------

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثاني

المفهوم	معناه
تعدين :	- هو نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .
الصناعة :	- هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
صناعة يدوية :	- هي الصناعة التي تتم في الورش الصغيرة ، أو المنازل ، وتعتمد على المهارة اليدوية .
صناعة حديثة :	- هي الصناعة التي تعتمد على الآلات داخل المصانع الكبيرة وتضم أعداداً كبيرة من العمال والفنيين .
التجارة :	- هي عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .
التجارة الداخلية :	- عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .
التجارة الخارجية :	- عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين الدولة ودولة أخرى .

تقويم الدرس الثاني

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثاني

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثاني

ثانياً :

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ الفوسفات من مصادر الطاقة المهمة للصناعة . ()
- ب التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى . ()
- ج الصناعات اليدوية تتم في المنازل أو الورش . ()
- د تهدف حرفة التعدين إلى استخراج المعادن من باطن الأرض . ()

س٢ ما المقصود بـ ... ؟ : أ الصناعة . ب التجارة . ج التعدين .

س٣ أكمل الجدول التالي :

الخام	الصناعات التي يدخل فيها
القطن :
الحديد :
قصب السكر :
الصوف :

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



س٤ ما العلاقة بين ؟ : وسائل النقل وكل من (الصناعة - التجارة) .

س٥ بم تفسر .. ؟ : تطور الصناعة من اليدوية إلى الحديثة .

س٦ قارن بين الصناعة اليدوية والصناعة الحديثة فى الجدول التالى :

وجه المقارنة	الصناعة اليدوية	الصناعة الحديثة
المكان الذى تتم فيه :
عدد العمال :

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثاني

ثالثاً :

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- من مصادر الطاقة : البترول ، و ، و
- يستخرج الحديد من بالصحراء الغربية .
- من عوامل نجاح التجارة توافر وسائل
- تنقسم المواد الخام إلى حيوانية ونباتية و
- التجارة الداخلية هى التى تقوم داخل
- تقوم الصناعات اليدوية فى الورش الصغيرة و

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- من المواد الخام الحيوانية : (الجلود - الصوف - اللحوم - كل ما سبق)
- من أهم الصناعات التى تقوم على المواد الخام الزراعية : (الأسمدة - الغزل والنسيج - الأسمنت - الألومنيوم)
- تعتمد الصناعات اليدوية على : (التكنولوجيا الحديثة - الآلات - المهارات اليدوية - كل ما سبق)

س٣ بم تفسر : رواج التجارة وتقدمها فى مصر ؟

س٤ أمامك مجموعة من المواد الخام ، وضع الصناعات القائمة عليها : (قصب السكر - القطن - الصوف) .

س٥ أعط مفهومًا علميًا لكل عبارة من العبارات الآتية :

- تحويل الخامات إلى منتجات تصلح للاستخدام بواسطة الإنسان .
- عملية استخراج الكثير من المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .
- تجارة قائمة بين مصر والدول الأخرى .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



(يجيب عنها التلميذ)

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثاني

رابعاً :

س١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تنقسم الصناعة إلى صناعة ، وصناعة
- ٢ - من أنواع التجارة ، و

(إدارة الدلتا - تلا - الحسينية)

(إدارة شرق الإسكندرية - هيا)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يقصد بالتجارة الخارجية البيع والشراء بين القرى والمدن .
- ٢ - الصناعة الحديثة تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات .
- ٣ - التعدين هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .
- ٤ - الصناعة اليدوية تتم في المنازل أو الورش الصغيرة .

(شرق بورسعيد - الطور - مغاغة)

(إدارة القناطر الخيرية)

(إدارة تلا)

(إدارة العياط)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - عملية البيع والشراء يقصد بها :
- ٢ - من أهم مصادر الطاقة :
- ٣ - يستخرج الحديد في مصر من :
- ٤ - يدخل القطن في صناعة :
- ٥ - من مصادر الطاقة في مصر :
- ٦ - عملية استخراج المعادن من باطن الأرض تسمى :

(إدارة القناطر الخيرية - شرق الإسكندرية) (الزراعة - الصناعة - التجارة - التعدين)

(إدارة الدلتا - دمياط) (الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - كل ما سبق)

(إدارة ميت غمر - جنوب السويس) (الواحات البحرية - السويس - أم بجمة - العامرية)

(إدارة كفر الشيخ) (الفخار - الغزل والنسيج - القطارات - الأغذية)

(الحديد - النحاس - المنجنيز - البترول)

(إدارة الطور) (تعديناً - صناعة - تجارة - زراعة)

س٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - يقصد بها البيع والشراء بين مصر والدول الأخرى .
- ٢ - تحويل المواد الخام إلى صناعات ومنتجات .
- ٣ - صناعة تتم في المنازل أو في الورش الصغيرة .
- ٤ - يقصد بها البيع والشراء داخل القرى والمدن والأقاليم داخل الدولة .

(إدارة القناطر الخيرية - تلا)

(الطور - مطاي - رشيد - مطروح - هيا - القنطرة غرب - أبو تيج)

(إدارة كفر الشيخ - العياط - تلا - شمال بورسعيد)

(إدارة الأزهر بكفر الشيخ)

س٥ ماذا يحدث إذا ؟ :

- لم تتوافر في مصر وسائل النقل المختلفة .

(إدارة غرب القاهرة)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثاني

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ التعدين هو نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض ومن أهم أنواع المعادن الموجودة بمصر الغاز الطبيعي .

١ - التعدين . ٢ - المعادن . ٣ - باطن الأرض . ٤ - الغاز الطبيعي .

٢ نستنتج من خريطة توزيع المعادن ومصادر الطاقة في مصر أن الفحم يوجد في جبل مغارة شمال سيناء وأن الحديد يوجد شمال الدلتا ويوجد الذهب بجبل السكري بالصحراء الشرقية .

١ - الفحم . ٢ - جبل مغارة . ٣ - شمال الدلتا . ٤ - بالصحراء الشرقية .

٣ من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة وجود المواد الخام ورأس المال وتنقسم الصناعة إلى صناعة يدوية وصناعة حديثة .

١ - الطبيعية . ٢ - المواد الخام . ٣ - رأس المال . ٤ - يدوية .

٤ التجارة هي عملية البيع والشراء للمنتجات والسلع وتبادل الخدمات وتنقسم إلى تجارة داخلية وتجارة محلية .

١ - التجارة . ٢ - الشراء . ٣ - داخلية . ٤ - محلية .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة :

(عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ يتم استخراج معدن من الواحات البحرية بالصحراء الغربية ويستخرج المنجنيز من منطقة بشبه جزيرة سيناء .

١ - الحديد - أم بجمة . ٢ - النحاس - أم بجمة .

٣ - الحديد - جبل السكري . ٤ - النحاس - جبل السكري .

٢ يوجد حقل شمال الدلتا ويستخرج منه الغاز الطبيعي بينما يستخرج الفحم من منطقة

١ - أبو ماضي - الواحات البحرية . ٢ - أبو طرطور - الصحراء الغربية .

٣ - أبو ماضي - جبل مغارة . ٤ - أبو طرطور - جبل مغارة .

٣ من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة ويتم تصنيع السيارات والآلات من معدن

١ - المواد الخام - القطن . ٢ - رأس المال - الحديد .

٣ - رأس المال - القطن . ٤ - المواد الخام - الحديد .

٤ هي عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات ولا تنجح إلا في حالة وجود

١ - الصناعة - وسائل نقل . ٢ - التجارة - عجز في المنتجات .

٣ - التجارة - وسائل نقل . ٤ - الصناعة - عجز في المنتجات .

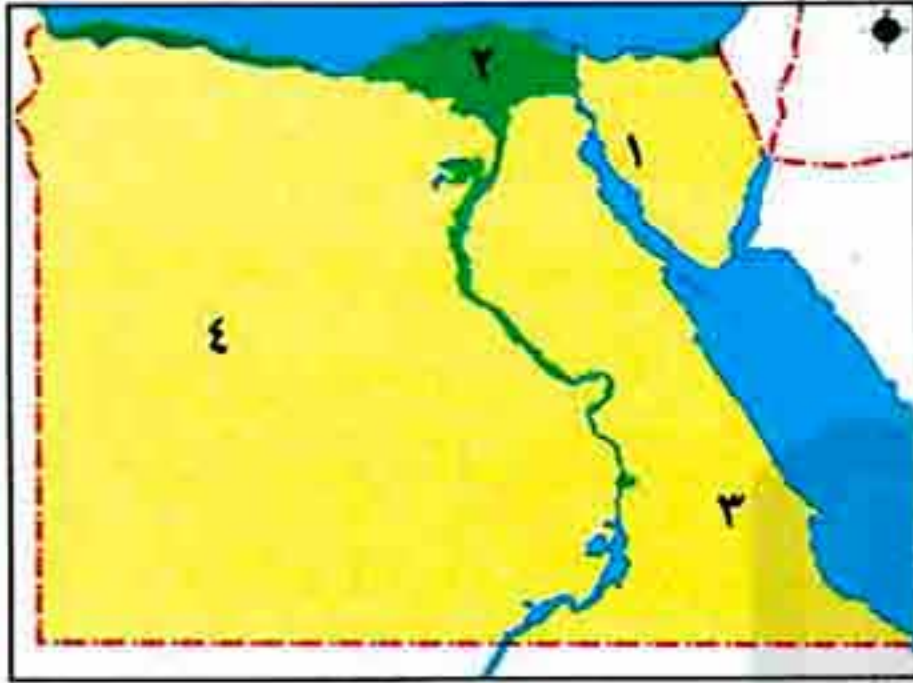
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



اختبار على الدرس الثاني

سادساً:

(يجيب عنه التلميذ)



س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية :

- ١ - منجم منجنيز
- ٢ - حقل غاز طبيعي
- ٣ - منجم لاستخراج الذهب
- ٤ - منطقة لاستخراج الحديد

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - عملية تهدف إلى تحويل المادة الخام إلى منتجات .
- ٢ - عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .

س ٢ أ قارن بين : (الصناعات اليدوية - الصناعات الحديثة) .

ب حدد نوع الخامات التي تستخدم في الصناعات الآتية : السيارات - الملابس الصوفية - السكر .

س ٣ أ صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - من المقومات البشرية اللازمة لقيام الصناعة المواد الخام .
 - ٢ - تطورت الصناعة بعد اكتشاف الزراعة .
- ب بم تفسر ؟ : أهمية وسائل النقل للتجارة .

اختبار تراكمي على الدرس الأول والثاني

سابقاً :

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - تتميز تربة الوادي والدلتا بالخصوبة . ()
- ٢ - من المحاصيل الشتوية في مصر الأرز . ()
- ٣ - يستخدم معدن الحديد في صناعة السيارات . ()

ب بم تفسر ؟ : ١ - أهمية نهر النيل لمصر . ٢ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

س ٢ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .
- ٢ - نشاط اقتصادي يتم من خلاله البحث عن المعادن واستخراجها .
- ٣ - عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .

ب صنف المقومات الآتية اللازمة لقيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية :

(المواد الخام - رأس المال - الأسواق - البترول - الأيدي العاملة - الغاز الطبيعي - وسائل النقل) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الثالث : السياحة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

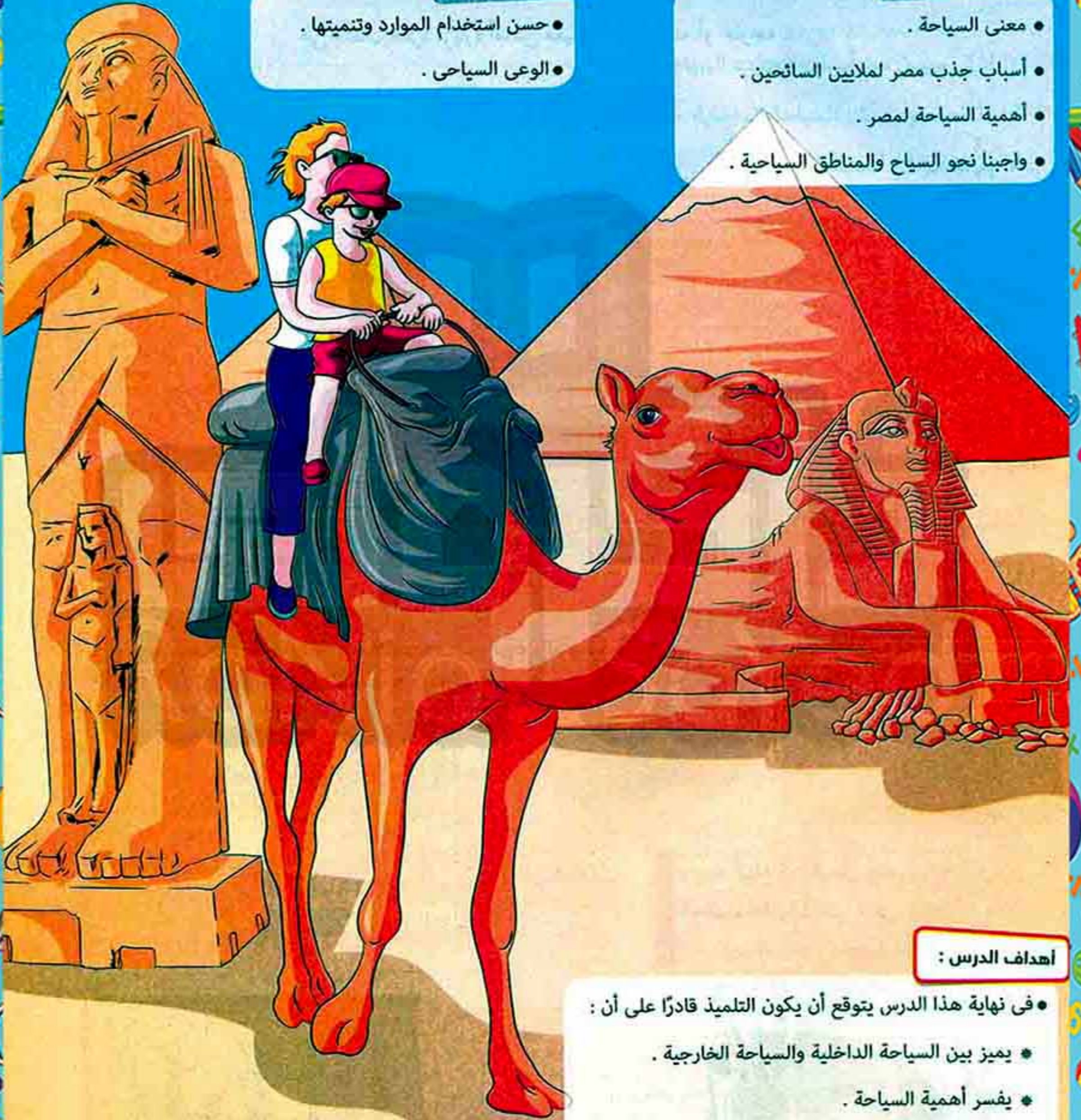
- معنى السياحة .
- أسباب جذب مصر لملايين السائحين .
- أهمية السياحة لمصر .
- واجبنا نحو السياح والمناطق السياحية .

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- الوعي السياحي .

اهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يميز بين السياحة الداخلية والسياحة الخارجية .
- يفسر أهمية السياحة .
- يتعرف آداب التعامل مع السياح والمناطق السياحية .
- يقدر جهود الدولة فى النهوض بالسياحة وتنميتها .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مقدمة :

مصر بلد سياحي يأتي إليها السياح من كل بقاع الأرض على مدار العام .

ما المقصود بالسياحة ؟

هي انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه .

أنواع السياحة

أولاً

تنقسم السياحة إلى :

قارن

سياحة خارجية

انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم

سياحة داخلية

انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم

مقومات السياحة في مصر

ثانياً

عوامل الجذب السياحي في مصر

١ وجود المناظر الطبيعية
الخلافة والشواطئ

٢ المناخ المعتدل
طوال العام

٣ موقع مصر المتميز
بين دول العالم



المناظر الطبيعية

موقع مصر
بالنسبة للعالم

٤ وجود أنواع من الرمال والعيون
المائية التي تساعد في علاج
الأمراض مثل عيون موسى بسيينا

٥ تنوع الآثار التي تركها
المصريون عبر العصور



السياحة العلاجية



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ثالثاً

أهمية السياحة لمصر

بم تفسر ؟

- ١ - تساعد على زيادة دخلنا القومي .
٢ - توفر فرص عمل للشباب .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

- س١ اذكر سببين من أسباب الجذب السياحي لمصر .
س٢ ما المقصود بـ ؟ : السياحة الداخلية - السياحة الخارجية .
س٣ بم تفسر ؟ : أهمية السياحة لمصر .

رابعاً

واجبنا نحو السياحة والمناطق السياحية

- عند زيارتنا للمناطق السياحية يجب مراعاة ما يلي :

- ١ - المحافظة على نظافة الأماكن السياحية .
٢ - عدم تشويه المناطق الأثرية بالرسم أو الكتابة عليها .
٣ - معاملة السياح معاملة حسنة تعكس كرم الشعب المصري .

خامساً

جهود الدولة لتنمية السياحة

ما النتائج المترتبة ؟



قرية سياحية

- ١ - إنشاء عديد من القرى السياحية والفنادق .
٢ - الاهتمام بنظافة المناطق السياحية وتجميلها .
٣ - توفير وسائل النقل والمواصلات والاتصالات .
٤ - توفير الأمن والأمان للسائح خلال رحلته .
٥ - توعية المواطنين بأداب التعامل مع السياح .

معلومات إثرائية

• التنمية السياحية :

- عملية تهدف إلى جذب السياح وزيادة أعدادهم بتطوير وزيادة المناطق السياحية .
• تضم مدينة الأقصر وحدها ثلث ($\frac{1}{3}$) آثار العالم .
• الدخل القومي هو مجموع الدخول التي تحققها الأنشطة الاقتصادية في الدولة خلال عام واحد .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص الدرس الثالث

السياحة



أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثالث

المعشوم	معناه
السياحة :	- وهي انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه .
سياحة داخلية :	- وهي انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .
سياحة خارجية :	- وهي انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تقويم الدرس الثالث

أولاً : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانياً : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- أ زيارة مكان داخل مصر للاستمتاع به يعرف بالسياحة
- ب ساعدت السياحة في زيادة
- ج من العوامل البشرية لجذب السياح لمصر و
- د من واجبي نحو السياح و
- هـ تمتلك مصر بعض العيون المائية التي تساعد في العلاج من الأمراض مثل عيون بسياء .

س٢ بم تفسر ... ؟ :

- أ أهمية السياحة لمصر .
- ب اهتمام الدولة بنظافة المناطق السياحية وتجميلها .
- ج تعد منطقة عيون موسى من المناطق السياحية بمصر .

س٣ ما النتائج المترتبة على اهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية ؟

س٤ إذا كنت مسئولاً في مجال السياحة ما مقترحاتك لتنمية السياحة في مصر ؟

ثالثاً : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثالث

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ يأتي السياح من كل بقاع الأرض على مدار لمصر .
- ب تساعد السياحة على زيادة المصري .
- ج معاملة السياح معاملة تعكس طبيعة الشعب المصري .
- د توفر السياحة للشباب .
- هـ يتميز الشعب المصري بـ الضيافة .
- و توفر مصر العديد من وسائل لخدمة السياح .

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ زيارة الإنسان للآثار داخل دولته تعد سياحة خارجية . ()
- ب تعمل السياحة على زيادة الدخل القومي . ()
- ج من العوامل الطبيعية التي جذبت السياح لمصر الآثار المتنوعة . ()
- د ساعدت السياحة على توفير فرص عمل لكثير من الشباب . ()
- هـ السياحة الداخلية تعنى انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم . ()
- و يجب المحافظة على نظافة المناطق الأثرية . ()
- ز يزور السياح الأماكن الأثرية بغرض العلاج . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



س٣ بم تفسر ؟ :

- أ - مجيء السياح لمصر .
 ب - أهمية السياحة لمصر .
 ج - زيارة السياح لعيون موسى بسيينا .
 د - إنشاء الدولة العديد من القرى السياحية والفنادق .
 هـ - إقبال السياح إلى مصر على مدار العام .
- س٤ ما مقترحاتك لتنمية السياحة في مصر ؟

(يجيب عنها التلميذ)

أسئلة وردت باتحانات الإدارات بالمحافظات على الدرس الثالث

س١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - تنقسم السياحة إلى سياحة داخلية وسياحة
 ٢ - تساهم السياحة في زيادة لمصر .

(إدارة القنطرة - إينا)

(الإدارة المركزية للأزهر بالفيوم - شرق الإسكندرية)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - ساعد موقع مصر المتميز على جذب السياح إليها .
 ٢ - تسهم السياحة في زيادة الدخل القومي لمصر .
 ٣ - تساعد السياحة على إيجاد فرص عمل للشباب .

(هيا - إدفو - طلفا)

(القناطر الخيرية - بندر كفر الدوار)

(إدارة الداخلية - شمال بورسعيد)

س٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - انتقال الإنسان لزيارة مكان ما داخل دولته .
 ٢ - عملية تهدف إلى جذب السياح وزيادة أعدادهم بتطوير وزيادة المناطق السياحية .

(إدارة طور سيناء)

(إدارة شرق مدينة نصر)

س٤ ما النتائج المترتبة على ؟ : اعتدال مناخ مصر طوال العام .

س٥ ماذا يحدث إذا ؟ : قل أعداد السياح القادمين إلى مصر .

(يجيب عنها التلميذ)

أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثالث

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ يُقبل السياح على مصر بسبب موقعها المتميز بين دول العالم وبرودة المناخ طوال العام إلى جانب وجود الآثار العديدة .

- ١ - يقبل . ٢ - المتميز . ٣ - برودة . ٤ - الآثار .

٢ تساعد السياحة على زيادة دخلنا القومي وتوفير فرص العمل للشباب وتهدف التنمية السياحية إلى جذب السياح مع تقليل أعدادهم وذلك من خلال زيادة المناطق السياحية .

- ١ - زيادة . ٢ - توفير . ٣ - جذب . ٤ - تقليل .

٣ من واجبنا نحو السياح والمناطق السياحية المحافظة على نظافة الأماكن السياحية والكتابة عليها ومعاملة السياح معاملة حسنة .

- ١ - المناطق السياحية . ٢ - نظافة . ٣ - الكتابة عليها . ٤ - حسنة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٤ تقوم الدولة بإنشاء العديد من القرى السياحية والفنادق وتهتم بنظافة وتجميل المناطق السياحية وتعمل على توفير الأمن والأمان وذلك من أجل التنمية الصناعية .

- ١ - السياحة . ٢ - تجميل . ٣ - الأمن . ٤ - الصناعة .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ هي انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج وطنه أما فهي انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل وطنه فقط .

- ١ - الصناعة - الصناعة الداخلية . ٢ - الزراعة - الزراعة اليدوية .

- ٣ - السياحة - السياحة الداخلية . ٤ - التجارة - التجارة الداخلية .

٢ من العيون المائية التي تساعد في علاج الأمراض عيون في سيناء ويتميز مناخ مصر بأنه طوال العام .

- ١ - موسى - معتدل . ٢ - سيوة - معتدل . ٣ - موسى - حار . ٤ - سيوة - حار .

٣ تساعد السياحة في زيادة لذلك يجب علينا المحافظة على

- ١ - السكان - تشويه الآثار . ٢ - الدخل القومي - نظافة الأماكن السياحية .

- ٣ - الدخل القومي - تشويه الآثار . ٤ - السكان - نظافة الأماكن السياحية .

٤ تعمل الدولة على توفير للسائح خلال رحلته وتقوم بتوفير لسهولة تنقل السياح .

- ١ - الأمن - نظافة الآثار . ٢ - فرص العمل - وسائل المواصلات .

- ٣ - الأمن - وسائل المواصلات . ٤ - فرص العمل - نظافة الآثار .

اختيار على الدرس الثالث

سنادينا :

(يجب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يقبل السياح على مصر بسبب طوال العام .

- ٢ - توجد عيون موسى في

- ٣ - تهدف إلى جذب السياح وزيادة أعدادهم .

ب بم تفسر : أهمية السياحة لمصر .

س٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم . ٢ - انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : امتلاك مصر لآثار متنوعة .

س٣ صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ من واجبنا نحو المناطق السياحية الكتابة على الآثار . ب تستخدم عيون موسى في الصناعة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مراجعة عامة على الوحدة الأولى

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الأولى

أولاً :

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ) تتنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد . ()
 ب) القطن من المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة . ()
 ج) تنتشر الزراعة في الصحراء الغربية . ()
 د) ساعد موقع مصر الجغرافي على جذب السياح إليها . ()
 هـ) تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الوادي والدلتا بمصر . ()

س ٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- أ) يدخل الحديد في صناعة
 ب) تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة
 ج) تسهم السياحة في نمو لمصر .
 د) يذهب السياح إلى منطقة عيون بسيئات بهدف العلاج من الأمراض .

س ٣ بم تفسر ؟ : أ) أهمية السياحة لمصر . ب) تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

ج) اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والبذور الجيدة .

س ٤ أكمل الجدول التالي :

المفهوم	المقصود به
.....	عملية شراء أو بيع المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .
.....	استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .
.....	الصناعة التي تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات .
تنمية سياحية

س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ) من الأنشطة الخدمية : (الصناعة - التجارة - السياحة - التعليم)
 ب) من المحاصيل الشتوية : (البرسيم - القطن - الذرة - الأرز)
 ج) من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر : (المناخ المعتدل - الآثار المتنوعة - الطبيعة الساحرة - الموقع المتميز)
 د) من المعادن التي تدخل في الصناعة : (البترول - الحديد - الغاز الطبيعي - الفحم)

س ٦ ما النتائج المترتبة على ؟ :

- أ) توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة . ب) تنوع الحرارة صيفاً وشتاءً .
 ج) ازدهار السياحة في مصر . د) اهتمام الدولة بإنشاء العديد من القرى السياحية والفنادق .
 هـ) وجود مياه جوفية في بعض المناطق الصحراوية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

اسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الاولى

بالتالي

مجموعة ١ اكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - الهدف من الأنشطة الاقتصادية توفير احتياجات المجتمع من الغذاء ، و ، والمسكن .
- ٢ - تنتشر الأغنام ، و ، و في البيئة الصحراوية .
- ٣ - من أهم المناطق الزراعية بمصر : ، و
- ٤ - ساعد على رواج التجارة ، و
- ٥ - اللبن والجبن والبيض من المنتجات
- ٦ - تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب اختلاف
- ٧ - القمح والبرسيم محاصيل
- ٨ - القطن والذرة والأرز محاصيل
- ٩ - تتمثل موارد المياه بمصر في : ، و ، و
- ١٠ - تسقط بعض الأمطار على السواحل لمصر .
- ١١ - في الوادي والدلتا تكثر تربية
- ١٢ - من أهم مصايد الأسماك في مصر بحيرة
- ١٣ - القطن وقصب السكر من المواد الخام
- ١٤ - الصوف والجلود من المواد الخام
- ١٥ - من مصادر الطاقة : الفحم ، و ، و
- ١٦ - تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة
- ١٧ - بعد اكتشاف مصادر الطاقة تطورت الصناعة اليدوية إلى صناعة
- ١٨ - من أنواع التجارة : ، و
- ١٩ - تهدف التجارة إلى نقل ، و من مناطق الإنتاج إلى مناطق
- ٢٠ - ساعد تقدم وسائل النقل على رواج في مصر .

مجموعة ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - تتعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر . ()
- ٢ - سواحل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط من أهم المناطق السياحية . ()
- ٣ - يصنع الخبز من القمح أو الذرة أو الشعير . ()
- ٤ - تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب تنوع المناخ . ()
- ٥ - من المحاصيل الصيفية بمصر القمح . ()
- ٦ - يعد نهر النيل المصدر الرئيسى للمياه في مصر . ()
- ٧ - تنتشر المياه الجوفية بمصر في المناطق الصحراوية وسيناء . ()
- ٨ - تتركز مياه الأمطار في السواحل الشمالية لمصر . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٩ - البحرين الأحمر والمتوسط من المصايد السمكية في مصر .
- ١٠ - القطن يتم غزله ، ويصنع من خيوطه الملابس القطنية .
- ١١ - الحديد يتم صهره ليصنع منه السيارات والآلات وغيرها .
- ١٢ - تنقسم الصناعة إلى صناعة يدوية وصناعة حديثة .
- ١٣ - وفرة وسائل النقل الجيدة تساعد على قيام تجارة ناجحة .
- ١٤ - بيع وشراء المنتجات داخل الدولة يقصد به التجارة الداخلية .
- ١٥ - ساعد موقع مصر على رواج التجارة .
- ١٦ - نحصل من خلال التعدين على الحبوب الغذائية .
- ١٧ - الحديد من المواد الخام الزراعية .

مجموعة ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - من الأنشطة الخدمية : (الأمن - التعليم - الصحة - كل ما سبق)
- ٢ - من مناطق استخراج البترول في مصر خليج : (نعمة - العقبة - السويس - العرب)
- ٣ - يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان المناطق : (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
- ٤ - من المناطق الزراعية بمصر : (وادي النيل - الدلتا - الواحات - كل ما سبق)
- ٥ - تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب اختلاف : (المناخ - الصناعة - التجارة - كل ما سبق)
- ٦ - يتم الحصول على المياه الجوفية من باطن الأرض عن طريق : (الترع - السدود - القناطر - العيون والآبار)
- ٧ - من أهم المحاصيل الشتوية : (القطن - قصب السكر - الذرة - البصل)
- ٨ - في الوادي والدلتا تكثر تربية : (الماشية - الأغنام - الماعز - الإبل)
- ٩ - من مصادر الطاقة : (الحديد - المنجنيز - الفوسفات - الفحم)
- ١٠ - يدخل خام في صناعة الآلات . (الفوسفات - الحديد - النحاس - المنجنيز)
- ١١ - من أهم المحاصيل الصيفية : (الذرة - البصل - القمح - الفول)
- ١٢ - التجارة بين مصر والدول الأخرى : (تجارة محلية - تجارة خارجية - تجارة داخلية - كل ما سبق)
- ١٣ - نقل المنتجات إلى مناطق الاستهلاك (السوق) يتم عن طريق : (النقل المائي - النقل البري - النقل الجوي - كل ما سبق)
- ١٤ - البترول والغاز الطبيعي : (مواد صناعية - مواد خام معدنية - مواد خام طبيعية - مصادر طاقة)
- ١٥ - من أماكن السياحة العلاجية : (الدقهلية - الجيزة - القاهرة - عيون موسى)
- ١٦ - من جهود الدولة في تنمية السياحة : (حضور المهرجانات - توفير فرص عمل - زيارة الأماكن - توفير الأمن)
- ١٧ - من مقومات السياحة في مصر : (توافر وسائل النقل - تنوع الآثار - مناخ مصر - كل ما سبق)

مجموعة ٤ بم تفسر ؟ :

- ١ - الأنشطة الاقتصادية لها أهمية في حياة الإنسان . ٢ - أهمية الزراعة في مصر .
- ٣ - تنوع الحاصلات الزراعية . ٤ - أهمية الثروة الحيوانية في مصر .



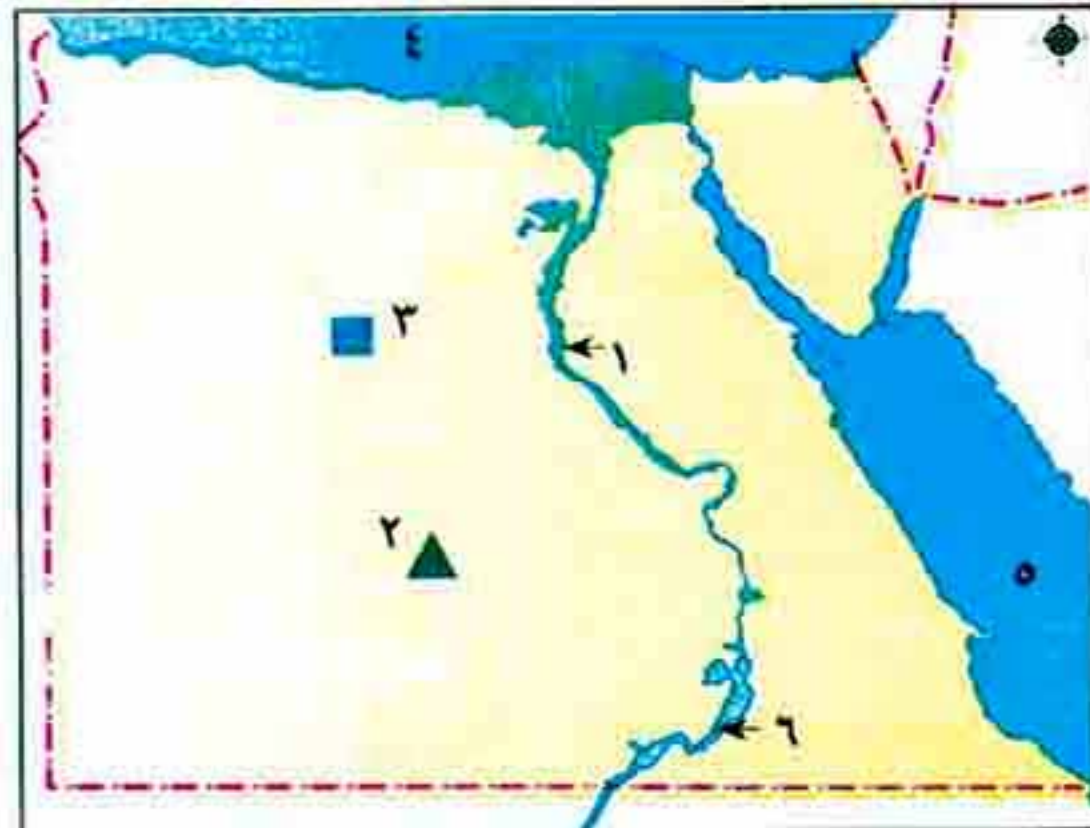
- ٥ - رواج التجارة وتقدمها في مصر .
- ٦ - وفود أعداد كبيرة من السياح لمصر .
- ٧ - أهمية السياحة في مصر .
- ٨ - تعد المظاهر الطبيعية مقصدًا للسياح الأجانب .

مجموعة ٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - العمل الذي يقوم به الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
- ٢ - مياه توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة .
- ٣ - من أهم العوامل التي تساعد على تنوع الحاصلات الزراعية .
- ٤ - حيوانات تنتشر تربيتها في الوادي والدلتا .
- ٥ - بحيرة في جنوب مصر تعد مصدرًا للأسماك .
- ٦ - محصول شتوي يطحن ليتحول إلى دقيق تقوم عليه صناعة الخبز .
- ٧ - نشاط يقوم به الإنسان في المناطق التي تتوافر فيها موارد المياه والتربة الخصبة .
- ٨ - مادة خام حيوانية تقوم عليها المصنوعات الجلدية .
- ٩ - من مصادر الطاقة ، ويوجد بكثرة في خليج السويس والصحراء الغربية .
- ١٠ - تحويل الخامات إلى منتجات تصلح للاستخدام بواسطة الإنسان .
- ١١ - عملية استخراج الكثير من المعادن ومصادر الطاقة في باطن الأرض .
- ١٢ - تتم في مصانع كبيرة تدار بالآلات .
- ١٣ - مادة خام زراعية تقوم عليها صناعة السكر .
- ١٤ - انتقال الفرد داخل أو خارج وطنه لزيارة أماكن أخرى بغرض الاستمتاع بجمال الطبيعة أو الآثار .

مجموعة ٦ ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - تعدد الأنشطة الاقتصادية .
- ٢ - اكتشاف مصادر الطاقة .
- ٣ - توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة .
- ٤ - مناخ مصر المعتدل .



مجموعة ٧ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول

الأرقام التي عليها :

- ١ - من أهم المناطق الزراعية
- ٢ - منطقة إنتاج فوسفات
- ٣ - منطقة استخراج الحديد
- ٤ - البحر
- ٥ - البحر
- ٦ - بحيرة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



اختبار استرشادي على الوحدة الأولى

ثالثاً :

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- أ تعدد الأنشطة الاقتصادية يعمل على تعدد مصادر
- ب يصنع الخبز من منتجات زراعية مثل
- ج الصوف يغزل وتصنع من خيوطه الملابس
- د من موارد المياه في مصر و و

س٢ ما هي ؟ :

- أ مقترحاتك للتنمية الزراعية والسياحية بمصر .
- ب أنواع الحيوانات التي تربي في الوادي ، والدلتا ، والصحراء .
- ج العوامل البشرية التي تساعد على قيام النشاط الزراعي .

س٣ أعط مفهومًا لكل عبارة من العبارات الآتية :

- أ العمل الذي يقوم به الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
- ب عملية الهدف منها تحويل أى مادة خام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
- ج عملية الهدف منها استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .

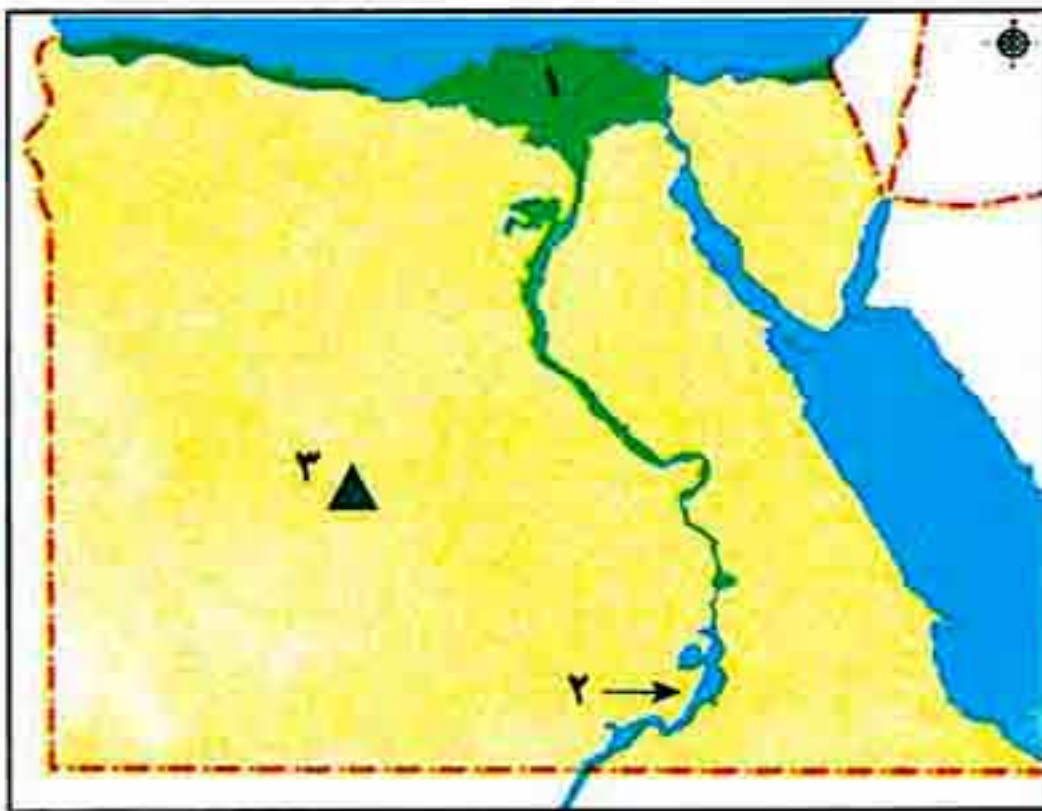
س٤ يَم تفسر ؟ :

- أ تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ب أهمية السياحة في مصر .

س٥ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام

التالية :

- ١ - منطقة زراعية رئيسية
- ٢ - بحيرة من مصايد الأسماك بمصر
- ٣ - منطقة لإنتاج الفوسفات .





(يجيب عنه التلميذ)

اختبار للفائزين على الوحدة الأولى

رابعاً :

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- أ - تقع مصر في موقع بين دول العالم .
 ب - تعتمد الصناعات على المهارة اليدوية .
 ج - شجع على رواج التجارة تقدم وسائل

س٢ اكتب المفهوم الدال على كل عبارة فيما يلي :

- أ - العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته .
 ب - استخراج المعادن من باطن الأرض .
 ج - انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج وطنه .

س٣ بم تفسر ؟ :

- أ - زيارة السياح لمصر على مدار العام .
 ب - قيام حرفة التعدين .
 ج - قيام الزراعة في مصر .

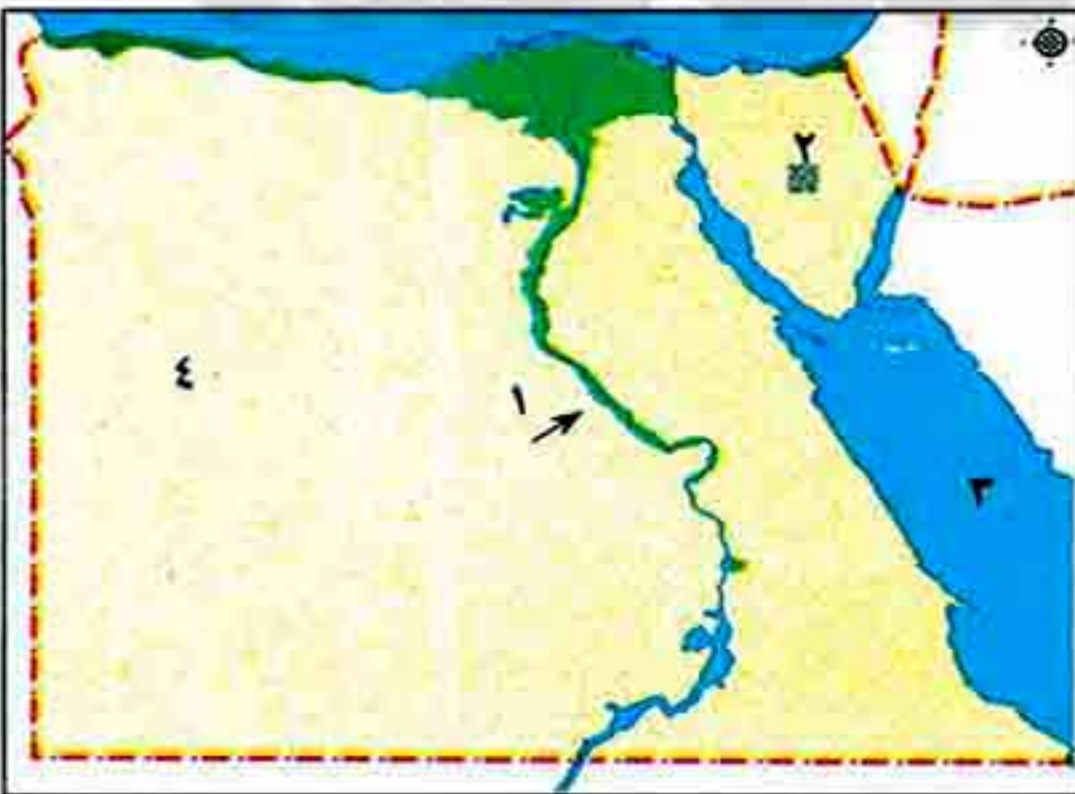
س٤ ماذا يحدث إذا ؟ :

- أ - لم تتوافر المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة .
 ب - لم تتوافر المياه العذبة في مصر .

س٥ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول

الأرقام التالية :

- ١ - نهر
 ٢ - منطقة لإنتاج الفحم
 ٣ - البحر
 ٤ - الصحراء



الإنسان والبيئة في بلدي

الوحدة الثانية

دروس الوحدة :

الدرس الأول :

التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة .

الدرس الثاني :

دور الإنسان في ظهور بعض مشكلات

البيئة والتصدي لها .

أهداف الوحدة

• في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

• يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية :

بيئة ساحلية – بيئة صحراوية – بيئة زراعية – بيئة صناعية – طاقة نظيفة .

• يكتسب بعض القيم ، مثل : التعاون – تحمل المسؤولية – الصبر – الولاء والانتماء .

• يتعرف تأثير الإنسان على البيئة .

• يتعرف المشكلات التي أوجدها الإنسان في البيئة . • يفسر تأثير المشكلات البيئية على حياة الإنسان وصحته .

• يقدر دور الإنسان في التصدي لمشكلات البيئة . • يكون اتجاهًا إيجابيًا نحو المحافظة على البيئة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة

الدرس الأول

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يعطي تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : بيئة - بيئة زراعية - بيئة صحراوية - بيئة ساحلية - قنطرة - سد .
- يكتسب بعض القيم ، مثل : التعاون - الصبر - الولاء والانتماء .
- يتعرف أنواع البيئات .
- يفسر أسباب تنوع البيئات .
- يستنتج العلاقة المتبادلة بين الإنسان والبيئة .
- يقدر قدرة الخالق في تنوع البيئات .

القضايا المتضمنة :

- البيئة .. حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

القيم المتضمنة :

- تقدير نعم الله .
- احترام العمل .





تمهيد ..

- كل شخص منّا يعيش في منطقة قد تكون : قرية ، أو مدينة ، قد تكون بجوار البحر ، وقد تكون منطقة زراعية ، أو منطقة صناعية ، أو صحراوية .
- وتعرف هذه المناطق التي نعيش فيها باسم (بيئة) .

ما المقصود بالبيئة ؟

★ كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة ، وعناصر حضارية .

تنوع البيئات في مصر

- تتميز البيئات المصرية بالتنوع من مكان لآخر **دلل** ، وتشمل :



التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة :

يعيش الإنسان في البيئة يؤثر فيها ويتأثر بها ؛ لذا فهناك تأثير متبادل بين البيئة والإنسان ويظهر ذلك في :

أولاً تأثير البيئة على الإنسان

- تؤثر البيئة على حياة الإنسان وسلوكياته في :

١ الملابس :

- يؤثر المناخ على نوع الملابس التي يرتديها الإنسان **دلل** ، فمثلاً :
- في البيئات ذات المناخ البارد : يرتدى الإنسان الملابس الصوفية الثقيلة .
- في البيئات ذات المناخ الحار : يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة .

٢ المأكّل :

- فمثلاً يشتهر سكان البيئة الساحلية بتناول الأطعمة البحرية كالأسماك وغيرها .
- يشتهر سكان البيئة الصحراوية بتناول التمور ولحوم الأغنام .
- يشتهر سكان البيئة الزراعية بتناول الخضراوات ومنتجات الألبان ولحوم الدواجن .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٣ المهنة أو الحرفة :



- يرتبط نشاط السكان بطبيعة وخصائص البيئة التي يعيشون فيها .
- فمثلاً سكان البيئة الساحلية يعملون بحرفة الصيد .

أضف إلى معلوماتك

- تنوع البيئات المصرية أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية ومأكل الإنسان وملبسه .

اختبر معلوماتك

- س١ **قارن بين :** البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية من حيث الأنشطة الاقتصادية في كل منهما .
- س٢ **اذكر مثالا يوضح :** تأثير البيئة على الإنسان في الملبس .

ثانياً تأثير الإنسان على البيئة

• ظهر تأثير الإنسان على البيئة فيما يلي :



الأراضي المستصلحة

- ١ استصلاح الأراضي الصحراوية **بم تفسر؟** لتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة .

- ٢ تجفيف مساحات من البحيرات المالحة **بم تفسر؟** لتحويلها إلى أراضٍ زراعية .

- ٣ إنشاء القناطر والسدود مثل (السد العالي والقناطر الخيرية)

بم تفسر؟

السدود : لتخزين مياه الأنهار والفيضانات .

والقناطر : بغرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية عن طريق الترعة .



السد العالي بأسوان

ما المقصود بـ :

- ★ **القناطر (القنطرة) :** حاجز مائي على مجرى النهر ، أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية .
- ★ **السدود :** بناء هندسي يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .



الزراعة المحمية

٤ التحكم في المناخ لصالحه ما النتائج المترتبة؟

نجح في زراعة محاصيل زراعية في مناطق لم تكن مناسبة مناخياً من قبل ، وذلك باستخدام الصوبات أو ما يعرف بالزراعة المحمية .



رش الأرض بالمبيدات

٥ • اختراع الأسمدة بم تفسر؟ لزيادة الإنتاج الزراعي .

• اختراع المبيدات الحشرية بم تفسر؟

للقضاء على الحشرات الضارة .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الأول



المصطلح	المقصود به
البيئة	كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة ، وعناصر حضارية .
البيئة الزراعية	هي البيئة التي تتميز بانتشار حرفة الزراعة وتربية الحيوانات ، والتي يعمل بها معظم سكان الوادي والدلتا .
البيئة الصناعية	هي البيئة التي يعمل معظم سكانها بالصناعة ، وما يرتبط بها من أعمال أخرى تسمى خدمات ، مثل الصحة والتعليم .
البيئة الساحلية	هي جميع المناطق التي تطل على سواحل البحار والمحيطات ، ويعمل أغلب سكانها بالصيد وأعمال البحر .
البيئة الصحراوية	تتسم بندرة المياه ، ويشتغل معظم سكانها إما بحرفة الرعي أو التعدين .
القناطر (القنطرة)	حاجز مائي على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية .
السدود	بناء هندسى يشيد على النهر بغرض حجز المياه الزائدة أمامه لتخزينها ، واستخدامها عند الحاجة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص الدرس

التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة

مفهوم البيئة ؟

★ كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة ، وعناصر حضارية .

البيئات المصرية المختلفة

البيئة
الصناعية

يعمل سكانها
بحرفة
الصناعة والخدمات

البيئة
الصحراوية

يعمل سكانها
بحرفة
الرعي والتعدين

البيئة
الساحلية

يعمل سكانها
بحرفة الصيد وأعمال
البحر

البيئة
الزراعية

يعمل سكانها بحرفة
الزراعة وتربية
الحيوانات



تأثير البيئة على الإنسان

المهنة أو الحرفة

يرتبط النشاط الاقتصادي
بخصائص البيئة التي نعيش فيها .



المأكل

يرتبط نوع الطعام بخصائص
البيئة التي نعيش فيها .



الملبس

- المناخ البارد : الملابس الصوفية .
- المناخ الحار : الملابس الخفيفة .



تأثير الإنسان على البيئة



- ١ - استصلاح الأراضي الصحراوية لزراعتها .
- ٢ - تجفيف مساحات من البحيرات المالحة لزراعتها .
- ٣ - إنشاء القناطر والسدود للتحكم في مياه الأنهار .
- ٤ - التحكم في المناخ (الزراعة المحمية) .
- ٥ - اختراع الأسمدة والمبيدات الحشرية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب
عنها

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

أولاً :

١ س اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ يُعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ()
- ٢ أغلب سكان البيئة الساحلية يشتغلون بالصيد وأعمال البحر . ()
- ٣ يرتدى الإنسان الملابس الصوفية في البيئات الحارة . ()
- ٤ يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفة قطع الغابات . ()
- ٥ ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها . ()
- ٦ يعد المناخ من أهم العوامل البيئية تأثيراً على الإنسان . ()
- ٧ يعمل معظم سكان البيئة الصناعية بالصيد والتجارة . ()

٢ س أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١ لزيادة الإنتاج الزراعي صنع الإنسان وللقضاء على الحشرات الضارة صنع
- ٢ قام الإنسان بتجفيف مساحات من وتحويلها إلى أراضٍ زراعية .
- ٣ يرتدى السكان في مصر الملابس الثقيلة في فصل
- ٤ أنشأ الإنسان القناطر والسدود للتحكم في

٣ س اكتب باختصار : ماذا يقصد بالمفاهيم والمصطلحات التالية ؟ :

- بيئة :
- قنطرة :
- سد :

٤ س دل على صحة العبارات التالية :

- ١ يؤثر مناخ البيئة على نوع الملابس التي يرتديها الإنسان .
- ٢ تؤثر البيئة على نوع الأكل الذي يتناوله الإنسان .
- ٣ نجح الإنسان في التحكم في مياه الأنهار .

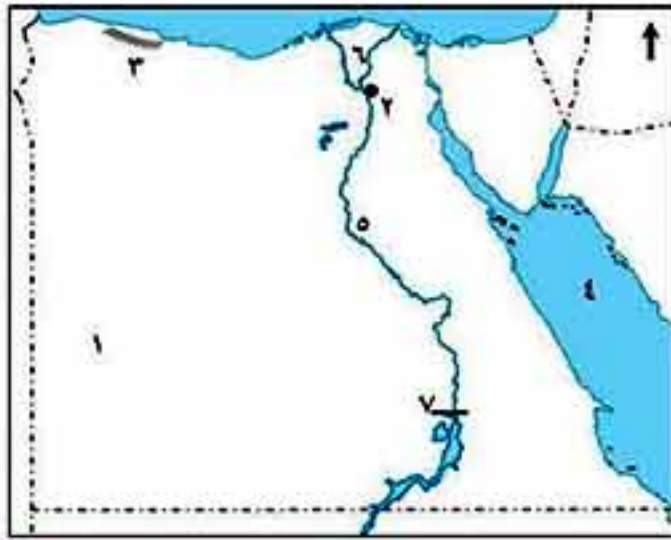




مجاب عنها

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

ثانياً :



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - بيئة
 ٢ - بيئة
 ٣ - بيئة
 ٤ - البحر
 ٥ - بيئة (القاهرة ٢٠١٩)
 ٦ - منطقة زراعية
 ٧ - السد

س ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تؤثر على حياة الإنسان وسلوكياته .
 ٢ - يؤثر المناخ على نوع التي يرتديها الإنسان .
 ٣ - يرتبط نشاط الإنسان بـ التي يعيش فيها ، فساكن البيئة الصحراوية يعملون بـ
 و..... ، بينما يعمل سكان البيئة بالصناعة والخدمات .
 ٤ - قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من وتحويلها إلى أراضٍ زراعية . (المنيا ٢٠١٩)
 ٥ - اخترع الإنسان بهدف زيادة الإنتاج الزراعي و للقضاء على الحشرات الضارة .
 (المنيا ٢٠١٩)
 ٦ - تتعدد أنواع البيئات المصرية بين البيئة و و
 ٧ - يعمل سكان البيئة الساحلية بحرفة ويأكلون الأطعمة البحرية مثل
 ٨ - يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس ، بينما يرتدى سكان المناطق الحارة الملابس
 (الإسكندرية ٢٠١٩)
 ٩ - البيئة التي يعمل معظم سكانها بأعمال البحر تسمى بيئة
 ١٠ - أنشأ الإنسان السدود مثل بأسوان والقناطر للتحكم في مياه الأنهار .
 ١١ - استخدم الإنسان للتحكم في المناخ من أجل الزراعة .
 ١٢ - البناء الهندسي الذي يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة يطلق عليه
 ١٣ - استصلاح الأراضي الصحراوية يعد شكلاً من أشكال تأثير على (القاهرة ٢٠١٨)
 ١٤ - تعد حرفة هي النشاط الرئيسي لمعظم سكان الوادي والدلتا .
 (المنيا ٢٠١٩)
 ١٥ - تتسم البيئة الصحراوية بندرة
 ١٦ - البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان من عناصر و

س ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - تعتبر دلتا النيل أهم المناطق الصالحة لممارسة حرفة الزراعة وتربية الحيوان . (المنوفية ٢٠١٩) ()
 ٢ - يضطر الإنسان لارتداء الملابس القطنية الخفيفة البيضاء في البيئات الحارة . ()
 ٣ - لا تؤثر البيئة على الإنسان بل يؤثر فيها فقط . ()
 ٤ - يقوم الإنسان باستصلاح الأراضي الصحراوية وتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة . ()



حل التدريب

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٥ - يستطيع الإنسان التحكم في المناخ خلال عملية الزراعة عن طريق الصوبات الزراعية . ()
- ٦ - يقوم الإنسان ببناء القنوات والسدود من أجل تخزين المياه . ()
- ٧ - ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها . () (الأقصر ٢٠١٩)
- ٨ - البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . ()
- ٩ - يؤثر المناخ على نوع الملابس التي يرتديها الإنسان . () (الغربية ٢٠١٩)
- ١٠ - تتميز البيئات المصرية بالتنوع من مكان لآخر . ()
- ١١ - يقوم الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة لزراعتها . () (القاهرة ٢٠١٨)
- ١٢ - القنوات هي حاجز مائي أنشئ على مجرى النهر لرفع المياه لرى الأراضي الزراعية . ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

س ٤

- ١ - يرتدى سكان البيئات الملابس الصوفية الثقيلة . (المعتدلة - الحارة - الباردة - شبه الحارة)
- ٢ - أنشأ الإنسان لحجز مياه الفيضانات . (الجيزة ٢٠١٩)
- ٣ - يعمل معظم سكان البيئة الصناعية بمهنة (السدود - المبيدات - الأسمدة - الصوبات)
- ٤ - يشتهر سكان البيئة بتناول الأطعمة البحرية . (الزراعة - الصيد - الرعى - الصناعة)
- ٥ - يعمل معظم سكان البيئة بحرفتى الرعى والتعدين . (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
- ٦ - يتم بناء من أجل حجز المياه الزائدة أمامها وتخزينها . (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
- ٧ - يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة فى البيئات ذات المناخ (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٨ - يعمل معظم سكان البيئة بحرفة الصيد . (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
- ٩ - يتم تجفيف مساحات من وتحويلها لأراضٍ زراعية . (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ١٠ - يستخدم الإنسان من أجل القضاء على الحشرات الضارة . (البحيرات المالحة - البحيرات العذبة - الأنهار - البحار)
- ١١ - يقوم الإنسان باستصلاح الأراضي وتحويلها لأراضٍ زراعية . (الصوبات - القنوات - المبيدات - السدود)
- ١٢ - تعد هى النشاط الرئيسى لمعظم سكان الوادى والدلتا . (الجبلية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)

اكتب المصطلح الذى تشير إليه كل من العبارات التالية :

س ٥

- ١ - بيئة توجد فى الوادى والدلتا ويعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان . (.....)
- ٢ - يؤثر على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان . (.....) (الفيوم ٢٠١٨)
- ٣ - بيئة يعمل معظم سكانها بالرعى أو التعدين وتتسم بندرة المياه . (.....)
- ٤ - بيئة يعمل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر . (.....) (كفر الشيخ ٢٠١٨)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٥ - كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . (.....)
- ٦ - بيئة يعمل معظم سكانها بالصناعة والخدمات . (.....)
- ٧ - حاجز مائي أنشئ على مجرى النهر بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية . (.....)
- ٨ - بناء هندسى شيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة . (الإسكندرية ٢٠١٩) (.....)

س ٦ بم تفسر ؟

- ١ - قيام الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة .
- ٢ - اختراع الإنسان الأسمدة الزراعية . (المنوفية ٢٠١٩)
- ٣ - بناء القناطر على الأنهار .
- ٤ - استصلاح الأراضى الصحراوية .
- ٥ - استخدام الصوبات فى الزراعة .
- ٦ - اختراع الإنسان للمبيدات الحشرية . (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٧ - بناء السدود على الأنهار .

س ٧ ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟

- ١ - استخدام الصوبات الزراعية . (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٢ - تجفيف مساحات من البحيرات المالحة .
- ٣ - تحكم الإنسان فى المناخ .
- ٤ - إنشاء السد العالى . (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٥ - اختراع الإنسان الأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية .

س ٨ ما العلاقة بين كل مما يأتى ؟

- ١ - البيئة والحرفة التى يعمل بها السكان .
- ٢ - البيئة والمأكل .
- ٣ - المناخ وملبس الإنسان .
- ٤ - الأسمدة والإنتاج الزراعى .
- ٥ - البيئة والإنسان .

س ٩ ا قارن بين كل مما يأتى من حيث المكان والحرفة التى يعمل بها السكان :

- ١ - البيئة الزراعية والبيئة الصناعية .
- ٢ - البيئة الساحلية والبيئة الصحراوية .

ب صوب ما تحته خط :

- ١ - اخترع الإنسان الصوبات من أجل القضاء على الحشرات الضارة .
- ٢ - نستخدم السد العالى فى رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .
- ٣ - يتحكم الإنسان فى المناخ من خلال القناطر والسدود .
- ٤ - يؤثر المناخ على حرفة الإنسان .
- ٥ - يعمل سكان البيئة الصحراوية بنشاط الزراعة .

« يرتبط نشاط السكان بطبيعة وخصائص البيئة التى يعيشون فيها » ..

فى ضوء هذه العبارة دلل جغرافياً على صحة العبارات الآتية :

- ١ - يؤثر المناخ على الإنسان فى ملبسه .
- ٢ - نجح الإنسان فى التحكم فى مياه الأنهار .
- ٣ - تؤثر البيئة فى الحرف التى يعمل بها السكان .
- ٤ - تتميز البيئات المصرية بالتنوع .

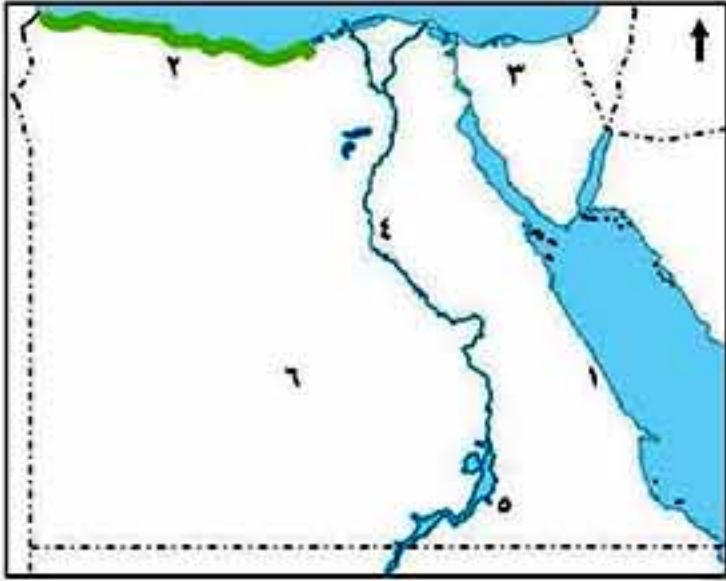
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبار على
ما سبق دراسته



(يجب عنه التلميذ)

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١ - منطقة لاستخراج الذهب ٢ - البيئة
- ٣ - منطقة لاستخراج الفحم
- ٤ - المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر
- ٥ - أحد مصائد المياه العذبة
- ٦ - منطقة لاستخراج الفوسفات

ب اكتب المصطلح العلمي الذي تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . (.....)
- ٢ - استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض . (.....)
- ٣ - عملية بيع وشراء السلع وتبادل الخدمات . (.....)

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - يعمل سكان البيئة الصناعية بـ و
- ٢ - تؤثر البيئة في مآكل الإنسان و و
- ٣ - من عوامل ازدهار التجارة في مصر و

ب دلل على صحة العبارات التالية :

- ١ - تتنوع المحاصيل الزراعية في مصر بين الصيف والشتاء .
- ٢ - تتنوع مصائد الأسماك في مصر .

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه يُسمى سياحة خارجية . ()
- ٢ - توزع مياه النيل على الأراضي الزراعية بواسطة الترع . ()
- ٣ - تساعد المياه الجوفية على قيام الزراعة في المناطق الصحراوية . ()
- ٤ - يستخدم الإنسان الصوبات من أجل زراعة المحاصيل في غير موسمها . ()

ب وضح : كيف يؤثر المناخ على ملابس الإنسان ؟

١ بم تفسر ؟

- ١ - أهمية السياحة لمصر .
- ٢ - يقوم الإنسان بتجفيف البحيرات المالحة .
- ٣ - قيام الزراعة في السواحل الشمالية لمصر .

ب ماذا يحدث إذا : لم تتوافر وسائل نقل جيدة بالنسبة للصناعة ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

دور الإنسان في ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدى لها

الدرس الثاني

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
 - محميات طبيعية - طاقة نظيفة .
 - * يفسر زيادة نسبة التلوث في المدن .
 - * يستنتج أسباب تلوث مياه النيل .
 - * يكون اتجاهًا إيجابيًا نحو النظافة .
 - * يكون اتجاهًا سلبياً نحو التلوث .
 - * يقدر الجهود التي تبذلها مصر للتصدى للمشكلات البيئية .

القضايا المتضمنة :

- البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- الوعي القانوني .
- ترشيد الاستهلاك .

القيم المتضمنة :

- الجمال .
- احترام العمل .





تمهيد ..

- للإنسان دور واضح في التأثير على البيئة ، وهذا التأثير كان سلبياً في بعض الأحيان ، وسوف نوضح هنا أهم الآثار السلبية للإنسان على البيئة وكيفية التصدي لها وحلها .

أولاً الدور السلبي للإنسان في ظهور بعض مشكلات البيئة

١ أهم الآثار السلبية على البيئة الزراعية : وضع



رش الأرض بالمبيدات

- ١ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية **بم تفسر؟** بسبب التوسع العمراني (البناء على الأرض الزراعية) .

- ٢ - استخدام المبيدات الحشرية **بم تفسر؟** للتخلص من الآفات الزراعية .

ولكن الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية ما النتائج المترتبة؟ أدى إلى :

- ١ - تلوث التربة الزراعية والنبات .

- ٢ - تلوث مياه الري في النيل والترع والمصارف .

- ٣ - قتل بعض الطيور صديقة الفلاح ، مثل (أبو قردان) .



أبو قردان (صديق الفلاح)

معلومة إثرائية

• الطيور صديقة الفلاح :

هي الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات .

٢ أهم الآثار السلبية على البيئة الصناعية : وضع

- ١ - تلوث الهواء **بم تفسر؟** بسبب صعود الأدخنة من المصانع .

- ٢ - تلوث مياه الشرب **بم تفسر؟** بسبب إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل .

- ٣ - زيادة التلوث بالمدن الصناعية **بم تفسر؟** بسبب عوادم السيارات الناتجة عن تعدد وسائل النقل والازدحام الشديد .

- ٤ - إزالة مساحات واسعة من الحدائق والمساحات الخضراء .



دخان المصانع

معلومة إثرائية

• مخلفات المصانع :

هي البقايا التي تنتج من الصناعات المختلفة ، وهي إما صلبة أو سائلة أو غازية .

٣ أهم الآثار السلبية على البيئة الساحلية : وضع

- ١ - تدهور الشواطئ البحرية **بم تفسر؟** بسبب التوسع في إقامة القرى السياحية بالقرب منها .

- ٢ - إلقاء المخلفات في البحار **ما النتائج المترتبة؟** مما أدى إلى الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية .



الإضرار بالحياة البحرية

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



اختبر معلوماتك

س١ ما النتائج المترتبة على : الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية ؟

س٢ بم تفسر : تلوث الهواء ؟

ثانياً دور الإنسان في التصدي لمشكلات البيئة

• هناك جهود كبيرة في معظم دول العالم للتصدي للمشكلات البيئية ، وهناك جهود ضخمة تقوم بها منظمات دولية من أجل ذلك ، مثل المنظمات التابعة للأمم المتحدة والهيئات الدولية .

معلومة إثرائية

• المنظمة الدولية : هي التي تضم في عضويتها دول العالم المستقلة أو بعضها ، مثل منظمة الأمم المتحدة .

جهود الدولة في التصدي لمشكلات البيئة

وضح



توليد الكهرباء من الرياح



توليد الكهرباء من الشمس

١ - أنشأت الدولة (وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م) بم تفسر ؟

لتهتم بالبيئة وتعمل على تحسينها .

٢ - جرمت عمليات التخلص من مخلفات المصانع في مياه نهر النيل .

٣ - شجعت على استخدام مصادر الطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة .

ما النتائج المترتبة ؟ فقامت الدولة بـ :

أ إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة بمحافظة البحر الأحمر .

ب إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة الكُريَمات بمحافظة الجيزة .

٤ - اهتمت بالمحميات الطبيعية .

ما المقصود بـ ... ؟

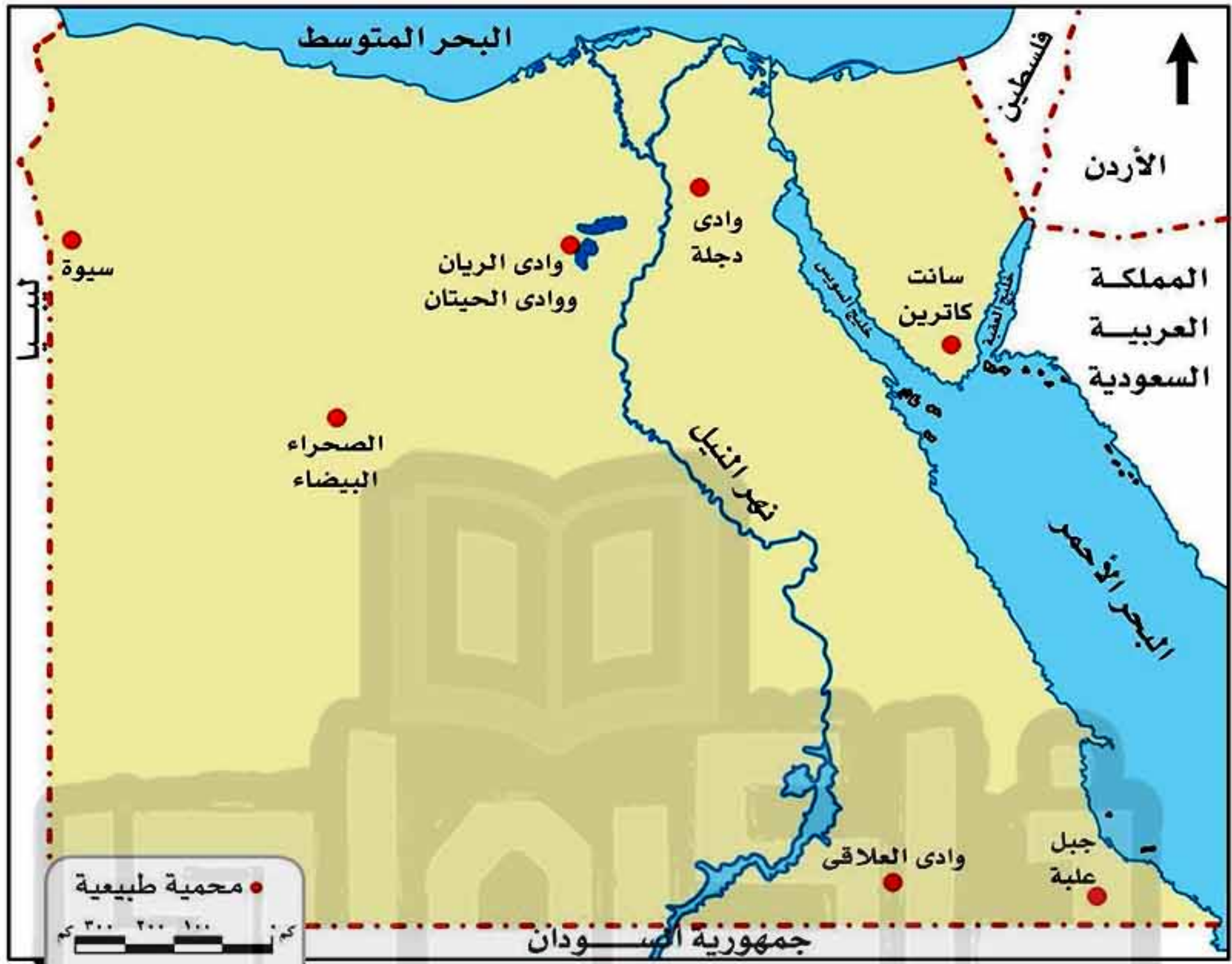
★ الطاقة النظيفة : الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل : الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعي .

★ المحميات الطبيعية : هي المناطق التي تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيوراً برية وغيرها ، ويخشى عليها من التدهور أو الانقراض ، ومن الضروري حمايتها .

معلومة إثرائية

• مصادر الطاقة النظيفة مثل : (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعي) كلها لا تلوث البيئة ، عكس مصادر الطاقة غير النظيفة (كالفحم والبترو) .

• وصل عدد المحميات الطبيعية في مصر ٣٠ محمية .



بعض المحميات الطبيعية في مصر

لاحظ أن

بعض المحميات الطبيعية في مصر :

- سانت كاترين : جنوب سيناء .
- وادي دجلة : المعادي .
- الصحراء البيضاء : الصحراء الغربية .
- وادي الريان : جنوب غرب الفيوم .
- جبل علبه : جنوب شرق الصحراء الشرقية .
- وادي العلاقي : جنوب أسوان بالصحراء الشرقية .
- سيوة : الصحراء الغربية قرب الحدود المصرية الليبية .
- وادي الحيتان : بالقرب من وادي الريان .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثاني



المقصود به

الطاقة التي لا تلوث البيئة ، مثل الطاقة الشمسية ، وطاقة الرياح ، بالإضافة للغاز الطبيعي .

هي المناطق التي تضم نباتات طبيعية وحيوانات برية وغيرها ، يُخشى على تدهورها أو انقراضها ومن الضروري حمايتها .

المصطلح

الطاقة النظيفة

المحميات الطبيعية

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص الدرس

دور الإنسان في ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدي لها

الدور السلبي للإنسان على البيئة

البيئة الساحلية

- تدهور الشواطئ البحرية بسبب التوسع في إنشاء القرى السياحية .
- إلقاء المخلفات في البحار مما يضر بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية .



محطة الكريما



محطة الزعفرانة



محمية وادي الحيتان بالقرب من وادي الريان بالفيوم

البيئة الصناعية

- تلوث الهواء .
- تلوث مياه الشرب .
- زيادة التلوث بالمدن الصناعية بسبب عوادم السيارات .
- إزالة مساحات واسعة من الحدائق والمساحات الخضراء .



البيئة الزراعية

- تناقص مساحة الأراضي الزراعية .
- الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .
- تلوث التربة - تلوث المياه - قتل الطيور صديقة الفلاح مثل : أبو قردان .



جهود الدولة في التصدي لمشكلات البيئة :

- ١ - إنشاء وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .
- ٢ - منع وتجريم إلقاء المخلفات في مياه النيل .
- ٣ - تشجيع استخدام الطاقة النظيفة فقامت الدولة بـ :
 - إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بالزعفرانة بمحافظة البحر الأحمر .
 - إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس بالكريما بمحافظة الجيزة .
- ٤ - الاهتمام بالمحميات الطبيعية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب
عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

س ١ : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تعددت وسائل النقل في المدن مما ساهم في زيادة نسبة التلوث . ()
- ٢ يعتبر تخلص المصانع من مخلفاتها في نهر النيل والترع الرئيسية حلاً مناسباً للقضاء على ظاهرة تلوث البيئة . ()
- ٣ تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة بمحافظة السويس . ()
- ٤ المحميات الطبيعية مناطق يُخشى على تدهورها ومن الضروري حمايتها . ()

س ٢ : اكتب باختصار عن :

أهم مظاهر التلوث التي تلاحظها حولك ، سواء قرب منزلك ، أو أثناء توجهك إلى مدرستك ، أو لزيارة أحد أقاربك ، موضحة النقاط التالية :

نوع التلوث	سبب حدوثه	مقترحاتك لحل هذه المشكلة
.....
.....
.....
.....

س ٣ : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مكان الفراغات :

- ١ من أهم مشكلات التلوث داخل المدن
- ٢ تهتم وزارة البيئة بـ



مجاب
عنها

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

ثانياً :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تتناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة التوسع
- ٢ - أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة بمحافظة
- ٣ - من مصادر الطاقة النظيفة و.....
- ٤ - أنشأت الدولة وزارة للحفاظ على البيئة عام ١٩٩٧ م .
- ٥ - ظهر تأثير الإنسان على البيئة الزراعية في
- ٦ - استخدام المبيدات الحشرية يساعد في القضاء على
- ٧ - تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة حتى لا تتلوث البيئة .
- ٨ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس بمنطقة بمحافظة الجيزة .
- ٩ - التوسع في استخدام المبيدات الحشرية أدى إلى قتل الطيور
- ١٠ - تعدد وسائل النقل والازدحام في المدن أدى إلى تلوث
- ١١ - اهتمت الدولة بإنشاء للحفاظ على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض .

(الجيزة ٢٠١٩)

(أسوط ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٩)

(الغربية ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٩)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يؤدي دخان المصانع إلى تلوث الهواء .
- ٢ - تتلوث مياه الشرب نتيجة إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل .
- ٣ - يعرف طائر (أبو قردان) بأنه صديق الفلاح .
- ٤ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة الكريمت .
- ٥ - تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة .
- ٦ - أنشأت الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م للمحافظة على البيئة من التلوث .
- ٧ - المحميات الطبيعية هي مناطق تخشى الدولة على تدهورها .
- ٨ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في مياه نهر النيل .
- ٩ - تتزايد مساحة الأراضي الزراعية نتيجة التوسع العمراني .
- ١٠ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس بالزعفرانة في محافظة البحر الأحمر .
- ١١ - التوسع في إقامة القرى السياحية أدى إلى تدهور الشواطئ .
- ١٢ - تعددت وسائل النقل في المدن مما ساهم في زيادة نسبة التلوث .
- ١٣ - إلقاء المخلفات في البحار يؤدي إلى الإضرار بالحياة البحرية والأسماك والشعاب المرجانية .

(الجيزة ٢٠١٩)



حل التدريب

()

()

()

(الإسماعيلية ٢٠١٩)

()

()

(سوهاج ٢٠١٨)

()

(الغربية ٢٠١٩)

()

(الشرقية ٢٠١٩)

()

()



س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧م لحماية البيئة .
(العدل - الزراعة - الدفاع - البيئة)
- ٢ - تم إنشاء محطة لتوليد الكهرباء من الشمس .
(الزعفرانة - الكريمات - الوادي الجديد - أسوان)
- ٣ - نتيجة لصعود الأدخنة من المصانع يحدث تلوث لـ
(الهواء - الماء - الطعام - البحار)
- ٤ - إلقاء المخلفات في يؤدي إلى الإضرار بالحياة البحرية . (الطعام - البيئة - الهواء - البحار)
- ٥ - توجد محطة توليد الكهرباء من في منطقة الزعفرانة . (الشمس - المياه - الأمواج - الرياح)
- ٦ - توسع الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية بسبب تلوث
(الغريبة ٢٠١٩)
(الهواء - الماء - التربة - التربة والماء معاً)

س ٤ بم تفسر ؟

- ١ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية .
- ٢ - قتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .
(الجيزة ٢٠١٩)
- ٣ - تلوث التربة الزراعية في مصر .
(الشرقية ٢٠١٨)
- ٤ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧م .
(القاهرة ٢٠١٩)
- ٥ - تلوث مياه البحار والأنهار .
(الجيزة ٢٠١٩)
- ٦ - تلوث الهواء .
(الجيزة ٢٠١٩)
- ٧ - إنشاء المحميات الطبيعية .
- ٨ - استخدام الفلاح للمبيدات الحشرية .
- ٩ - زيادة التلوث بالمدن الصناعية . (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ١٠ - إنشاء محطتي الزعفرانة والكريمات .

س ٥ ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟

- ١ - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .
(كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٢ - إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل .
(كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٣ - التوسع العمراني .
- ٤ - تعدد وسائل النقل والازدحام في المدن .
- ٥ - إلقاء المخلفات في مياه البحار .
- ٦ - التوسع في إقامة القرى السياحية بالقرب من الشواطئ البحرية .

س ٦ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل من العبارات التالية :

- ١ - وزارة أنشأتها الدولة لتهتم بالبيئة عام ١٩٩٧م .
(المنيا ٢٠١٩)
- ٢ - مناطق تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيوراً برية تخشى الدولة من تدهورها .
(.....)
- ٣ - إسراف الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية أدى إلى قتلها .
(.....)
- ٤ - الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل طاقة الرياح .
(.....)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٧ س | صوب ما تحته خط فيما يلي :

(بور سعيد ٢٠١٨)

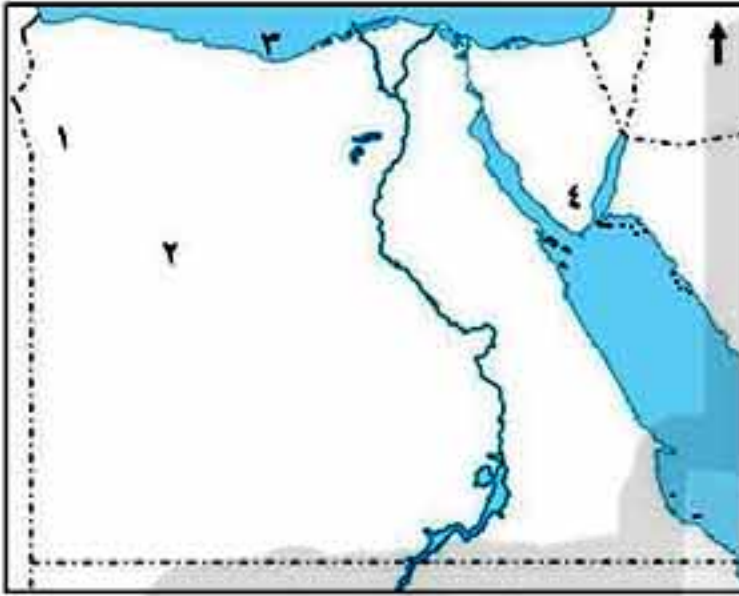
١ - يؤدي دخان المصانع إلى تلوث التربة .٢ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة الإسماعيلية .

(الأقصر ٢٠١٨)

٣ - المبيدات الحشرية أحد أسباب تلوث الهواء .٤ - يعرف طائر الصقر بأنه صديق الفلاح .٥ - إزالة مساحات واسعة من الحدائق والمساحات الخضراء من الآثار الإيجابية للإنسان على البيئة .

ب وضع : جهود الدولة في التصدي لمشكلات البيئة .

٨ س | أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ - محمية

٢ - محمية

٣ - البحر

٤ - محمية في جنوب سيناء .

ب انظر حولك إلى السماء والأراضي الخضراء ومياه النيل ،

ثم اكتب ما لاحظته من أنواع للتلوث وأسبابه وكيفية معالجته

نوع التلوث	أسبابه	كيفية معالجته
.....
.....
.....
.....

ج ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

(كفر الشيخ ٢٠١٨)

١ - يؤثر الإنسان على البيئة .

٢ - تهتم الدولة بإنشاء وزارة البيئة .





مراجعة عامة على الوحدة الثانية

مجاب
عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ يؤدي دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ()
- ٢ تقسم البيئة الصحراوية بندرة المياه . ()
- ٣ الهدف من إنشاء القناطر والسدود التحكم في مياه الأنهار . ()
- ٤ يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالصناعات والخدمات . ()

س ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مكان النقط :

- ١ توجد محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة
- ٢ قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من
- ٣ تشتهر البيئة بندرة المياه .
- ٤ أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
- ٥ استخدام المبيدات يؤدي إلى التربة .

س ٣ بم تفسر ؟:

- ١ إنشاء القناطر والسدود .
- ٢ إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

س ٤ أعط تعريفاً صحيحاً للمصطلحات التالية :

المصطلح	المقصود به
١ بيئة :
٢ سد :
٣ طاقة نظيفة :



محب
عنها

ثانياً : تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - يرتبط نشاط الإنسان بـ التي يعيش فيها .
- ٢ - يعمل سكان البيئة بحرفة الرعى والتعدين بينما يعمل سكان البيئة بالصناعة والخدمات .
(أسبوط ٢٠١٩)
- ٣ - يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفتي و ، بينما يعمل سكان البيئة بالصيد وأعمال البحر .
- ٤ - تصدر مصر سلعا كثيرة للخارج خاصة دول وتستورد سلعا أخرى .
- ٥ - يقوم الإنسان بتجفيف أجزاء من المالحة وتحويلها إلى
- ٦ - يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس ، بينما يرتدى سكان المناطق الحارة الملابس
- ٧ - يشتهر سكان البيئة الساحلية بتناول كالأسمك .
- ٨ - اخترع الإنسان لزيادة الإنتاج الزراعي .
(كنز الشيخ ٢٠١٩)
- ٩ - تتناقص مساحة الأراضي الزراعية بسبب
- ١٠ - قام الإنسان ببناء و للتحكم في مياه الأنهار .
- ١١ - استطاع الإنسان التحكم في المناخ وزراعة المحاصيل المختلفة باستخدام الزراعة وتعرف باسم
- ١٢ - استصلاح الأراضي الصحراوية يعد شكلاً من أشكال تأثير على
(القاهرة ٢٠١٩)
- ١٣ - تعد حرفة هي النشاط الرئيسي لمعظم سكان الوادي والدلتا .
- ١٤ - تتسم البيئة الصحراوية بندرة
- ١٥ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية واستخدام المبيدات الحشرية من الآثار السلبية للإنسان على البيئة
- ١٦ - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية يؤدي إلى تلوث و
- ١٧ - تزيد نسبة التلوث بالمدن الصناعية بسبب
- ١٨ - دخان المصانع يلوث ، بينما إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل يلوث
- ١٩ - تتدهور الشواطئ البحرية بسبب التوسع في إنشاء بالقرب منها .
- ٢٠ - أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة
- ٢١ - أنشأت الدولة وزارة للحفاظ على البيئة عام ١٩٩٧ م .
(القليوبية ٢٠١٩)



- ٢٢ - تتلوث مياه الري وتموت بعض الطيور صديقة الفلاح بسبب التوسع في استخدام
- ٢٣ - اخترع الإنسان المبيدات الحشرية للقضاء على
- ٢٤ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من بمنطقة بمحافظة الجيزة .
- ٢٥ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في
- ٢٦ - اهتمت الدولة بإنشاء للحفاظ على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض .
- ٢٧ - يعرف طائر بأنه صديق الفلاح .
- ٢٨ - شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة
- ٢٩ - الطاقة النظيفة هي الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل و..... و.....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يقوم الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة للبناء عليها . ()
- ٢ - يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفة الصيد وأعمال البحر . ()
- ٣ - يضطر الإنسان لارتداء الملابس القطنية الخفيفة البيضاء في البيئات الحارة . ()
- ٤ - يقوم الإنسان باستصلاح الأراضي الصحراوية وتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة . ()
- ٥ - يستطيع الإنسان التحكم في المناخ خلال عملية الزراعة عن طريق الصوبات الزراعية . ()
- ٦ - بناء القناطر والسدود يعتبر أحد أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ()
- ٧ - يشتهر سكان البيئة الصحراوية بتناول الأطعمة البحرية كالأسمك . ()
- ٨ - تتميز البيئة الصحراوية بتوافر المياه . ()
- ٩ - البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . ()
- ١٠ - تستخدم الأسمدة والمبيدات الحشرية للقضاء على الآفات الضارة وزيادة الإنتاج الزراعي . ()
- ١١ - زراعة المحاصيل في غير موسمها من تأثير الإنسان على البيئة . () (البحيرة ٢٠١٩)
- ١٢ - يؤثر المناخ على نوع الملابس التي يرتديها الإنسان . ()
- ١٣ - يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التي يعيشون بها . ()
- ١٤ - تؤثر البيئة على حياة الإنسان وسلوكياته . () (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ١٥ - المبيدات الحشرية ليس لها أي آثار سلبية على البيئة الزراعية . ()
- ١٦ - تتلوث مياه الشرب نتيجة إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل . ()
- ١٧ - يعتبر التوسع العمراني من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . () (القاهرة ٢٠١٩)
- ١٨ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة الكريمت . ()
- ١٩ - تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة . () (المنوفية ٢٠١٩)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٢٠ - أنشأت الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧م للمحافظة على البيئة من التلوث . ()
- ٢١ - المحميات الطبيعية هي مناطق تخشى الدولة من تدهورها . ()
- ٢٢ - تقع محمية وادي الريان في الصحراء الشرقية . ()
- ٢٣ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في مياه نهر النيل . ()
- ٢٤ - تتناقص مساحة الأراضي الزراعية بسبب التوسع العمراني . () (الفريبة ٢٠١٩)
- ٢٥ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس بالزعفرانة في محافظة البحر الأحمر . ()
- ٢٦ - تعددت وسائل النقل في المدن مما ساهم في زيادة نسبة التلوث . ()
- ٢٧ - إلقاء المخلفات في البحار يؤدي إلى الإضرار بالحياة البحرية والأسماك والشعاب المرجانية . ()

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يعمل سكان البيئة بالرعى والتعدين . (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
- ٢ - الزراعة وتربية الحيوان من أعمال سكان البيئة (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
- ٣ - يعمل سكان البيئة الساحلية بحرفة (الزراعة - الصناعة - الصيد - الخدمات)
- ٤ - يتحكم الإنسان في مياه الأنهار عن طريق إنشاء (السدود - المبيدات - الأسمدة - الصوبات)
- ٥ - يعتبر التعليم والصحة من أنشطة (الزراعة - التعدين - الخدمات - الصيد)
- ٦ - يرتدى السكان الملابس الصوفية الثقيلة في فصل (الصيف - الخريف - الربيع - الشتاء)
- ٧ - تقع محمية جبل علبة في الصحراء (الشرقية - الغربية - سيناء - الكبرى)
- ٨ - استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج (الزراعي - الصناعي - التعدين - الحيواني)
- ٩ - يستخدم الإنسان من أجل القضاء على الحشرات الضارة . (الصوبات - القناطر - المبيدات الحشرية - السدود)
- ١٠ - تعد هي النشاط الرئيسي لمعظم سكان الوادي والدلتا . (الصناعة - التجارة - الزراعة - الصيد)
- ١١ - أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧م لحماية البيئة . (العدل - الزراعة - الدفاع - البيئة)
- ١٢ - تم إنشاء محطة لتوليد الكهرباء من الشمس . (الزعفرانة - الكريمت - الوادي الجديد - أسوان)
- ١٣ - نتيجة لصعود الأدخنة من المصانع يحدث تلوث لـ (الهواء - الماء - الطعام - البحار)



- ١٤ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة
- (سيوة - الفيوم - الزعفرانة - أسوان)
- ١٥ - للحفاظ على بعض الكائنات الحية من الانقراض أنشأت الدولة
- (الصوبات - الحدائق - وزارة البيئة - المحميات الطبيعية)
- ١٦ - من المحميات الطبيعية بشبه جزيرة سيناء
- (وادي دجلة - وادي الريان - سانت كاترين - وادي العلاقي)

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح الذي تشير إليه كل من العبارات التالية :

- ١ - كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية .
(.....)
- ٢ - بيئة توجد في الوادي والدلتا ويعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان .
(.....)
- ٣ - بيئة يعمل معظم سكانها بالرعى أو التعدين وتتسم بندرة المياه .
(.....)
- ٤ - بيئة يعمل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر .
(.....)
- ٥ - بيئة يعمل معظم سكانها بالصناعة والخدمات .
(.....)
- ٦ - حاجز مائي أنشئ على مجرى النهر بغرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية .
(.....)
- ٧ - بناء هندسي شُيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .
(.....)
- ٨ - مناطق تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيوراً برية تخشى الدولة من تدهورها .
(.....)
- ٩ - مصادر الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل طاقة الشمس وطاقة الرياح .
(.....)

المجموعة الخامسة

بم تفسر ؟

- ١ - تجفيف مساحات واسعة من البحيرات المالحة .
(المنوفية ٢٠١٩)
- ٢ - استخدام الصوبات في الزراعة .
(المنيا ٢٠١٩)
- ٣ - إنشاء السدود والقناطر .
- ٤ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية .
- ٥ - قتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .
- ٦ - تلوث التربة الزراعية في مصر .
- ٧ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .
- ٨ - تلوث مياه الشرب . (الغربية ٢٠١٩)
- ٩ - تلوث الهواء .
- ١٠ - إنشاء محطتي الزعفرانة والكريمات .
- ١١ - استصلاح الأراضي الصحراوية .
- ١٢ - إنشاء المحميات الطبيعية .
- ١٣ - اختراع الأسمدة والمبيدات الحشرية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٤ - زيادة التلوث بالمدن الصناعية .

١٥ - تدهور الشواطئ البحرية .

(الجيزة ٢٠١٩)

١٦ - الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية .

١٧ - تشجيع الدولة لاستخدام الطاقة النظيفة .

١٨ - التأثير السلبي للإنسان على البيئة الزراعية .

المجموعة السادسة

ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟:

١ - تجفيف مساحات من البحيرات المالحة . ٢ - تأثير البيئة على حرفة السكان .

٣ - بناء السد العالي . ٤ - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .

(القليوبية ٢٠١٩)

٥ - إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل . ٦ - البناء على الأراضي الزراعية .

(القاهرة ٢٠١٩)

٧ - تعدد وسائل النقل والازدحام في المدن .

٨ - التوسع في إقامة القرى السياحية بالقرب من الشواطئ البحرية .

٩ - إنشاء وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م . ١٠ - إلقاء المخلفات في مياه البحار .

١١ - التوسع في إنشاء المصانع . ١٢ - التوسع في استخدام الطاقة النظيفة .

١٣ - تحكم الإنسان في المناخ خلال عملية الزراعة .

المجموعة السابعة

ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

١ - يؤثر الإنسان على البيئة . ٢ - تهتم الدولة بإنشاء وزارة البيئة .

٣ - يتم إنشاء القناطر والسدود . ٤ - تستخدم الصوبات الزراعية .

٥ - يتم الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .

٦ - يتم إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل . ٧ - تتعدد وسائل النقل والمواصلات في المدن .

٨ - يتم إلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار . ٩ - تستخدم الطاقة النظيفة .

المجموعة الثامنة

أسئلة متنوعة :

١ - « تؤثر البيئة على نوع الملابس التي يرتديها الإنسان » . دلل على صحة العبارة .

٢ - ما رأيك في جهود الدولة في التصدي للمشكلات البيئية ؟

٣ - ما العلاقة بين الإنسان والبيئة ؟

٤ - للإنسان دور مهم في ظهور بعض المشكلات البيئية . وضح ذلك .

٥ - ما مقترحاتك لحل مشكلة تلوث البيئة الصناعية ؟

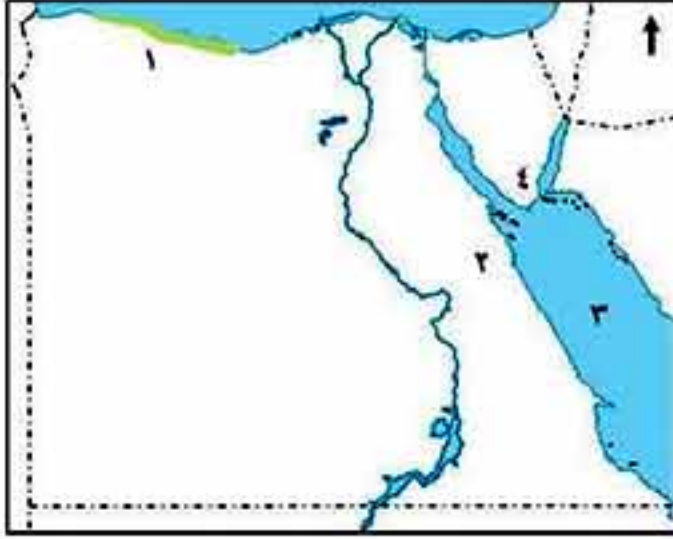


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



المجموعة التاسعة

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



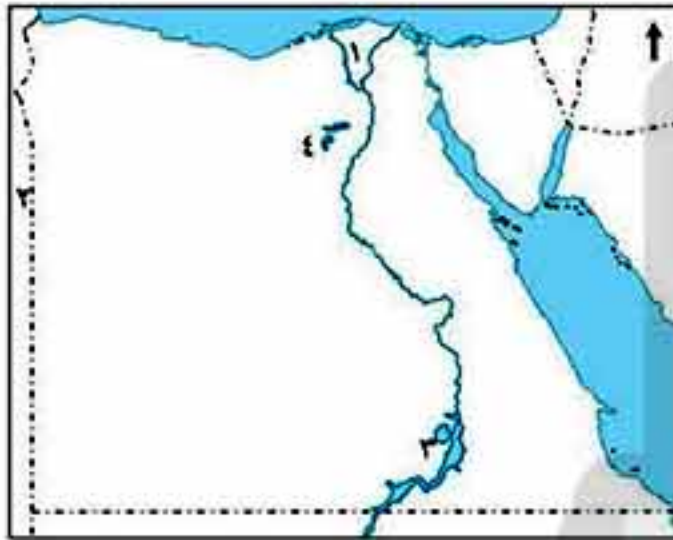
١ - البيئة

٢ - الصحراء

٣ - البحر

٤ - محمية بجنوب سيناء

ب أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



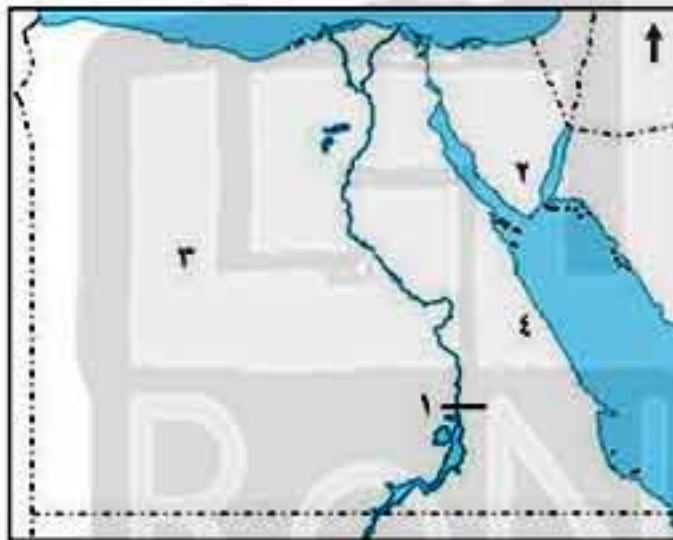
١ - منطقة زراعية

٢ - دولة

٣ - بحيرة

٤ - محمية بالفيوم .

ج أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ - السد بأسوان .

٢ - شبه جزيرة

٣ - بيئة

٤ - بيئة

د أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



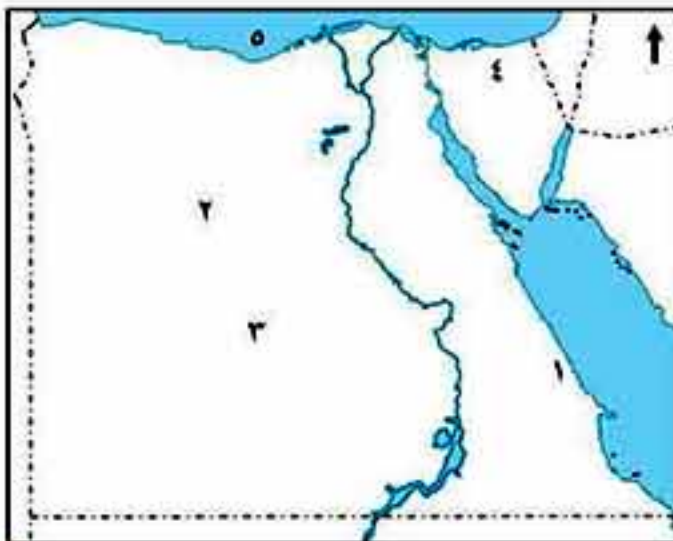
١ - خليج

٢ - البحر

٣ - المصدر الرئيسي للمياه العذبة

٤ - دولة

هـ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ - منطقة لاستخراج الذهب

٢ - منطقة لاستخراج الحديد

٣ - منطقة لاستخراج الفوسفات

٤ - منطقة لاستخراج الفحم

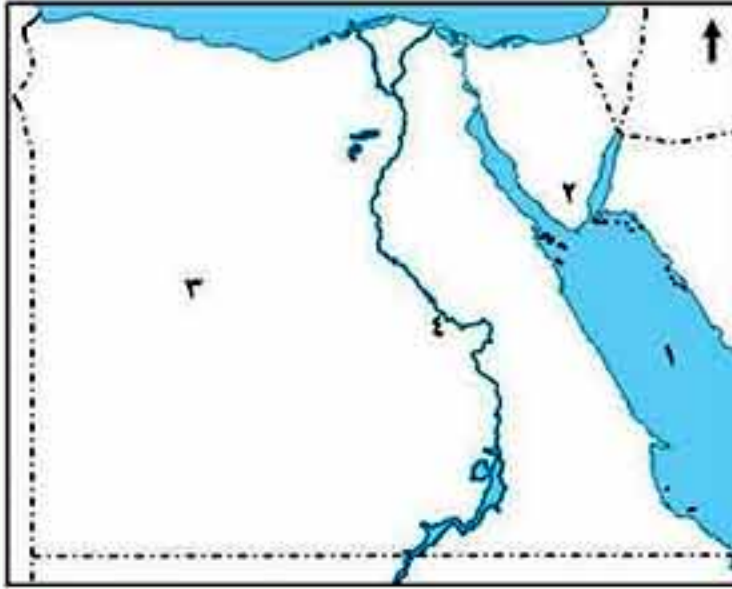
٥ - أحد مصائد المياه المالحة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبارات على
الوحدة الثانية

(يجيب عنها التلميذ)

١ الاختبار الأول



١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - البحر
٢ - محمية
٣ - البيئة
٤ - البيئة

ب ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الآتية ؟:

- ١ - البيئة .
٢ - السياحة .
٣ - الترع .

٢ س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يعمل سكان الوادي والدلتا بحرفة
(الصناعة - التجارة - الزراعة وتربية الحيوان - الرعى)
٢ - من مصادر الطاقة النظيفة
(البترول - الفحم - المنجنيز - الغاز الطبيعي)
٣ - إزالة مساحات واسعة من الحداثق من الآثار السلبية على البيئة
(الزراعية - الصناعية - الساحلية - الصحراوية)

ب برهن على صحة العبارة : تؤثر البيئة على نوع الملابس التي نرتديها .

٣ س ١ أجب عما يأتي : للإنسان دور واضح في التأثير على البيئة بالسلب أو بالإيجاب ، وضح ذلك .

ب ما النتائج المترتبة على : التوسع في إقامة القرى السياحية بالقرب من الشواطئ .

٤ س ١ بم تفسر ؟:

- ١ - إنشاء القناطر والسدود .
٢ - اختراع المبيدات الحشرية .

ب أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١ - يعمل سكان البيئة بالمصانع وأنشطة الخدمات .
٢ - تعدد وسائل النقل أدى لزيادة التلوث في

اختبارات على
الوحدة الثانية

(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الثاني

س ١ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تتميز البيئة الزراعية بانتشار حرفتى و
- ٢ - يعمل سكان البيئة بالصيد وأعمال البحر .
- ٣ - هى كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وعناصر حضارية .
- ٤ - تم إنشاء محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى محافظة البحر الأحمر .

ب أمامك مجموعة من العبارات صنفها حسب تأثير البيئة على الإنسان وتأثير الإنسان على البيئة :

(المهنة أو الحرفة - التحكم فى مياه الأنهار والفيضانات -

القضاء على الحشرات الضارة - ارتداء الملابس حسب درجة الحرارة) (بورسعيد ٢٠١٩)

تأثير الإنسان على البيئة

تأثير البيئة على الإنسان

س ٢ أ بم تفسر ؟:

- ١ - أهمية الترع بالنسبة للزراعة .
 - ٢ - تجفيف الإنسان مساحات واسعة من البحيرات المالحة .
- ب ماذا كان سيحدث إذا لم : يتحكم الإنسان فى المناخ لصالح الزراعة ؟

س ٣ أ ما النتائج المترتبة على ؟:

- ١ - التوسع فى استخدام الطاقة النظيفة .
- ٢ - إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

ب صوب ما تحته خط :

- ١ - يرتدى السكان الملابس الثقيلة فى البيئات الحارة .
- ٢ - أنشأ الإنسان الصوبات الزراعية للتحكم فى مياه الأنهار .

س ٤ أ اكتب المفهوم الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة :

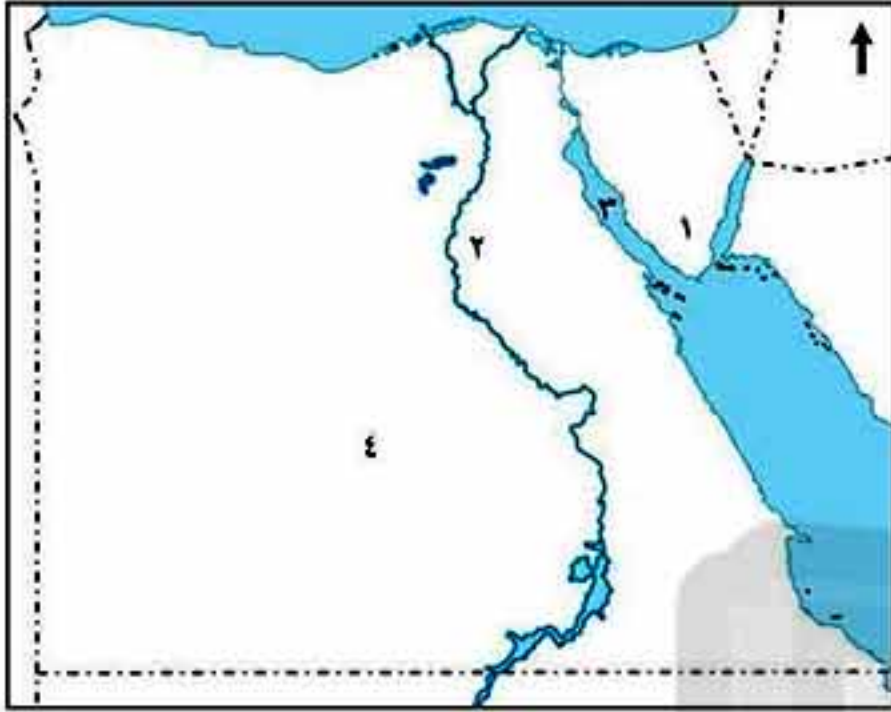
- ١ - بناء هندسى شيد على النهر لحجز المياه الزائدة وتخزينها . (.....)
- ٢ - اخترعها الإنسان للقضاء على الآفات الضارة فى الأرض الزراعية . (.....)
- ٣ - بعض الطيور التى تساعد الفلاح فى أرضه مثل (أبو قردان) . (.....)

ب ما مقترحاتك ل : حل مشكلات تلوث البيئة ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبار عام
على الجغرافيا

س ١ | أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١ - محمية
- ٢ - من أهم مصايد المياه العذبة
- ٣ - منطقة لاستخراج البترول
- ٤ - منطقة لاستخراج الفوسفات

ب | ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:

- ١ - التجارة .
- ٢ - التعدين .
- ٣ - السياحة .

س ٢ | أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تهتم وزارة بحماية البيئة وتطويرها .
- ٢ - تعد من مصايد المياه العذبة ، بينما من مصايد المياه المالحة .
- ٣ - تنقسم الصناعة إلى صناعة و.....

ب | صنف العوامل التالية إلى عوامل طبيعية وعوامل بشرية مهمة لقيام الصناعة :

(رأس المال - مواد خام - الأسواق - وسائل النقل - مصادر الطاقة)

عوامل بشرية

عوامل طبيعية

س ٣ | اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - تصدر مصر العديد من السلع لدول قارة إفريقيا . ()
- ٢ - تتعدد وسائل النقل في المدن مما ساهم في زيادة نسبة التلوث . ()
- ٣ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة . ()

ب | دلل : تمتلك مصر العديد من مقومات الجذب السياحي .

س ٤ | أ | بم تفسر : أهمية الأنشطة الاقتصادية في حياة الإنسان ؟

ب | قارن بين : الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة مع ذكر مثال لكل منها .

شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعوني

الوحدة الثالثة

اهداف الوحدة

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : هرم - عصر .
 - * يكتسب بعض القيم ، مثل : (المساواة - التعاون - الولاء والانتماء - المشاركة - السلام - التسامح - الاعتزاز بوطنه) .
 - * يتعرف أشهر ملوك الدولة القديمة وأهم أعمالهم .
 - * يتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم .
 - * يقدر جهود الأجداد في الدفاع عن مصر ضد المعتدين .
 - * يقدر جهود بعض الملوك للرقى بالحضارة والحفاظ عليها .
 - * يقدر دور المرأة كأم وكمملكة .
 - * يرسم خطأ زمنيًا لأشهر الملوك من القديم إلى الحديث .
 - * يرسم خطأ زمنيًا يبين أهم الأحداث مرتبة من القديم إلى الحديث .
 - * يوضح العلاقة بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .

دروس الوحدة :

- الدرس الأول : شخصيات وأحداث من الدولة القديمة .
- الدرس الثاني : شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى .
- الدرس الثالث : شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

شخصيات وأحداث من الدولة القديمة

الدرس الأول



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
- (هرم - هرم مدرج) .
- يقدر جهود الملك زوسر .
- يقدر جهود الملك خوفو .
- يرسم خطأ زمنيًا يوضح ترتيب أهم ملوك الدولة القديمة .
- يربط بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .

القيم المتضمنة :

- الولاء والانتماء .
- تحمل المسؤولية .

القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل المواطنة .
- الوعي السياحي .
- السياحة والتنمية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تمهيد ...

عاش المصري القديم واستقر على ضفاف النيل يزرع ويحصد ويبني ويصنع، فشيد حضارة عريقة مرت بفترات من القوة والضعف مما عرضها للغزاة والطامعين ، سنبدأ بعصر الدولة القديمة الذي يعد من أزهى العصور . **بم تفسر؟** بسبب تقدم مصر في جميع المجالات .

• يطلق على عصر الدولة القديمة (**عصر بناء الأهرام**) **بم تفسر؟** نظرًا لتمييز الأهرامات التي بُنيت في هذا العصر .

• تعد الأهرامات من أهم آثار العالم .

• **تدل الأهرامات على:** تقدم المصريين القدماء في مجال الهندسة والعلوم والفنون والعمارة وتدل أيضًا على ثراء الدولة القديمة وتقدمها الاقتصادي .

ما المقصود بالهرم؟

★ هو بناء ضخمة من الحجر يتكون من بعض الحجرات ، يوضع في إحداها تابوت الملك والأشياء التي كان يعتقد المصريون القدماء أن الملك المتوفى (الميت) يحتاجها في العالم الآخر .

لاحظ أن



- المصريون القدماء قاموا ببناء الأهرامات لتكون مقابر يدفن فيها الملوك ويوضع تابوت الملك في إحدى حجرات الهرم .
- المصريون القدماء وضعوا داخل الهرم الأشياء التي كان يعتقد أن المتوفى سوف يحتاجها في حياته الأخرى .

اختبر معلوماتك

س١ ما المقصود ب : الهرم ؟

س٢ **بم تفسر :** تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام ؟



شاهد الفيديو

أشهر ملوك الدولة القديمة

الملك
منكاورعالملك
خفرعالملك
خوفوالملك
زوسر

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أولاً الملك زوسر



هرم سقارة المدرج

١ - صاحب الهرم المدرج المعروف باسم (هرم سقارة) .

- يعد هرم سقارة أول هرم مدرج في التاريخ .
- سمي هرم زوسر باسم (الهرم المدرج) **بم تفسر؟** لأنه يتكون من ست مصاطب (درجات) بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج .

٢ - استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد جنوباً إلى النوبة .

ثانياً الملك خوفو



الهرم الأكبر (هرم الملك خوفو)

• صاحب الهرم الأكبر .

- يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع **بم تفسر؟**
- وذلك بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .

ثالثاً الملك خفرع



تمثال (أبو الهول)

• بنى الهرم الأوسط .

- أمر بنحت تمثال (أبو الهول) ، الذي يعد أشهر وأهم تماثيل الدولة القديمة .

معلومة إثرائية

- تمثال (أبو الهول) : تمثال ضخيم ، رأسه مثل رأس الإنسان ، وجسمه مثل الأسد .

رابعاً الملك منكاورع



الهرم الأصغر (هرم الملك منكاورع)

• بنى الهرم الأصغر .

معلومة إثرائية

- بناء الأهرام يدل على رقى الحضارة المصرية القديمة .
- عدد أحجار الهرم الأكبر يبلغ نحو ٢,٣٠٠,٠٠٠ حجر .



اختبر معلوماتك

س اذكر اسم الملك صاحب كل هرم مما يلي :

- ١ - هرم سقارة . ٢ - الهرم الأكبر . ٣ - الهرم الأوسط . ٤ - الهرم الأصغر .

أهم ملوك الدولة القديمة
وأهم أعمالهم

الملك منكاورع

- بنى الهرم الأصغر .



الملك خفرع

- بنى الهرم الأوسط .
- أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .



الملك خوفو

- بنى الهرم الأكبر ،
- إحدى عجائب الدنيا السبع .



الملك زوسر

- بنى الهرم المدرج .
- مد حدود البلاد جنوباً إلى النوبة .



أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الأول



المقصود به

- بناء ضخم من الحجر ، ويتكون من عدة حجرات ، يوضع في إحداها تابوت الملك .
- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان مادياً أو ثقافياً .

المصطلح

الهرم

الحضارة (للاطلاع فقط)

أهم شخصيات الدرس الأول :

الشخصية	أهم أعمالها
الملك زوسر	أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب الهرم المدرج بسقارة ، أول بناء حجري في التاريخ .
الملك خوفو :	أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأكبر) الذي يعد إحدى عجائب الدنيا السبع .
الملك خفرع :	أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأوسط) أحد أهرامات الجيزة ، وهو الذي أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .
الملك منكاورع :	أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأصغر) أحد أهرامات الجيزة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص الدرس

شخصيات وأحداث من الدولة القديمة

عصر بناء الأهرام

تدل
الأهرامات على

عظمة الحضارة المصرية
القديمة .
تقدم المصري القديم
في العمارة والهندسة .



سبب بناء الهرم

لتكون مقابر للملوك .



مفهوم الهرم

بناء ضخم من الحجر
يتكون من بعض الحجرات
يوضع في إحداها تابوت
الملك .



سبب التسمية

لتميز الأهرامات التي
بُنيت في هذا العصر .



أهم ملوك الدولة القديمة



الملك منكاورع

• بنى الهرم الأصغر .



الملك خفرع

• بنى الهرم الأوسط .
• أمر بنحت تمثال
(أبو الهول) .



الملك خوفو

• بنى الهرم الأكبر
الذى يعتبر إحدى
عجائب الدنيا السبع .



الملك زوسر

• بنى الهرم المدرج .
• مد حدود البلاد
جنوبًا إلى النوبة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

محا
بها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

١ س اكتب أهم الأحداث والأعمال للملوك (الفراعنة) الآتية أسماؤهم :

الحدث - العمل

الملك

زوسر

خوفو

خفرع

٢ س أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء

٢ نجح الملك زوسر في مد حدود البلاد جنوباً إلى

٣ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب

٤ أمر الملك خفرع بنحت تمثال

٣ س بم تفسر ؟

١ يطلق على هرم الملك زوسر اسم الهرم المدرج .

٢ تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرامات .

٣ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

٤ س ما المقصود بالهرم ؟

٥ س دلل على صحة العبارة : تقدم المصريون القدماء في مجال الهندسة والعلوم والعمارة والفنون .



سلاح التميز

اقتن كتاب

اللغة العربية

مجاب
عنها

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

ثانياً :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

س ١

- ١ - بناء الأهرامات في مصر القديمة يدل على ثراء الدولة وتقدمها
- ٢ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة
- ٣ - يعد هرم سقارة هو أول هرم في التاريخ .
- ٤ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء
- ٥ - يعد عصر الدولة من أزهى العصور الفرعونية .
- ٦ - الأهرامات تدل على تقدم المصريين في مجال و و
- ٧ - الهرم هو بناء ضخم يتكون من بعض يوضع في إحداها
- ٨ - بنى الملك هرم سقارة المدرج الذي يتكون من مصاطب .
- ٩ - قام الملك ببناء الهرم الأكبر ، بينما بنى الملك الهرم الأصغر .
- ١٠ - استطاع الملك مد حدود البلاد جنوباً إلى النوبة .
- ١١ - أمر الملك بنحت تمثال (أبو الهول) .
- ١٢ - من أهم التماثيل التي تركها ملوك الدولة القديمة تمثال
- ١٣ - اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم .
- ١٤ - يعد أحد عجائب الدنيا السبع .

(كفر الشيخ ٢٠١٩)

(الغربية ٢٠١٩)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

س ٢

- ١ - بناء الأهرامات يدل على تفوق المصريين في مجال الهندسة . ()
- ٢ - بنى الملك زوسر أقدم بناء حجري في التاريخ . ()
- ٣ - بنى الملك خوفو الهرم الأوسط . ()
- ٤ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات . ()
- ٥ - أمر الملك منكاورع بنحت تمثال (أبو الهول) . ()
- ٦ - وضع المصريون القدماء الأشياء التي كان يعتقد أن يحتاجها المتوفى في العالم الآخر داخل الهرم . ()
- ٧ - يتكون هرم سقارة المدرج من ست حجرات . ()
- ٨ - يعد تمثال (أبو الهول) أحد عجائب الدنيا السبع . ()
- ٩ - استطاع الملك منكاورع مد حدود البلاد جنوباً إلى النوبة . ()



حل التدريب

(القاهرة ٢٠١٩)

(البحيرة ٢٠١٨)

(المنوفية ٢٠١٩)

(الأقصر ٢٠١٨)

(أسوان ٢٠١٩)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

س ٣

- ١ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال وبناء الهرم الأوسط . (رمسيس - أبو الهول - الكاتب - أتون)
- ٢ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب . (بنى سويف ٢٠١٩) (ثلاث - أربع - خمس - ست)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٢ - قام الملك ببناء الهرم الأكبر .
 (الجيزة ٢٠١٩) (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)
 ٤ - بنى الملك زوسر الهرم
 (الأكبر - المدرج - الأوسط - الأصغر)
 ٥ - سمى عصر الدولة القديمة بعصر
 (الرخاء الاقتصادي - المجد الحربى - بناء الأهرام - الاضمحلال)
 ٦ - استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد جنوباً إلى
 (الأقصر ٢٠١٩)
 (النوبة - الدلتا - البحر الأحمر - الجيزة)

س ٤ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل من العبارات التالية :

- ١ - بناء ضخمة من الحجر يتكون من بعض الحجرات يوضع فى إحداها تابوت الملك .
 (.....)
 ٢ - أول هرم مدرج فى التاريخ ويتكون من ست مصاطب .
 (الإسكندرية ٢٠١٨) (.....)
 ٣ - هرم بناه الملك خوفو ويعد من عجائب الدنيا السبع .
 (.....)
 ٤ - يعد من أزهى عصور مصر القديمة وسمى بعصر بناء الأهرام .
 (.....)
 ٥ - تمثال أمر بنحته الملك خفرع رأسه تشبه رأس الإنسان وجسمه جسم أسد .
 (.....)

س ٥ بم تفسر ؟

- ١ - يطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج .
 (الجيزة ٢٠١٨)
 ٢ - يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .
 (القاهرة ٢٠١٩)
 ٣ - تسمية الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .
 (كفر الشيخ ٢٠١٨)
 ٤ - أهمية الأهرامات فى الحضارة المصرية القديمة .
 ٥ - قيام المصريين القدماء بوضع أشياء الملك المتوفى معه فى الهرم .
 ٦ - بناء المصريين القدماء للأهرامات .
 (أسوان ٢٠١٩)

س ٦ ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟

- ١ - بناء الأهرامات فى الدولة المصرية القديمة .
 ٢ - ضخامة الهرم الأكبر وروعة تصميمه .
 (الإسكندرية ٢٠١٩)

س ٧ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟

- ١ - بنى الهرم الأكبر .
 (.....)
 ٢ - بنى هرم سقارة المدرج .
 (.....)
 ٣ - أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .
 (الإسكندرية ٢٠١٨) (.....)
 ٤ - بنى الهرم الأصغر فى الجيزة .
 (أسوان ٢٠١٨) (.....)
 ٥ - مد حدود البلاد جنوباً إلى النوبة .
 (.....)
 ٦ - بنى الهرم الأوسط .
 (.....)

س ٨ صوب ما تحته خط :

- ١ - قام الملك منكاورع ببناء الهرم الأوسط ونحت تمثال (أبو الهول) .
 ٢ - يطلق على الدولة القديمة عصر المجد الحربى .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٣ - يعد الهرم الأكبر أول هرم مدرج في التاريخ .

٤ - يتكون هرم سقارة من ست حجرات .

٥ - يعد الهرم الأوسط أحد عجائب الدنيا السبع .

٦ - الهرم هو بناء ضخيم من الحجر يتكون من عدة مصاطب يوضع في إحداها تابوت الملك .

أكمل الجدول التالي :

أهم الأعمال	الملك
.....	زوسر
.....	خوفو
.....	خفرع
.....	منكاورع

١ ما العلاقة بين كل مما يأتي : التقدم الاقتصادي وبناء الأهرامات ؟

ب برهن على صحة العبارة الآتية :

تقدم المصريين القدماء في مجال الهندسة والعلوم والفنون والعمارة .

ج ما المقصود بالهرم ؟

د أمامك صورة لأهرامات عصر الدولة القديمة ،

انظر إليها ثم أجب عما يأتي :

١ - ما اسم أول هرم بُنى ؟

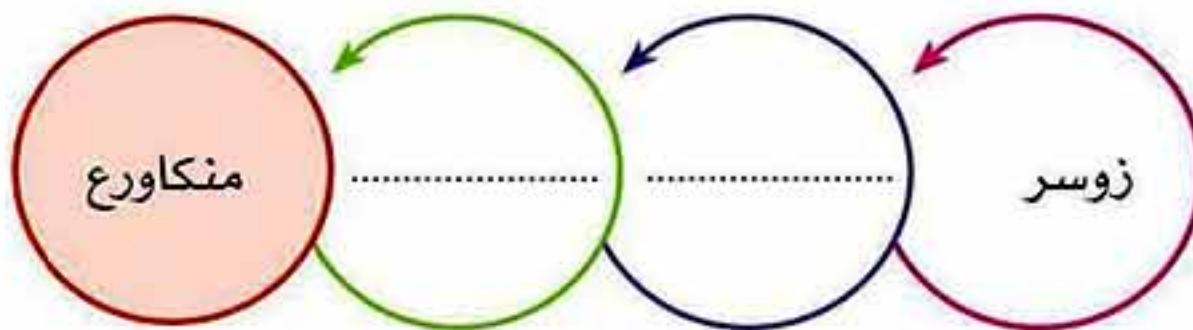
٢ - من الملك الذي أمر ببنائه ؟

٣ - لماذا يعتبر إحدى عجائب الدنيا السبع ؟



(القلوبية ٢٠١٩)

هـ أكمل الخط الزمني الآتي لملوك الدولة القديمة :



اختبار على
الدرس الأول

س ١ | أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

(السويس ٢٠١٨)

١ - قام الملك بمد حدود البلاد جنوباً إلى النوبة .

٢ - يعد عصر الدولة من أزهى العصور الفرعونية .

٣ - سمى عصر الدولة بعصر بناء الأهرامات .

(القاهرة ٢٠١٩)

ب | ماذا كان يحدث إذا : لم يتميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه وبراعة تصميمه ؟

س ٢ | اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - الملك خفرع أحد ملوك الدولة القديمة وهو الذى بنى الهرم الأكبر . ()

٢ - بنى الملك زوسر هرم سقارة المدرج وأمر بنحت تمثال (أبو الهول) . ()

٣ - تدل الأهرامات على تقدم المصريين القدماء وثراء الدولة القديمة . ()

٤ - قام الملك منكاورع ببناء الهرم الأصغر . ()

ب | دلل على صحة العبارة التالية :

- تقدم المصريون القدماء فى مجال الهندسة والعلوم والفنون والعمارة .

س ٣ | ا | بم تفسر : تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام ؟

ب | اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - أمر الملك بنحت تمثال (أبو الهول) . (زوسر - خوفو - خفرع - منكاورع)

٢ - شيد الملك منكاورع (هرم سقارة - الهرم الأكبر - الهرم الأوسط - الهرم الأصغر)

٣ - يعد أول هرم مدرج فى التاريخ .

(هرم سقارة - الهرم الأكبر - الهرم الأوسط - الهرم الأصغر)

س ٤ | ا | اذكر أهم الأعمال التاريخية للملوك التالية :

٢ - الملك خوفو

١ - الملك زوسر

٣ - الملك خفرع

ب | ما المقصود بالهرم ؟

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

www.selaheltelmeez.com



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى

الدرس الثاني

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يتعرف جهود أشهر ملوك الدولة الوسطى .
 - * يحدد على الخريطة قناة سيزوستريس وسد اللاهون .
 - * يقدر دور الملكة إياح حتب في الكفاح ضد الهكسوس .
 - * يرسم خطأ زمنيًا يوضح ترتيب ملوك الدولة الوسطى من القديم إلى الحديث .
 - * يرسم خطأ زمنيًا يبين أهم الأحداث التي وقعت في الدولة الوسطى من القديم إلى الحديث .
 - * يربط بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .

القيم المتضمنة :

- السلام .
- التسامح .

القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل المواطنة .
- السياحة وتنمية الوعي السياحي .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أسباب نهاية وسقوط الدولة القديمة : **بم تفسر؟**

- انتشار الفوضى
- تفكك وحدة البلاد
- انهيار سلطة الحكومة بها .

بداية الدولة الوسطى

استطاع الملك منتوحتب الثاني السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد تفككها .

تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي **بم تفسر؟**

بسبب اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات مثل مشروعات الري والزراعة والصناعة والتجارة ؛ مما أدى إلى ازدهار البلاد وتقدمها الاقتصادي .

أشهر ملوك الدولة الوسطى

٣
الملك
امنمحات الثالث



٢
الملك
سنوسرت الثالث



١
الملك
منتوحتب الثاني



أولاً الملك منتوحتب الثاني



نقش الملك منتوحتب الثاني

- أعاد وحدة البلاد مرة أخرى .
- نشر الأمن وأعاد الاستقرار .
- اتخذ من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .

ثانياً الملك سنوسرت الثالث



قناة سيزوستريس

- اهتم بالجيش وقاد الحملات **بم تفسر؟** لتأمين حدود البلاد والدفاع عنها .
- حفر قناة سميت باسم (قناة سيزوستريس) تربط البحر الأحمر بنهر النيل وهي من أهم أعماله .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أضف إلى
معلوماتك

أوجه الشبه والاختلاف بين قناة سيزوستريس وقناة السويس :

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس
التشابه	<ul style="list-style-type: none"> • ممر ملاحى تستخدمه السفن لتنشيط حركة التجارة . • حققت دخلاً قومياً كبيراً . 	<ul style="list-style-type: none"> • ممر ملاحى تستخدمه السفن لتنشيط حركة التجارة . • تحقق دخلاً قومياً كبيراً .
الاختلاف	تربط البحر الأحمر بنهر النيل .	تربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط .

ثالثا الملك أمنمحات الثالث



هرم أمنمحات الثالث

• اهتم بشئون الزراعة والرى .

• قام ببناء سد عرف باسم (سد اللاهون) **بم تفسر؟**

لحماية الأراضى من مياه الفيضان وزيادة المساحة

المزروعة فى منطقة الفيوم .

• بنى **هرماً** بالقرب من الفيوم .

• بنى معبدًا كبيرًا واسعًا سُمى بمعبد **التيه** .

اختبر معلوماتك

س١ اذكر عملًا واحدًا لكل من :

١ - منتوحتب الثانى .

س٢ **بم تفسر** : بناء سد اللاهون ؟

٢ - أمنمحات الثالث .

معلومة إثرائية

• سُمى (معبد التيه) بهذا الاسم بسبب كثرة الحجرات والطرق التى يشتمل عليها ؛ مما كان يصعب خروج الزائر منه بمفرده .

غزو الهكسوس لمصر



احتلال الهكسوس لمصر

◀ عوامل نجاح الهكسوس فى احتلال مصر : **بم تفسر؟**

١ - ضعف الحكام .

٢ - كثرة الصراعات بينهم .

٣ - انتشار الفوضى فى البلاد فأصبحت مصر مطمئناً للغزاة

(الهكسوس) .

• نجح الهكسوس فى احتلال شمال مصر ، واتخذوا من مدينة أواريس

(قرية صان الحجر بالشرقية حالياً) عاصمة لهم .

◀ **كره المصريين للهكسوس : بم تفسر؟**

١ - أساء الهكسوس معاملة المصريين .

٢ - هدموا المعابد المصرية .

٣ - خربوا كثيرًا من الآثار المصرية القديمة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مراحل الكفاح ضد الهكسوس

١ سقن رع :

- بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس من الوجه القبلي تحت قيادة الملك (سقن رع) الذي قُتل في الحرب .

أضف إلى معلوماتك

من هم الهكسوس ؟

- هم قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا ، واستخدموا العجلات الحربية في حربهم على مصر .

٢ كامس :

- تولى كامس الابن الأكبر لـ (سقن رع) قيادة المصريين بعد وفاة أبيه لكنه قتل في الحرب أيضًا .

٣ أحمس وطرد الهكسوس من مصر :

- تولى (أحمس) الابن الأصغر لـ (سقن رع) قيادة المصريين في الحرب ضد الهكسوس بتشجيع ودعم من أمه (إياح حتب) .



الملك أحمس

- دخل أحمس في حرب طويلة مع الهكسوس انتهت بهزيمتهم وإخراجهم من مصر ومطاردتهم خارج الحدود .
- وبذلك تمكن أحمس من : توحيد أقاليم البلاد .
- نجح أحمس في طرد الهكسوس . **بم تفسر ؟**
- حيث كوّن جيشًا قويًا مجهزًا بالعجلات الحربية .

خط زمني يوضح أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم أعمالهم :

الملك منتوحتب الثاني	الملك سنوسرت الثالث	الملك أمنمحات الثالث
<ul style="list-style-type: none"> • أعاد توحيد البلاد ونشر الأمن . • اتخذ من مدينة طيبة عاصمة للبلاد . 	<ul style="list-style-type: none"> • حفر قناة سيزوستريس . • اهتم بالجيش وأمن حدود البلاد . 	<ul style="list-style-type: none"> • أقام سد اللاهون . • بنى (معبد) التيه .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثاني



المصطلح

المقصود به

قناة سيزوستريس	قناة تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث ؛ لربط البحر الأحمر بنهر النيل .
سد اللاهون	سد أقيم في منطقة الفيوم في عهد الملك أمنمحات الثالث بهدف حماية الأراضي من مياه الفيضان ، وزيادة الأراضي المزروعة .
معبد التيه	عبارة عن معبد كبير واسع أقيم في عهد الملك أمنمحات الثالث .
العجلات الحربية	نوع من العجلات التي تجرها الخيول ، والتي استخدمها أحمس في طرد الهكسوس من مصر .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أهم شخصيات الدرس الثاني :

الشخصية	أهم أعمالها
الملك منتوحتب الثاني	أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذي نجح في إعادة وحدة البلاد ، واتخذ مدينة طيبة عاصمة للبلاد ونشر الأمن وأعاد الاستقرار .
الملك سنوسرت الثالث	أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذي حضر قناة سميت (قناة سيزوستريس) ، وعمل على الاهتمام بالجيش وتأمين حدود مصر والدفاع عنها .
الملك أمنمحات الثالث	أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذي أقام سد اللاهون في منطقة الفيوم ، كما أقام معبدًا كبيرًا سمى (معبد التيه) ، واهتم بالزراعة والرى ، وبنى هرمًا بالقرب من الفيوم .
سقن رع	ملك طيبة ، والذي بدأ كفاحه ضد الهكسوس وقتل أثناء الحرب .
كامس	ابن سقن رع الأكبر ، والذي قُتل أيضًا بعد وفاة والده في الحرب ضد الهكسوس .
أحمس	الابن الأصغر لـ (سقن رع) ، والذي تولى قيادة الحرب بعد قتل أبيه وأخيه ونجح في تكوين جيش قوى مجهز بالعجلات الحربية وطرد الهكسوس ، وتحرير البلاد وتوحيدها .
الملكة إياح حتب	زوجة ملك طيبة (سقن رع) ، وهى زوجة وأم مصرية عظيمة ، فقد شجعت ابنها الأكبر كامس لمحاربة الهكسوس ، وبعد أن قُتل شجعت ودعمت ابنها الأصغر أحمس الذي نجح في طرد الهكسوس من مصر .

فى
جميع المواد
للمرحلة الابتدائية



ملخص الدرس

شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى

عصر الدولة الوسطى

أسباب سقوط الدولة القديمة :

- انتشار الفوضى ، تفكك وحدة البلاد ، انهيار سلطة الحكومة .
- لكن الملك منتوحتب الثانى استطاع السيطرة على البلاد مرة أخرى .

تسمية الدولة الوسطى :

- سُميت بعصر الرخاء الاقتصادى لاهتمام ملوك هذه الدولة بإقامة المشروعات الاقتصادية المختلفة كمشروعات الرى والزراعة والصناعة والتجارة .

أشهر ملوك الدولة الوسطى



غزو الهكسوس لمصر

تمكنوا من احتلال مصر بسبب :

- ضعف الحكام .
- كثرة الصراعات .
- انتشار الفوضى .

عاصمتهم :

- احتلوا شمال مصر ، واتخذوا مدينة أواريس عاصمة لهم .

معاملتهم للمصريين :

- أساءوا معاملة المصريين .
- هدموا المعابد .
- خربوا الآثار المصرية .

مراحل الكفاح ضدهم (دور كل من)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

أولاً :

س١ اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) وأعد كتابة الجملة أسفل الجدول :

ب
حفر قناة سيزوستريس .
سيطر على أقاليم الوجه البحري .
بنى سد اللاهون .
حفر قناة السويس .
أعاد توحيد البلاد .
الهكسوس .

أ
أ الملك أحمس انتصر على
ب الملك منتوحتب الثاني
ج الملك سنوسرت الثالث
د الملك أمنمحات الثالث

.....	أ
.....	ب
.....	ج
.....	د

س٢ بم تفسر : كره المصريين للهكسوس ؟

س٣ ماذا كان سيحدث إذا لم ؟

- أ تقم أم أحمس بتشجيعه على قيادة الجيش وطرد الهكسوس .
- ب يقم الملك منتوحتب الثاني بإعادة وحدة البلاد .
- ج يهتم الملك أمنمحات الثالث بإنشاء سد اللاهون .

س٤ فى الجدول التالى اكتب أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم الأعمال التى قاموا بها مرتبة من القديم إلى الحديث :

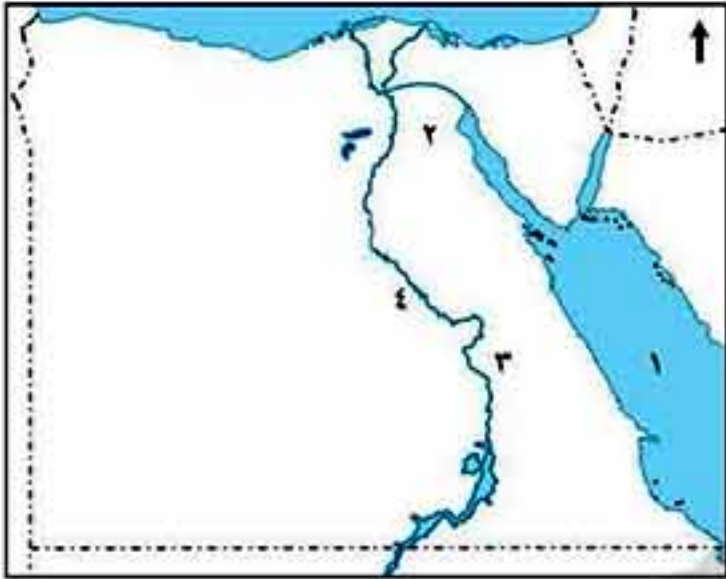
م	الملك	أهم الأعمال
أ
ب
ج

مجاب
عنها

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

ثانياً :

١ س أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١ - البحر
- ٢ - قناة تم حفرها في عصر الدولة الوسطى (القلوبية ٢٠١٩)
- ٣ - عاصمة الدولة الوسطى في عهد الملك منتوحتب الثاني
- ٤ - نهر

٢ س أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - انتشرت الفوضى وتفككت وحدة البلاد في نهاية عصر
- ٢ - اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم . (الشرقية ٢٠١٩)
- ٣ - تربط قناة سيزوستريس بين البحر ونهر (البحيرة ٢٠١٩)
- ٤ - سمي عصر الدولة الوسطى بعصر (الملوية ٢ٰ١٩)
- ٥ - استطاع الملك السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد سقوط الدولة القديمة .
- ٦ - اتخذ الملك منتوحتب الثاني من مدينة عاصمة للبلاد .
- ٧ - أساء معاملة المصريين حيث هدموا وخربوا الكثير من
- ٨ - تولى الابن الأكبر لسقن رع قيادة المصريين بعد وفاة أبيه .
- ٩ - جهز الملك أحمس جيشه بالعجلات
- ١٠ - بنى الملك أمنمحات الثالث سد ومعبد
- ١١ - قام الملك بالاهتمام بالجيش وقاد الحملات لتأمين حدود البلاد .
- ١٢ - أقيم سد اللاهون في الفيوم لحماية الأراضي من مياه وزيادة
- ١٣ - بدأ الكفاح ضد الهكسوس من الوجه القبلي بقيادة الملك
- ١٤ - شجعت الملكة ابنها كامس لمحاربة الهكسوس ومن بعده ابنها الملك أحمس .

٣ س اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - نجح الملك أحمس في هزيمة الهكسوس وطردهم خارج البلاد . (الجيزة ٢٠١٨)
- ٢ - يسمى عصر الدولة الحديثة بعصر الرخاء الاقتصادي . (الجيزة ٢٠١٩)
- ٣ - تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط . ()
- ٤ - استقرت قبائل الهكسوس في جنوب مصر . (الدقهلية ٢٠١٩)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٥ - لقب الملك أمنمحات الثالث بـ قاهر الهكسوس . (السويس ٢٠١٩)
- ٦ - بنى الملك أمنمحات الثالث السد العالي . (القاهرة ٢٠١٩)
- ٧ - يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك منتوحتب الثاني . ()
- ٨ - حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك أمنمحات الثالث . (الشرقية ٢٠١٩)
- ٩ - أحب المصريون الهكسوس عندما احتلوا مصر . ()
- ١٠ - اهتم ملوك عصر الدولة الوسطى بإقامة مشروعات الري والزراعة والصناعة والتجارة . ()
- ١١ - بنى الملك سنوسرت الثالث معبد التيه . ()



حل التدريب

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أول من كافح ضد الهكسوس هو الملك (الجيزة ٢٠١٩)
(كامس - أحمس - منتوحتب الثاني - سقن رع)
- ٢ - قام الملك بحفر قناة سيزوستريس . (الشرقية ٢٠١٨)
(رمسيس الثاني - سنوسرت الثالث - منتوحتب الرابع - أحمس)
- ٣ - الملكة التى شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر هى (مطروح ٢٠١٩)
(كليوباترا - حتشبسوت - إياح حتب - نفرтитى)
- ٤ - بنى الملك أمنمحات الثالث معبد (دمياط ٢٠١٨)
(الأقصر - التيه - أبو سمبل - الكرنك)
- ٥ - نجح الملك فى توحيد البلاد وطرد الهكسوس . (اسيوط ٢٠١٩)
(تحتمس الثالث - أحمس - أمنحتب الرابع - مينا)
- ٦ - أقيم سد اللاهون بالفيوم فى عهد الملك (القاهرة ٢٠١٩)
(سنوسرت الثالث - منتوحتب الثاني - أمنمحات الثالث - أحمس)
- ٧ - مدينة اتخذها الهكسوس عاصمة لهم هى مدينة (السويس)
(طيبة - الفيوم - أواريس)
- ٨ - تولى قيادة الجيش بعد وفاة أبيه سقن رع .
(أحمس - سنوسرت الثالث - كامس - منتوحتب الأول)
- ٩ - استخدم العجلات الحربية فى حربه ضد الهكسوس .
(سقن رع - كامس - أحمس - تحتمس الثالث)
- ١٠ - اتخذ الملك منتوحتب الثاني مدينة عاصمة للبلاد . (أواريس - طيبة - اللاهون - الفيوم)

٥ اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل من العبارات التالية :

- ١ - اسم أطلق على عصر الدولة الوسطى بسبب اهتمام الملوك فيه بالزراعة والتجارة والصناعة .
(.....)
- ٢ - قناة مائية ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل فى عصر الدولة الوسطى .
(.....)
- ٣ - سد بناه الملك أمنمحات الثالث لحماية الأراضى من مياه الفيضان فى الفيوم .
(.....)
- ٤ - مدينة اتخذها الهكسوس عاصمة لهم وتقع حالياً فى محافظة الشرقية .
(.....)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٥ - مدينة اتخذها الملك منتوحتب الثاني عاصمة للبلاد . (.....)
- ٦ - معبد كبير وواسع أقيم في عهد الملك أمنمحات الثالث . (.....)
- ٧ - نوع من العجلات تجرها الخيول واستخدمها أحبس في طرد الهكسوس من مصر . (.....)

س ٦ بم تفسر ؟

- ١ - تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي . (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٢ - انتهاء عصر الدولة القديمة . (أسبوط ٢٠١٩) ٣ - بناء سد اللاهون .
- ٤ - حفر قناة سيزوستريس . ٥ - اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالجيش .
- ٦ - نجاح الهكسوس في غزو مصر . ٧ - كره المصريين للهكسوس . (الغربية ٢٠١٩)
- ٨ - نجاح أحبس في طرد الهكسوس من مصر . ٩ - أهمية دور إياح حتب في الكفاح ضد الهكسوس .

س ٧ ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟

- ١ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية . (القليوبية ٢٠١٨)
- ٢ - ضعف الحكام وكثرة الصراعات والفوضى التي عمت البلاد في نهاية الدولة القديمة . (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٣ - إقامة سد اللاهون في عهد الملك أمنمحات الثالث . (المنوفية ٢٠١٨)
- ٤ - استخدام أحبس العجلات الحربية في حربه ضد الهكسوس . (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٥ - حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث .
- ٦ - إساءة الهكسوس معاملة المصريين .

س ٨ اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	ب
١ - استخدم أحبس في طرد الهكسوس	١ - الدولة الوسطى .
٢ - تربط بين البحر الأحمر ونهر النيل	٢ - أعاد توحيد البلاد مرة أخرى .
٣ - ملك من الوجه القبلى بدأ الكفاح ضد الهكسوس	٣ - العجلات الحربية .
٤ - الملك منتوحتب الثاني	٤ - قناة سيزوستريس .
٥ - الدولة التي أطلق عليها عصر الرخاء الاقتصادي	٥ - سقن رع .
	٦ - سد اللاهون .

س ٩ لمن تنسب الأعمال التالية ؟

- ١ - اهتم بشئون الزراعة وقام ببناء سد اللاهون ومعبد التيه . (.....)
- ٢ - أعاد توحيد البلاد واتخذ من طيبة عاصمة للبلاد . (.....)
- ٣ - حفر قناة سيزوستريس . (الفاخرة ٢٠١٩) (.....)
- ٤ - تولى قيادة الجيش بعد أبيه وقُتل في الحرب ضد الهكسوس . (.....)
- ٥ - بدأ الكفاح ضد الهكسوس . (.....)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



الصف الرابع الابتدائي

شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعوني

١٠٠ | الوحدة الثالثة

- ٦ - شجعت أبناءها على الكفاح ضد الهكسوس . (.....)
- ٧ - هزم الهكسوس وطردهم خارج مصر . (.....)
- ٨ - استخدم العجلات الحربية في الكفاح ضد الهكسوس . (.....)
- ٩ - احتلوا شمال مصر واتخذوا من مدينة أواريس عاصمة لهم . (.....)

(القاهرة ٢٠١٩)

١ | ما العلاقة بين :

١ - الملك سنوسرت الثالث وقناة سيزوستريس ؟

٢ - الملك أحمس والعجلات الحربية والهكسوس ؟

(القاهرة ٢٠١٩)

ب « بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس من الوجه القبلي .. » **أجب :**

١ - من هو أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس ؟

(أكمل)

٢ - قتل الملك كامس في الحرب ضد

٣ - ما دور الملكة إياح حتب في الحرب ضد الهكسوس ؟

٤ - من الملك الذي استطاع طرد الهكسوس من مصر ؟

ح **ماذا كان سيحدث إذا لم :** تقم أم أحمس بتشجيعه على قيادة الجيش وطرد الهكسوس ؟

اختبار تراكمي على
ما سبق دراسته



(يجيب عنها التلميذ)

س ١ | أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - مد الملك حدود البلاد جنوباً إلى النوبة ، وقاد الملك الحملات لتأمين حدود البلاد .
 - ٢ - قام الملك ببناء هرم سقارة المدرج ، بينما بنى سد الملك أمنمحات الثالث .
 - ٣ - من أشهر تماثيل ملوك الدولة القديمة تمثال
- ب | ماذا كان سيحدث إذا لم : تقم أم أحمر بتشجيعه على قيادة الجيش وطرد الهكسوس من مصر؟

س ٢ | اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - شيد المصريون القدماء أهرامات عظيمة . ()
- ٢ - بدأ الملك سقن رع الكفاح ضد الهكسوس بعد وفاة ابنه كامس . ()
- ٣ - بنى الملك خوفو الهرم الأوسط الذي يعد أحد عجائب الدنيا السبع . ()
- ٤ - اهتم الملك منتوحتب الثاني بشئون الزراعة والرى . ()

ب | دلل على صحة العبارة التالية : الاستقرار والأمان يحققان حضارة عظيمة .

س ٣ | بم تفسر ؟

- ١ - يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .
- ٢ - تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي .
- ٣ - نجح الهكسوس في غزو مصر .
- ٤ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .

ب | قارن بين : قناة سيزوستريس وقناة السويس من حيث وجه الاختلاف .

س ٤ | صوب ما تحته خط :

- ١ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء الهرم الأصغر .
 - ٢ - يقع سد اللاهون في مدينة طيبة .
 - ٣ - يعد هرم خوفو المدرج هو أول هرم مدرج في التاريخ .
 - ٤ - قام الملك سنوسرت الثالث ببناء معبد ضخيم سمى معبد التيه .
- ب | (صمم المصريون على الكفاح وطرد الهكسوس وبدأ الكفاح من الوجه القبلي) .

(الجيزة ٢٠١٩)

في ضوء هذه العبارة وضح مايلي:

- ١ - من الملك الذي نجح في طرد الهكسوس ؟
- ٢ - بم تفسر : كره المصريين للهكسوس ؟

شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة

الدرس الثالث

القيم المتضمنة :

- السلام .
- التسامح .

القضايا المتضمنة :

- التسامح والتربية من أجل السلام .
- التربية من أجل المواطنة .



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يقدر دور حتشبسوت كملكة .
 - يقدر دور الملك رمسيس الثاني في الحرب والسلام .
 - يرسم خطأ زمنيًا لأهم ملوك الدولة الحديثة مرتبة من القديم إلى الحديث .
 - يرسم خطأ زمنيًا يبين أهم الأحداث في الدولة الحديثة مرتبة من القديم إلى الحديث .
 - يفخر بأن الملك تحتمس الثالث أقام أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ .



◀ عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي) :

- سُمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي **بم تفسر؟** بسبب كثرة انتصارات ملوكها على الأعداء وتوسيع حدود الدولة المصرية .

أشهر ملوك الدولة الحديثة



أولاً الملك أخمس

اعتبر المؤرخون عصر أخمس بداية الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي) : **بم تفسر؟** لأنه نجح في :



الملك أخمس

- توحيد البلاد .
- تكوين جيش قوى قادر على الدفاع عن الدولة ضد أطماع الغزاة والمستعمرين .
- طرد الهكسوس من مصر وتحقيق انتصارات عديدة .

ثانياً الملكة حتشبسوت

• أشهر ملكات مصر .

• تميزت فترة حكمها بالأمن والاستقرار .

• اهتمت بالتجارة ونهضت بالفنون .

• أهم أعمالها :

• بناء معبد الدير البحري (غرب الأقصر) .

• أرسلت بعثات تجارية إلى :

١ - بلاد بونت (الصومال حالياً) **بم تفسر؟**

لإحضار البخور والعاج والأحجار الكريمة ، مما يدل على وجود علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول القارة الإفريقية .

٢ - محاجر أسوان **بم تفسر؟**

وذلك لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد .

٣ - فينيقيا **بم تفسر؟** وذلك لجلب الأخشاب .



رحلات الملكة حتشبسوت إلى فينيقيا وبلاد بونت

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ما المقصود بالبعثة التجارية ؟

★ مجموعة من التجار تُرسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .

اختبر معلوماتك

س١ أكمل : قامت الملكة حتشبسوت ببناء معبد غرب الأقصر .

س٢ بم تفسر : اعتبر المؤرخون عصر أحمر بداية الدولة الحديثة ؟

س٣ دلل تاريخياً على صحة العبارة : توجد علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول إفريقيا .

ثالثاً الملك تحتمس الثالث

يعتبر تحتمس الثالث من أشهر القادة في العالم القديم : بم تفسر ؟



الدولة المصرية في عهد تحتمس الثالث

لأنه قام بطولات رائعة يشهد لها التاريخ ، منها :

• شن ست عشرة حملة عسكرية على سوريا وفلسطين كما قدرها البعض ، وانتصر عليهم في معركة (مجدو) .

• أمّن حدود البلاد من ناحية الجنوب .

• بنى أسطولاً بحرياً قوياً ما النتائج المترتبة ؟

سيطر به على جزر البحر المتوسط .

• أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ ، امتدت من نهر

الفرات (بالعراق) شمالاً إلى النوبة جنوباً .

معلومة إثرائية

• حظيت النوبة باهتمام عظيم من جانب المصريين القدماء نظراً لاعتبار أجزائها الشمالية متممة لحدود أسوان ، للربحية في الاستفادة من مواردها من محاجر الديوريت بها ومناجم الذهب في صحرائها الشرقية ، ثم الرغبة في فتح أسواق للتجارة في مناطقها المأهولة بالسكان واتخاذها سبيلاً للاتصال بما وراءها من أراضي السودان .

اختبر معلوماتك

س صوب ما تحته خط :

١ - أرسل تحتمس الثالث البعثات التجارية للخارج مثل بلاد بونت .

٢ - شن أحمر ست عشرة حملة عسكرية على سوريا وفلسطين .

٣ - أقام تحتمس الثالث إمبراطورية امتدت من نهر الفرات شمالاً إلى بلاد بونت جنوباً .



رابعاً الملك رمسيس الثاني

• بنى معابد كثيرة أشهرها معبدا (أبو سمبل) ومعبد الأقصر .

• نحت مسلات كثيرة .

• انتصر على الحيثيين في معركة قادش .

• لقب ببطل الحرب والسلام . **بم تفسر؟**

لأنه على الرغم من انتصاره على أعدائه

(الحيثيين) وقّع معهم أقدم معاهدة

سلام في التاريخ ؛ لرغبته في السلام

والتسامح مع الآخرين .



معبدا (أبو سمبل)



رمسيس الثاني

اختبر معلوماتك

س من هو ؟:

٢ - بنى معبدى (أبو سمبل) .

١ - أقام أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ .

٣ - وقّع أقدم وأول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين .

معلومة إثرائية

• الرئيس محمد أنور السادات :

لقب بـ (بطل الحرب والسلام) ؛ لأنه قاد الجيش المصري للانتصار على الجيش الإسرائيلي

في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ، وأعاد لمصر وللأمة العربية كرامتها ، وبعد الانتصار وقع معاهدة

السلام مع إسرائيل للعيش في سلام وأمان .

• الإسكندر الأكبر :

- سادت مصر أواخر الدولة الحديثة حالة من الضعف ، مما شجع الفرس على غزوها .

- ظلت مصر تحت حكم الفرس حتى جاء الإسكندر الأكبر وهزمهم ، وفتح مصر بسهولة وأسس

مدينة الإسكندرية .



محمد أنور السادات



الإسكندر الأكبر

◀ خط زمني يوضح أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم : ◀

الملك أحمس	الملكة حتشبسوت	الملك تحتمس الثالث	الملك رمسيس الثاني
• تكوين جيش قوى لطرد الهكسوس من مصر ، باستخدام العجلات الحربية .	• إرسال بعثات تجارية .	• الانتصار في معركة مجدو .	• بناء معابد كثيرة .
	• بناء معبد الدير البحري .	• بناء أسطول بحري .	• الانتصار على الحيثيين في قادش .
		• إقامة أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ .	• عقد أول معاهدة سلام في التاريخ .



الصف الرابع الابتدائي

شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعوني

١٠٦ | الوحدة الثالثة

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثالث



المصطلح

بلاد بونت

بعثة تجارية

المقصود به

الاسم القديم لبلاد الصومال حالياً ، والتي كان لها علاقات تجارية مع مصر القديمة ، حيث استورد منها المصريون القدماء البخور والعاج والأحجار الكريمة .
مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .

أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم

الملك / الملكة

أحمس

حتشبسوت

تحتمس الثالث

رمسيس الثاني

أهم أعماله

- تكوين جيش قوى .
- طرد الهكسوس من مصر .
- إرسال بعثات تجارية إلى بلاد بونت ومحاجر أسوان وبلاد فينيقيا .
- بناء معبد الدير البحري .
- الانتصار في معركة مجدو .
- بناء أسطول بحري قوى .
- بناء معابد كثيرة منها (أبو سمبل - الأقصر) .
- الانتصار على الحيثيين في معركة قادش .
- عقد أول وأقدم معاهدة سلام في التاريخ القديم ، ولُقب لذلك ببطل الحرب والسلام .
- استخدام العجلات الحربية .
- توحيد البلاد .
- تأمين حدود البلاد من ناحية الجنوب .
- إقامة أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ .
- نحت مسلات كثيرة .

في
جميع المواد
للمرحلة الابتدائية



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص الدرس

شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة

- سُمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي؛ لما حققه ملوك هذا العصر من انتصارات على الأعداء وتوسيع حدود الدولة المصرية.

أشهر ملوك الدولة الحديثة

الملكة حتشبسوت



- أشهر ملكات مصر ، تميزت فترة حكمها بـ :
- الأمن .
 - الاستقرار .
 - الاهتمام بالتجارة وإرسال البعثات التجارية لدول مختلفة منها بلاد بونت مما يدل على وجود علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول القارة الإفريقية .
 - أنشأت معبد الدير البحري .
 - النهوض بالفنون .

الملك أحمس



نجح في :

- توحيد البلاد وتكوين جيش قوى .
- الدفاع عن الدولة ضد أطماع الغزاة المستعمرين .
- تحقيق انتصارات عديدة وطرد الهكسوس من مصر .

الملك
تحتمس الثالث

أهم أعماله :

- شن حملات على سوريا وفلسطين (١٦ حملة) وانتصر عليهم في مجدو .
- أمن حدود البلاد من ناحية الجنوب .
- بنى أسطولاً بحرياً سيطر به على جزر البحر المتوسط .
- أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ (امتدت من الفرات شمالاً إلى النوبة جنوباً) .

الملك
رمسيس الثاني

أهم أعماله :

- بنى معابد كثيرة (أبو سمبل - الأقصر) .
- في عهده نحت مسلات كثيرة .
- استطاع هزيمة الحيثيين في معركة قادش .
- وقّع مع الحيثيين أول وأقدم معاهدة سلام في التاريخ .
- لقب ببطل الحرب والسلام .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



الصف الرابع الابتدائي

شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعوني

١٠٨ | الوحدة الثالثة

محتاج
عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

س ١ بم تفسر ؟

- تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي .
- إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت ، وأخرى إلى محاجر أسوان .
- توقيع رمسيس الثاني لمعاهدة السلام مع الحيثيين رغم انتصاره .

س ٢ إلى من تنسب هذه الأعمال ؟

- الانتصار في معركة « مجدو » .
- الانتصار على الحيثيين في معركة « قادش » .
- عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ .
- تكوين أول إمبراطورية في التاريخ .
- بناء معبد الدير البحري .

س ٣ أكمل الخريطة الزمنية التالية لتتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم :

الحديث	
انتصر على الحيثيين في قادش
الانتصار في معركة مجدو
الملكة حتشبسوت
الملك أحمس
القديم	

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

www.selaheltelmeez.com



مجاب
عنها

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

ثانياً :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

س ١

- ١ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر
- ٢ - بدأ عصر الدولة الحديثة بانتصار الملك على الهكسوس .
(المنوفية ٢٠١٩)
- ٣ - انتصر الملك على الأعداء في معركة مجدو .
(المنوفية ٢٠١٩)
- ٤ - أمر الملك رمسيس الثاني بنحت كثيرة .
- ٥ - استطاع الملك رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين في معركة
(الأقصر ٢٠١٩)
- ٦ - أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية إلى و و
- ٧ - شن الملك تحتمس الثالث ست عشرة على و
- ٨ - تميزت فترة حكم الملكة بالأمن والاستقرار .
- ٩ - اهتمت الملكة حتشبسوت ب ونهضت بالفنون .
- ١٠ - بنى الملك رمسيس الثاني الكثير من المعابد مثل معبدى ومعبد
- ١١ - استطاع الملك تكوين أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ تمتد من شمالاً حتى جنوباً .
- ١٢ - بنى الملك أسطولاً بحرياً سيطر به على جزر البحر
- ١٣ - قام الملك تحتمس الثالث بتأمين حدود البلاد من ناحية
- ١٤ - أقامت الملكة حتشبسوت معبد في غرب الأقصر .
- ١٥ - عقد الملك أقدم معاهدة سلام في التاريخ .
- ١٦ - لقب الملك رمسيس الثاني بلقب بطل و

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

س ٢

- ١ - استطاع الملك رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين في معركة فارس .
- ٢ - انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو .
- ٣ - لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام .
- ٤ - بنى الملك رمسيس الثاني الكثير من المعابد مثل معبد الأقصر .
- ٥ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لجلب الأحجار الضخمة من محاجر أسوان .
- ٦ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى بسبب كثرة انتصارات ملوكها .
- ٧ - أسس الملك تحتمس الثالث إمبراطورية امتدت من العراق شمالاً حتى النوبة جنوباً .
- ٨ - وقع رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ .
(مطروح ٢٠١٨)
- ٩ - كان لمصر علاقات تجارية منذ القدم مع الدول الإفريقية مثل بلاد بونت .
- ١٠ - قام الملك أحمس بتأسيس أسطول بحرى قوى للسيطرة على البحر المتوسط .
- ١١ - قاد الملك تحتمس الثالث عشر حملات في سوريا وفلسطين .



حل التدريب

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ١٢ - يعتبر الملك تحتمس الثالث من أشهر القادة العسكريين في العالم القديم . ()
- ١٣ - يعتبر المؤرخون عصر الملك أحمس بداية الدولة الحديثة . ()
- ١٤ - البعثة التجارية هي مجموعة من التجار ترسل للقيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول . ()
- ١٥ - تميزت فترة حكم الملكة حتشبسوت بالأمن والاستقرار . () (الشرقية ٢٠١٩)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد (الشام - بونت - السودان - العراق)
- ٢ - لقب الملك ببطل الحرب والسلام . (الشرقية ٢٠١٩)
- ٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى لجلب الأحجار الضخمة . (رمسيس الثاني - أحمس - تحتمس الثالث - مينا)
- ٤ - أول من وقّع معاهدة سلام في التاريخ هو (فينيقيا - بلاد بونت - أسوان - العراق)
- ٥ - حدثت معركة قادش في عهد الملك (رمسيس الثاني - تحتمس - أحمس - أخناتون)
- ٦ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى فينيقيا لجلب (نارمر - تحتمس الثاني - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث)
- ٧ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر (الأخشاب - البخور - العاج - الأحجار الكريمة)
- ٨ - شن الملك تحتمس الثالث حملة على سوريا وفلسطين . (الفيوم ٢٠١٨)
- ٩ - بنى الملك رمسيس الثاني الكثير من المعابد مثل معبدى (الخمس عشرة - ست عشرة - سبع عشرة - ثمان عشرة)
- ١٠ - يعتبر الملك مؤسس الدولة الحديثة . (أبو سمبل - الدير البحري - التيه - الشمس)
- (تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - رمسيس الأول - أحمس)

اكتب ما تشير إليه كل من العبارات التالية :

- ١ - معركة انتصر فيها الملك رمسيس الثاني على الحيثيين . (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٢ - معركة انتصر فيها الملك تحتمس الثالث على أعدائه . (.....)
- ٣ - عصر من عصور مصر القديمة يسمى بعصر المجد الحربي . (.....)



- ٤ - الاسم القديم لبلاد الصومال (حاليًا) وكان لها علاقات تجارية مع مصر قديماً . (.....)
- ٥ - معبد أقامته الملكة حتشبسوت ويقع غرب مدينة الأقصر . (.....)
- ٦ - مجموعة من التجار ترسل من أجل العمل على تقوية العلاقات التجارية بين الدول . (.....)

س ٥ بم تفسر ؟

- ١ - لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام . (القاهرة ٢٠١٩)
- ٢ - سمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى . (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٣ - تعد الملكة حتشبسوت أشهر ملكات مصر .
- ٤ - يعتبر الملك أحمس هو مؤسس عصر الدولة الحديثة .
- ٥ - للملك تحتمس الثالث شهرة عسكرية كبيرة . (الفيوم ٢٠١٨)
- ٦ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت .
- ٧ - إرسال بعثة تجارية إلى فينيقيا ومحاجر أسوان فى عصر الدولة الحديثة . (الغربية ٢٠١٩)
- ٨ - للملك رمسيس الثاني شهرة معمارية كبيرة .

س ٦ ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟

- ١ - بناء الملك تحتمس الثالث أسطولاً بحرياً . (السويس ٢٠١٨)
- ٢ - توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام فى التاريخ .
- ٣ - اهتمام الملك رمسيس الثاني بالعمارة والبناء .
- ٤ - كثرة انتصارات تحتمس الثالث الحربية . (الشرقية ٢٠١٩)
- ٥ - اهتمام الملكة حتشبسوت بالتجارة .

س ٧ ما العلاقة بين كل مما يأتى ؟

- ١ - عصر الدولة الحديثة والقوة العسكرية .
- ٢ - مصر وبلاد بونت فى عصر الدولة الحديثة .
- ٣ - مصر وفينيقيا فى عصر الدولة الحديثة .
- ٤ - الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات .

ب دلل تاريخياً على صحة العبارات التالية :

- ١ - اهتمت الملكة حتشبسوت بتقوية العلاقات التجارية بين مصر والدول الأخرى .
- ٢ - يعتبر الملك تحتمس الثالث من أشهر القادة العسكريين فى العالم القديم .
- ٣ - توجد علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول القارة الإفريقية .

ح ما المقصود ب : البعثة التجارية ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



لن ٨ لمن تنسب الأعمال الآتية ؟:

- ١ - إرسال بعثة تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والعاج . (القاهرة ٢٠١٨) (.....)
- ٢ - إقامة معبد الدير البحري غرب الأقصر . (البحيرة ٢٠١٩) (.....)
- ٣ - توقيع أول معاهدة سلام مع الحيثيين . (.....)
- ٤ - بناء معبدى أبو سمبل والكثير من المسلات . (.....)
- ٥ - الانتصار فى معركة قادش . (الشرقية ٢٠١٩) (.....)
- ٦ - الانتصار فى معركة مجدو . (البحيرة ٢٠١٩) (.....)
- ٧ - شن ١٦ حملة عسكرية على سوريا وفلسطين . (الإسكندرية ٢٠١٩) (.....)
- ٨ - أقام أول إمبراطورية فى التاريخ . (كفر الشيخ ٢٠١٩) (.....)
- ٩ - طرد الهكسوس من مصر . (.....)
- ١٠ - الاهتمام بالتجارة والنهوض بالفنون . (.....)

لن ٩ صوب ما تحته خط :

- ١ - هزم رمسيس الثانى الحيثيين فى معركة مجدو . (الأقصر ٢٠١٩)
- ٢ - بنى الملك رمسيس الثانى أسطولاً بحرياً قوياً سيطر به على جزر البحر المتوسط .
- ٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت لجلب الأخشاب .
- ٤ - قام الملك رمسيس الأول بتوحيد البلاد وتكوين جيش قوى لطرد الهكسوس من مصر .

لن ١٠ أكمل الجدول التالى :

أهم الأعمال	الملك
.....	أحمس
.....	حتشبسوت
.....	تحتمس الثالث
.....	رمسيس الثانى





مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

مجاب
عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

س ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- أ تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة
- ب أول بناء حجري في التاريخ هو
- ح سمي عصر الدولة بعصر المجد الحربي .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ قام الملك ببناء سد اللاهون بالفيوم .
(سنوسرت الثالث - منتوحتب الثاني - أمنمحات الثالث - زوسر)
- ب يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
(ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ح بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سمي بقصر
(الجوهرة - التيه - عابدين - البارون)
- د أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد لجلب البخور والعاج .
(فينيقيا - بونت - النوبة - السودان)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي :

- أ تقتصر الحضارة المصرية على بناء الأهرامات الكبيرة . ()
- ب لقب رمسيس الثاني بـ بطل الحرب والسلام . ()

س ٤ من قام بهذه الأعمال ؟:

- أ انتصر على الحيثيين في معركة قادش . ()
- ب أمر بنحت تمثال أبي الهول . ()



سلاح التميز
اقتن كتاب
اللغة العربية



ثانياً : تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم .
- ٢ - تربط قناة سيزوستريس بين البحر ونهر
- ٣ - سمى عصر الدولة بعصر الرخاء الاقتصادي .
(الفيوم ٢٠١٨ م)
- ٤ - تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة
- ٥ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة
- ٦ - من أشهر تماثيل الدولة القديمة تمثال
(الغربية ٢٠١٩)
- ٧ - يطلق على عصر الدولة عصر بناء الأهرامات .
- ٨ - أول بناء حجري في التاريخ هو
- ٩ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر
- ١٠ - نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر .
- ١١ - انتصر الملك على الأعداء في معركة مجدو .
- ١٢ - استطاع الملك رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين في معركة
- ١٣ - استطاع الملك السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد تفككها وانهايار حكومتها .
- ١٤ - اتخذ الملك من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .
- ١٥ - أساء معاملة المصريين وهدموا المعابد .
(الجيزة ٢٠١٩)
- ١٦ - تولى الابن الأكبر لسقن رع قيادة المصريين بعد وفاة أبيه .
- ١٧ - بنى الملك سد اللاهون ومعبد
- ١٨ - قام الملك بالاهتمام بالجيش وقاد الحملات لتأمين حدود البلاد .
- ١٩ - بدأ الكفاح ضد الهكسوس من الوجه القبلي بقيادة الملك
- ٢٠ - يدل بناء على تقدم المصريين في مجال العمارة .
(الأقصر ٢٠١٩)
- ٢١ - يتكون هرم من ست مصاطب .
- ٢٢ - بنى الملك خفرع والملك منكاورع هرمين أقل حجماً من
- ٢٣ - بنى الملك الهرم الأصغر .
- ٢٤ - استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد إلى النوبة .
- ٢٥ - يعد أحد عجائب الدنيا السبع .



- ٢٦ - نحت الملك رمسيس الثاني العديد من وأنشأ العديد من المعابد مثل معبدى (أبو سمبل) .
- ٢٧ - وقَّع الملك أول معاهدة سلام فى التاريخ .
- ٢٨ - البعثات التجارية إلى بلاد بونت تدل على وجود علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول
- ٢٩ - تميزت فترة حكم الملكة حتشبسوت بـ و
- ٣٠ - كون الملك تحتمس الثالث إمبراطورية امتدت من شمالاً إلى جنوباً . (الفريية ٢٠١٩)
- ٣١ - سمى عصر الدولة الحديثة بعصر
- ٣٢ - شجعت الملكة ابنها الملك أحمس على محاربة الهكسوس .
- ٣٣ - شن الملك ست عشرة حملة عسكرية على سوريا وفلسطين .
- ٣٤ - شيدت الملكة حتشبسوت معبد فى الأقصر . (المنوفية ٢٠١٩)
- ٣٥ - لقب الملك رمسيس الثانى بلقب بطل و
- ٣٦ - بنى المصريون القدماء الأهرامات لدفن
- ٣٧ - استورد المصريون العاج والبخور من وهى الصومال (حالياً) .
- ٣٨ - قام الملك ببناء أسطول قوى سيطر به على جزر البحر
- ٣٩ - تعرضت مصر فى نهاية عصر الدولة القديمة إلى و

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ - أمر الملك خوفو بنحت تمثال أبى الهول . ()
- ٢ - يعتبر هرم سقارة المدرج أول هرم فى التاريخ . ()
- ٣ - بنى الملك خوفو الهرم الأوسط . ()
- ٤ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات . ()
- ٥ - أمر الملك منكاورع بنحت تمثال (أبو الهول) . ()
- ٦ - بنى الملك خفرع الهرم المدرج . (الفيوم ٢٠١٨)
- ٧ - نجح الملك أحمس فى هزيمة الهكسوس وطردهم خارج البلاد . ()
- ٨ - يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الانهيار الاقتصادى . ()
- ٩ - تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط . ()
- ١٠ - استقرت قبائل الهكسوس فى جنوب مصر . (الفريية ٢٠١٩)
- ١١ - لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . ()
- ١٢ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء السد العالى . ()
- ١٣ - استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة مجدو . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ١٤ - انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو . ()
- ١٥ - نجح الملك أحمس في طرد الهكسوس من مصر . ()
- ١٦ - انتصر الملك رمسيس الثاني في معركة مجدو . () (الإسماعيلية ٢٠١٩)
- ١٧ - وقّع الملك أحمس أقدم معاهدة سلام في التاريخ . ()
- ١٨ - كانت للملكة حتشبسوت علاقات تجارية مع بلاد بونت . ()
- ١٩ - يتكون هرم خوفو من ست مصاطب . ()
- ٢٠ - شيد الملك زوسر الهرم المدرج . () (مطروح ٢٠١٨)
- ٢١ - استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد جنوباً . ()
- ٢٢ - للملك رمسيس الثاني شهرة معمارية كبيرة . ()
- ٢٣ - تربط قناة السويس البحر الأحمر بنهر النيل . ()
- ٢٤ - اتخذ الهكسوس من مدينة طيبة عاصمة لدولتهم في مصر . ()
- ٢٥ - أقام الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون في الفيوم . () (الشرقية ٢٠١٩)
- ٢٦ - بنى الملك رمسيس الثاني الكثير من المعابد مثل معبد الدير البحري . ()
- ٢٧ - سُمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي بسبب كثرة انتصارات ملوكها . ()
- ٢٨ - أسس الملك رمسيس الثاني إمبراطورية امتدت من العراق شمالاً حتى النوبة جنوباً . ()
- ٢٩ - قام الملك أحمس بتأسيس أسطول بحري قوى للسيطرة على البحر المتوسط . ()
- ٣٠ - يعد الملك تحتمس الثالث أشهر ملوك الدولة الوسطى . ()
- ٣١ - بدأ عصر الدولة الوسطى عقب طرد الهكسوس من مصر . () (الجيزة ٢٠١٩)
- ٣٢ - انهيار سلطة الحكومة من أسباب سقوط الدولة القديمة . ()
- ٣٣ - شيد الملك تحتمس الثالث أقدم إمبراطورية في التاريخ . ()
- ٣٤ - قام الملك أحمس بتوحيد البلاد وتكوين جيش قوى . ()
- ٣٥ - وصلت حدود مصر أقصى اتساعها في عهد الدولة القديمة . ()
- ٣٦ - تميز عصر الدولة القديمة ببناء الأهرامات ، بينما تميز عصر الدولة الحديثة ببناء المعابد . ()
- ٣٧ - تفوق الهكسوس على المصريين القدماء حربياً عند مجيئهم إلى مصر . ()
- ٣٨ - بنى الملك منكاورع هرم سقارة المدرج . ()
- ٣٩ - قام المصريون القدماء بدفن كل الأشياء التي يعتقدون أن الميت سوف يحتاجها في العالم الآخر . ()
- ٤٠ - قام الهكسوس بهدم معابد المصريين مما أثار غضب المصريين عليهم . ()
- ٤١ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى أسوان لجلب الأحجار الكبيرة . ()
- ٤٢ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء معبد التيه . ()



المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أمر الملك خضر بنحت تمثال
(رمسيس - أبو الهول - الكاتب - آتون)
- ٢ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
(ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٣ - أمر بنحت تمثال (أبو الهول) الملك
(القاهرة ٢٠١٩) (خوفو - خضر - منكاورع - زوسر)
- ٤ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء سد
(العالى - أسوان - اللاهون - النهضة)
- ٥ - حفر قناة سيزوستريس الملك
(رمسيس الثانى - سنوسرت الثالث - منتوحتب الرابع - أحمس)
- ٦ - الملكة التى شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر هى
(كليوباترا - حتشبسوت - إياح حتب - نفرتيتى)
- ٧ - نجح الملك فى توحيد البلاد وطرد الهكسوس . (تحتمس الثالث - أحمس - أمنحتب الرابع - مينا)
- ٨ - الملك الذى لقب ببطل الحرب والسلام هو
(رمسيس الثانى - أحمس - تحتمس الثالث - مينا)
- ٩ - حدثت معركة قادش فى عهد الملك
(نارمر - تحتمس الثانى - رمسيس الثانى - رمسيس الثالث)
- ١٠ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى فينيقيا لجلب
(الأخشاب - البخور - العاج - الأحجار الكريمة)
- ١١ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر
(الغريبة ٢٠١٩)
- (الاضمحلال - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربى - بناء الأهرام)
- ١٢ - استخدم أحمس فى حربه ضد الهكسوس .
(الخيول - العجلات الحربية - الأفيال - السفن)
- ١٣ - استطاع الملك السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد عصر الدولة القديمة .
(منتوحتب الثانى - سنوسرت الثالث - زوسر - سقن رع)
- ١٤ - بنى الملك زوسر الهرم
(الإسكندرية ٢٠١٩) (الأكبر - الأوسط - الأصغر - المدرج)
- ١٥ - شن الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة على وفلسطين .
(بلاد بونت - فينيقيا - النوبة - سوريا)
- ١٦ - قُتل الملك أثناء حربه ضد الهكسوس .
(أحمس - سقن رع - زوسر - تحتمس الثالث)
- ١٧ - اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة عاصمة للبلاد .
(أواريس - طيبة - اللاهون - الفيوم)
- ١٨ - يعد الملك زوسر والملك خوفو من ملوك الدولة
(القديمة - الوسطى - الحديثة - الحادية عشرة)

المجموعة الرابعة

اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل من العبارات التالية:

- ١ - بناء ضخمة من الحجر يتكون من عدة حجرات ويدفن الملك فى إحداها .
(.....)
- ٢ - أول هرم مدرج فى التاريخ ويتكون من ٦ مصاطب .
(.....)
- ٣ - قناة مائية ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل .
(.....)
- ٤ - معركة انتصر فيها الملك رمسيس الثانى على الحيثيين .
(.....)



- ٥ - تمثال بناء الملك خفرع رأسه مثل رأس الإنسان ، وجسمه مثل الأسد . (.....)
- ٦ - سد بناء الملك أمنمحات الثالث لحماية أراضي الفيوم من مياه الفيضان . (.....)
- ٧ - نوع من العجلات تجرها الخيول واستخدمها أحبس في طرد الهكسوس من مصر . (.....)
- ٨ - مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول . (.....)

المجموعة الخامسة

بم تفسر ؟

- ١ - يطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج . ٢ - يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .
- ٣ - تسمية الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام . ٤ - انتهاء عصر الدولة القديمة .
- ٥ - تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي .
- ٦ - لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام . ٧ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي .
- ٨ - يعتبر الملك أحبس هو مؤسس الدولة الحديثة في مصر .
- ٩ - بناء المصريين القدماء للأهرامات . ١٠ - إنشاء سد اللاهون .
- ١١ - يعتبر الملك رمسيس الثاني معمارياً عظيماً . ١٢ - كراهية المصريين للهكسوس .
- ١٣ - تعد الملكة حتشبسوت أشهر ملكات مصر . ١٤ - حفر قناة سيزوستريس .
- ١٥ - غزو الهكسوس لمصر . ١٦ - نجاح أحبس في طرد الهكسوس .
- ١٧ - للملك تحتمس الثالث بطولات عسكرية رائعة يشهد لها التاريخ .
- ١٨ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت .
- ١٩ - توقيع رمسيس الثاني لمعاهدة السلام مع الحيثيين رغم الانتصار عليهم .
- ٢٠ - أهمية دور الملكة إياح حتب عند المصريين القدماء .
- ٢١ - قيام تحتمس الثالث ببناء أسطول بحري قوى .
- ٢٢ - قيام الملكة حتشبسوت بجلب الأحجار الضخمة من أسوان .
- ٢٣ - اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالجيش والحملات العسكرية .

المجموعة السادسة

ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟

- ١ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية . (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٢ - ضعف الدولة الوسطى في أواخر عهدها .
- ٣ - إقامة سد اللاهون . ٤ - استخدام أحبس للعجلات الحربية . (الشرقية ٢٠١٩)
- ٥ - بناء أسطول بحري في عصر الملك تحتمس الثالث .
- ٦ - سوء معاملة الهكسوس للمصريين .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٧ - اهتمام الملك أحمس بالجيش .
- ٨ - حفر قناة سيزوستريس .
- ٩ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت .
- ١٠ - كثرة بناء الأهرامات في عصر الدولة القديمة .
- ١١ - انتشار الفوضى وتفكك وحدة البلاد في نهاية الدولة القديمة .
- ١٢ - توقيع الملك رمسيس الثاني لأول معاهدة سلام في التاريخ .
- ١٣ - توسع حدود الدولة المصرية في عهد الدولة الحديثة .
- ١٤ - كثرة انتصارات الملك تحتمس الثالث الحربية .
- ١٥ - انتصار الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة قادش .
- ١٦ - ضعف الدولة الحديثة في آخر عهدها .
- ١٧ - تميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه و براعة تصميمه .

المجموعة السابعة

١ ما العلاقة بين كل مما يأتي ؟:

- ١ - التقدم الاقتصادي وبناء الأهرامات .
 - ٢ - مصر وبلاد بونت .
 - ٣ - مصر وفينيقييا .
 - ٤ - سنوسرت الثالث وقناة سيزوستريس .
 - ٥ - المرأة المصرية وخروج الهكسوس من مصر .
 - ٦ - سد اللاهون والزراعة في الفيوم .
- (كثر الشيخ ٢٠١٩)

ب ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟:

- ١ - الهرم .
- ٢ - البعثة التجارية .
- ٣ - عصر بناء الأهرام .

ح قارن بين كل مما يأتي :

- ١ - الدولة القديمة والدولة الوسطى والدولة الحديثة من حيث : أهم الملوك وأهم الإنجازات .
 - ٢ - قناة السويس وقناة سيزوستريس من حيث أوجه الشبه والاختلاف .
 - ٣ - الهرم الأكبر والهرم المدرج من حيث الملك الذي بناه / ما يميز الهرم .
- (الفيوم ٢٠١٨)

د رتب الأحداث الآتية من الأقدم للأحدث :

- ١ - « بناء معبد الدير البحري - بناء سد اللاهون - توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ - بناء هرم سقارة المدرج » .
- ٢ - « حفر قناة سيزوستريس - تكوين أول إمبراطورية في التاريخ - طرد الهكسوس من مصر - بناء الهرم الأكبر » .
- ٣ - « بناء معبد التيه - نحت تمثال (أبو الهول) - تأسيس تحتمس الثالث أسطولاً بحرياً - دخول الهكسوس مصر » .

ه ماذا كان سيحدث إذا : عامل الهكسوس المصريين معاملة حسنة ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



و انظر للصورة الآتية ثم أجب :

- ١ - ما اسم المعبد الموجود في الصورة ؟
- ٢ - يرجع إلى عصر الدولة
- ٣ - بنى في عهد

المجموعة الثامنة

لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟:

- ١ - بنى الهرم الأكبر .
- ٢ - بنى هرم سقارة المدرج .
- ٣ - أمر بنحت تمثال أبي الهول .
- ٤ - بنى الهرم الأصغر .
- ٥ - اهتم بشئون الزراعة والرى وقام ببناء سد اللاهون .
- ٦ - بنى معبد التيه .
- ٧ - أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت وأحضرت البخور والعاج .
- ٨ - أقامت معبد الدير البحري غرب الأقصر .
- ٩ - انتصر في معركة قادش على الحيثيين .
- ١٠ - شن حملات كثيرة على سوريا وفلسطين وانتصر في معركة مجدو .
- ١١ - أقام أول إمبراطورية في التاريخ .
- ١٢ - هزم الهكسوس وطردهم خارج مصر واستخدم العجلات الحربية .
- ١٣ - بنى معبدى (أبو سمبل) .
- ١٤ - قام ببناء الهرم الأوسط .
- ١٥ - اهتمت بالتجارة وشهدت فترة حكمها الأمن والاستقرار .
- ١٦ - احتلوا شمال مصر واتخذوا من مدينة أواريس عاصمة لهم .
- ١٧ - أعاد توحيد البلاد واتخذ من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .
- ١٨ - حفر قناة سيزوستريس .
- ١٩ - شجعت أبنائها على الكفاح ضد الهكسوس .
- ٢٠ - وقّع أول معاهدة سلام مع الحيثيين .
- ٢١ - أول من قاد حركة الكفاح ضد الهكسوس .
- ٢٢ - أرسلت البعثات التجارية لفينيقيًا لجلب الأخشاب .
- ٢٣ - بنى أسطولاً بحرياً وسيطر على جزر البحر المتوسط .
- ٢٤ - أسس الدولة الحديثة .
- ٢٥ - له شهرة معمارية كبيرة وفي عهده تم نحت الكثير من المسلات .

(الأقصر ٢٠١٩)

اختبارات على
الوحدة الثالثة

(يجب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

١

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - أمر الملك بنحت تمثال (أبو الهول) .
- ٢ - انتصر الملك رمسيس الثاني على فى معركة
- ٣ - بدأ الملك الكفاح ضد الهكسوس وتولى قيادة الجيش بعده ابنه و
- ٤ - بنى الملك خوفو ، وبنى الملك هرم سقارة المدرج .

ب برهن على صحة العبارة : توجد علاقات تجارية بين مصر والدول الإفريقية منذ القدم .

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات . ()
- ٢ - اتخذ الملك سنوسرت الثالث من طيبة عاصمة للبلاد . ()
- ٣ - اهتمت الملكة حتشبسوت بالجيش وشنت العديد من الحملات العسكرية . ()
- ٤ - يطلق على الدولة الحديثة اسم عصر الرخاء الاقتصادى بسبب اهتمام ملوكها بالمشروعات . ()

ب ما المقصود ب : الهرم ؟

١ بم تفسر ؟:

- ١ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .
- ٢ - أطلق على الملك رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام .
- ٣ - حفر قناة سيزوستريس .
- ٤ - إرسال البعثات التجارية لبلاد بونت .

ب ماذا كان سيحدث إذا : لم يتمكن الملك أحمس من طرد الهكسوس من مصر ؟

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - قام الملك بمد حدود البلاد حتى النوبة جنوباً . (زوسر - رمسيس الثاني - أحمس - خوفو)
 - ٢ - شيد الملك رمسيس الثاني معبدى (الدير البحرى - التيه - أبو سمبل - اللاهون)
 - ٣ - حفر الملك قناة سيزوستريس .
- (منتوحتب الثاني - تحتمس الثالث - حتشبسوت - سنوسرت الثالث)



ب انظر للصورة ، ثم أجب :

ما اسم هذا المعبد ؟

أين يقع ؟

يرجع بناء هذا المعبد إلى عصر الدولة

اختبارات على
الوحدة الثالثة

الاختبار الثاني ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي . ()
- ٢ - يعد هرم سقارة المدرج أحد عجائب الدنيا السبع . ()
- ٣ - كون الملك تحتمس الثالث أقدم إمبراطورية في التاريخ . ()
- ٤ - انتهى عصر الدولة الوسطى باحتلال الهكسوس لمصر . ()

ب ما النتائج المترتبة على : استخدام الملك أحمس للعجلات الحربية في حربه ضد الهكسوس ؟

١ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	ب
<ul style="list-style-type: none"> - سد اللاهون . - هرم سقارة . - أعاد توحيد البلاد . - من عجائب الدنيا السبع . 	<ul style="list-style-type: none"> - الهرم الأكبر . - منتوحتب الثاني . - يتكون من ٦ مصاطب . - في الفيوم .

ب دلل على صحة العبارة التالية : أساء الهكسوس معاملة المصريين .

١ بم تفسر ؟

- ١ - تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .
- ٢ - سقوط الدولة القديمة .

ب اذكر عملاً تاريخياً واحداً لكل من :

- ١ - الملك أحمس .
- ٢ - الملك تحتمس الثالث .
- ٣ - الملك سنوسرت الثالث .
- ٤ - الملك زوسر .
- ٥ - الملكة إياح حتب .
- ٦ - الملك منكاورع .

٤ « تمتلك مصر تاريخاً عريقاً يمتد لآلاف السنين، حيث شهدت قيام حضارة عظيمة تمثلت فى ثلاث فترات ذهبية » .

فى ضوء العبارة السابقة، استكمل الجدول التالى :

وجه المقارنة	الدولة القديمة	الدولة الوسطى	الدولة الحديثة
الاسم الذى أطلق عليها
سبب التسمية
أشهر الملوك
أهم الإنجازات

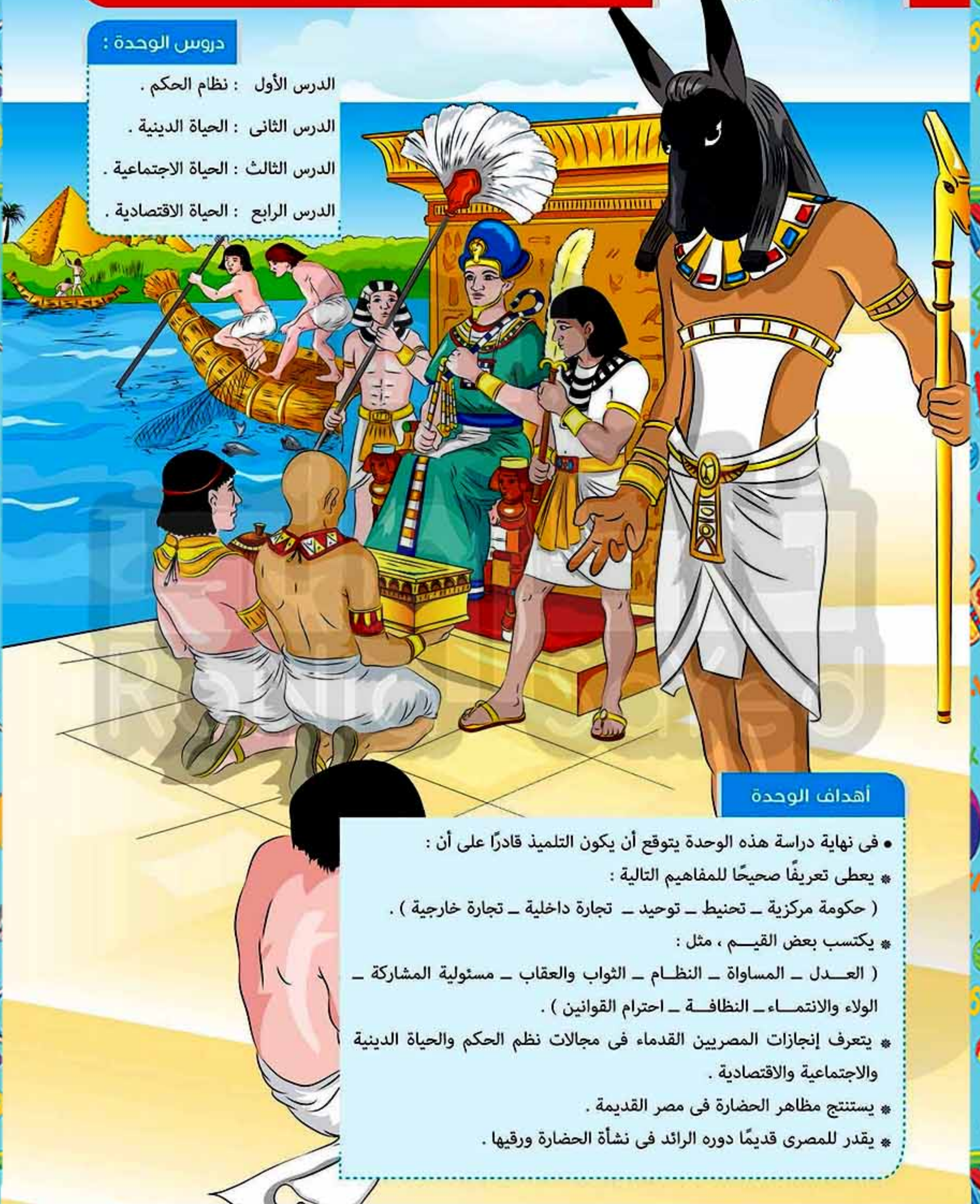
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مظاهر الحضارة المصرية القديمة

الوحدة الرابعة

دروس الوحدة :

- الدرس الأول : نظام الحكم .
- الدرس الثاني : الحياة الدينية .
- الدرس الثالث : الحياة الاجتماعية .
- الدرس الرابع : الحياة الاقتصادية .



أهداف الوحدة

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
 - (حكومة مركزية - تحنيط - توحيد - تجارة داخلية - تجارة خارجية) .
 - * يكتسب بعض القيم ، مثل :
 - (العدل - المساواة - النظام - الثواب والعقاب - مسئولية المشاركة - الولاء والانتماء - النظافة - احترام القوانين) .
 - * يتعرف إنجازات المصريين القدماء في مجالات نظم الحكم والحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية .
 - * يستنتج مظاهر الحضارة في مصر القديمة .
 - * يقدر للمصري قديمًا دوره الرائد في نشأة الحضارة وريقها .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

نظام الحكم

الدرس الأول

القيم المتضمنة :

- الولاء والانتماء .
- العدل .

القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل المواطنة .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات :
 - (الفرعون – حكومة مركزية – وزير) .
 - يستنتج مسئوليات الفرعون (الملك) .
 - يقارن بين مهام الجيش قديمًا وحديثًا .
 - يقدر دور الفرعون في تحقيق العدل والحق بين الناس .





• إن تأسيس أى دولة قوية فى التاريخ ينبع من قوة أنظمتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية، فالدولة التى تحترم القيم والعادات والقوانين وتقيم العدل بين أفراد شعبها تستطيع أن تؤسس حضارة يتحاكى عنها التاريخ ، فقد ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم : أدى إلى استقرار البلاد والحفاظ على وحدتها ، بالإضافة إلى حفظ النظام واحترام القوانين .

يتكون نظام الحكم فى مصر القديمة من



أولاً الفرعون (الملك)



الفرعون فى مصر القديمة

◀ اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون :

- هو ابن الإله على الأرض .
- وهو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات .
- ◀ تتعدد مهام الفرعون فى مصر القديمة (أهم مسئولياته) **برهن :**
 - إدارة شئون البلاد والدفاع عنها .
 - تحقيق العدالة بين الناس ، والحفاظ على حقوقهم .
 - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .

ثانياً الوزير



وزير يقدم تقريره للفرعون

◀ كان الملك (الفرعون) يعين الوزير . **بم تفسر؟**

- ليساعده فى إدارة شئون البلاد .
- ويرأس الحكومة المركزية .

ثالثاً الحكومة المركزية

- أهميتها **بم تفسر؟** : كانت تعاون الوزير فى حكم البلاد .
- تكونت من : رؤساء الإدارات ، وكان لكل إدارة مسئوليات معينة .

◀ أهم الإدارات فى مصر القديمة :

- إدارة الزراعة ← يقابلها الآن وزارة الزراعة .
- إدارة الصناعة ← يقابلها الآن وزارة الصناعة .
- إدارة التجارة ← يقابلها الآن وزارة التجارة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



اختبر معلوماتك

س اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو على الأرض .
- ٢ - كان يرأس الحكومة المركزية .
- ٣ - من مسئوليات الفرعون بناء لإقامة الشعائر الدينية .

رابعاً حكام الأقاليم

- يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً حاكم المحافظة (حالياً) ويُطلق عليه اسم المحافظ .
- أهم مسئوليات حاكم الإقليم : **بم تفسر؟**
- مراعاة شؤون الإقليم .
- توفير الخدمات لسكان الإقليم .
- حفظ الأمن بالإقليم .

خامساً الجيش

أهمية الجيش في مصر القديمة :

- بعد توحيد البلاد اهتم الملوك بالجيش وتسليحه **بم تفسر؟** وذلك لدوره المهم في :

- ١ - حماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها .
- ٢ - الدفاع عنها ضد المعتدين .

- ظهر ذلك بوضوح أيام الملك أحمرس والملك تحتمس

الثالث والملك رمسيس الثاني .

أهم أسلحة الجيش قديماً :

- (الخنجر - السيوف - السهام - الفأس - وغيرها ...) .



الجيش المصري قديماً



بعض أسلحة الجيش قديماً

اختبر معلوماتك

س اذكر مهمة واحدة لكل من :

- ١ - الوزير .
- ٢ - الحكومة المركزية .
- ٣ - حاكم الإقليم .
- ٤ - الجيش .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الأول



المقصود به

المصطلح

مجموعة من الإدارات في مصر القديمة (توازي الوزارات حالياً) تعاون الوزير في حكم البلاد .

الحكومة المركزية

منصب في الدولة القديمة ويطلق عليه (حالياً) المحافظ .

حاكم الإقليم

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص الدرس نظام الحكم

- اعتقد المصريون أنه ابن الإله على الأرض .
- هو الحاكم الفعلي للبلاد .

مهامه :

- إدارة شؤون البلاد .
- بناء المعابد .
- تحقيق العدالة .

الفرعون (الملك)

- يعينه الفرعون .

مهامه :

- يساعد الفرعون في إدارة شؤون البلاد .
- يرأس الحكومة المركزية .

الوزير

مهامها :

- مساعدة الوزير في حكم البلاد .
- تتكون من رؤساء الإدارات مثل :
 - إدارة الزراعة .
 - إدارة الصناعة .
 - إدارة التجارة .

الحكومة المركزية

- حاكم الإقليم مثل المحافظ الآن .

مهامه :

- مراعاة شؤون الإقليم .
- توفير الخدمات للسكان .
- حفظ الأمن بالإقليم .

حكام الأقاليم

دور الجيش في مصر القديمة :

- حماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها .
- الدفاع عنها ضد المعتدين .

أهم الملوك الذين اهتموا بالجيش :

- (أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني) .

أهم أسلحة الجيش قديماً :

- (الخنجر - السيوف - السهام - الفأس) .

الجيش

يتكون نظام
الحكم في مصر
القديمة من

محتاج
عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

س ١ أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة :

- أ بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات
- ب كان يعين الوزير ليساعده على إدارة
- ج كان من أهم مسئوليات حاكم الإقليم توفير وحفظ
- د إدارة الصناعة في مصر قديماً يقابلها حالياً وزارة

س ٢ بم تفسر ؟

- أ تعيين الفرعون للوزير .
- ب الاهتمام ببناء جيش قوى فى كل العصور .

س ٣ أكمل الشكل التالى بكلمات مناسبة :

من مسئوليات حكام الأقاليم

- ١ - إدارة شئون الأقاليم .
- ٢ -
- ٣ -

فى
جميع المواد
للمرحلة الابتدائية



مجاب
عنها

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

ثانياً :

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - كان يساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد .
- ٢ - إدارة الصناعة في مصر قديماً يقابلها حالياً وزارة (دمياط ٢٠١٨)
- ٣ - كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين (الشرقية ٢٠١٩)
- ٤ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات
- ٥ - من مسئوليات حاكم الإقليم توفير وحفظ
- ٦ - يعتبر هو الحاكم الفعلي للبلاد الذي تتركز في يده كل السلطات . (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٧ - من أسلحة الجيش قديماً و و
- ٨ - يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً منصب حالياً .
- ٩ - كانت تعاون الوزير في حكم البلاد في مصر القديمة .
- ١٠ - بعد توحيد البلاد اهتم الملوك ب وتسليحه .

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . (القاهرة ٢٠١٩) ()
- ٢ - من أهم الملوك الذين اهتموا بالجيش (أحمرس - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني) . ()
- ٣ - كانت إحدى مسئوليات الفرعون بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . (القليوبية ٢٠١٩) ()
- ٤ - كان الوزير يعين الملك لإدارة شئون البلاد . (المنوفية ٢٠١٩) ()
- ٥ - ساعد نظام الحكم في مصر القديمة على استقرار البلاد والحفاظ على وحدتها . ()
- ٦ - يقوم الجيش بحماية البلاد والحفاظ على وحدتها . ()
- ٧ - من مهام الحكومة المركزية معاونة الوزير في حكم البلاد . ()
- ٨ - اعتقد المصريون القدماء أن حاكم الإقليم ابن الإله على الأرض . ()
- ٩ - من مسئوليات الفرعون توفير احتياجات وخدمات سكان كل إقليم . ()
- ١٠ - لم يهتم المصريون القدماء بوجود جيش قوى لحماية البلاد . (كسر الشيخ ٢٠١٩) ()
- ١١ - تكونت الحكومة المركزية قديماً من رؤساء الإدارات . ()
- ١٢ - يقابل منصب حاكم الإقليم حديثاً منصب حاكم المحافظة قديماً . ()



حل التدريب

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - إدارة شئون البلاد والدفاع عنها من مهام (الوزير - الجيش - الحكومة المركزية - الفرعون)
- ٢ - من أسلحة الجيش قديماً (الجيزة ٢٠١٩) (السيوف - الخناجر - السهام - كل ما سبق)
- ٣ - أطلق المصريون قديماً على لقب ابن الإله على الأرض .
- (الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الجيش)
- ٤ - إدارة التجارة قديماً تقابلها حالياً وزارة (الزراعة - السياحة - التجارة - الصناعة)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



س ٤ : بم تفسر ؟

- ١ - كانت حياة الفرعون في مصر القديمة كلها جد وكفاح .
- ٢ - تعيين الفرعون للوزير .
- ٣ - أهمية منصب الفرعون .
- ٤ - تقديس المصريين القدماء للفرعون (الملك) .
- ٥ - اهتمام المصريين القدماء بتكوين جيش قوى . (المنيا ٢٠١٩)
- ٦ - أهمية الحكومة المركزية .
- ٧ - أهمية منصب حاكم الإقليم في مصر القديمة .

س ٥ : ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - إقامة نظام حكم في مصر .
- ٢ - اهتمام الملوك بالجيش وتسليحه قديماً .
- ٣ - كثرة مسئوليات الفرعون .

س ٦ : من أكون ؟

- ١ - رئيس الحكومة المركزية ويقوم الفرعون بتعيينه لمساعدته في إدارة شئون البلاد . (.....)
- ٢ - الحاكم الفعلي للبلاد وتتركز في يدي كل السلطات في مصر القديمة . (الشرقية ٢٠١٩) (.....)
- ٣ - المسئول عن إدارة شئون الإقليم وحفظ الأمن داخله . (.....)
- ٤ - رؤساء الإدارات ، ولكل منا مسئوليات معينة داخل إدارته . (.....)
- ٥ - وظيفتي الدفاع عن البلاد وحماية أمنها واستقرارها . (.....)
- ٦ - أطلق على المصريين (ابن الإله) على الأرض . (.....)

س ٧ : صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - من مسئوليات الوزير تحقيق العدالة بين الناس والحفاظ على حقوقهم .
- ٢ - الفرعون هو رئيس الحكومة المركزية . (الشرقية ٢٠١٩)
- ٣ - حاكم الإقليم اعتبره المصريون ابن الإله على الأرض .
- ٤ - إدارة الصناعة يقابلها الآن وزارة الزراعة .
- ٥ - يقابل منصب الفرعون قديماً منصب رئيس الوزراء حديثاً .

- ١ « اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض وهو الحاكم الفعلي للبلاد » .

في ضوء هذه العبارة أجب :

- ١ - من الحاكم الفعلي للبلاد ؟
- ٢ - لماذا يقوم الفرعون ببناء المعابد ؟
- ٣ - اذكر اثنتين من مسئوليات الفرعون .

د دل على صحة العبارات الآتية :

- ١ - تكون نظام الحكم في مصر قديماً من عدة هيئات .
- ٢ - تعددت مهام الفرعون في مصر قديماً .

اختبارات على
ما سبق دراسته

(يجب عنها التلميذ)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات
(الوزير - الفرعون - حاكم الإقليم - الجيش)
- ٢ - شيدت الملكة حتشبسوت معبد
(أبو سمبل - الأقصر - الدير البحري - الكرنك)
- ٣ - يعتبر الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات
(أسبوط ٢٠١٨)
(الوزير - الفرعون - حاكم الإقليم - الكاتب)
- ٤ - كان يعين الوزير ليساعده في إدارة البلاد .
(أسبوط ٢٠١٩)
(الفرعون - حاكم الإقليم - الكاتب - الكاهن)

(الشرقية ٢٠١٩)

ب رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم للحديث :

(عقد أول معاهدة سلام في التاريخ - إنشاء سد اللاهون - حفر قناة سيزوستريس)

١ س ٢ بم تفسر ؟

- ١ - أهمية الحكومة المركزية .
- ٢ - يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .

ب دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية :

يعتبر الملك تحتمس الثالث من أشهر القادة العسكريين في العالم القديم .

١ س ٣ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - أول بناء حجري في التاريخ ويتكون من ست مصاطب . (.....)
- ٢ - ملك كَوْن أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ . (.....)
- ٣ - اعتبره المصريون القدماء ابن الإله على الأرض . (.....)

ب ما العلاقة بين كل من : الملك سنوسرت الثالث وقناة سيزوستريس ؟

١ س ٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

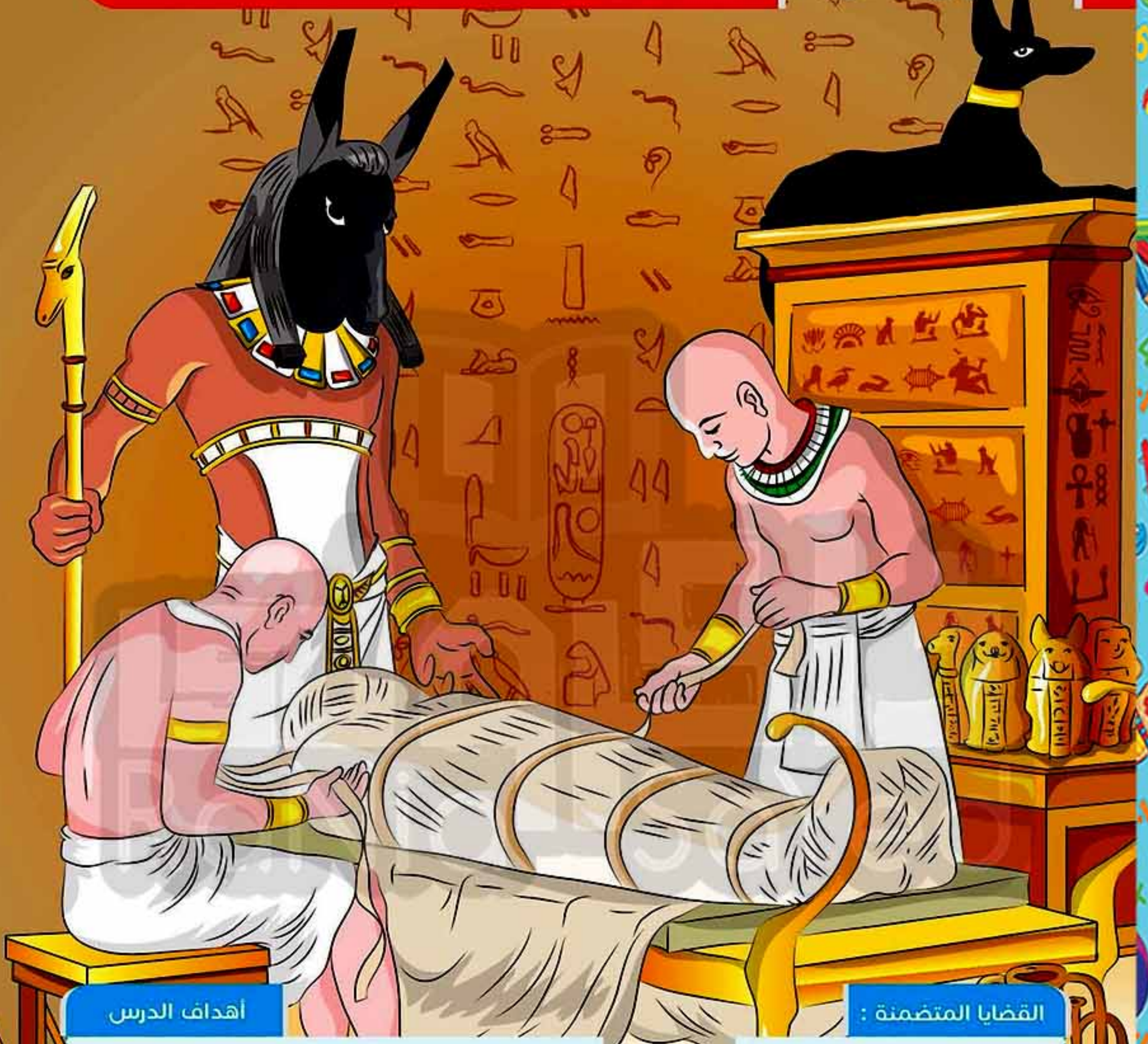
- ١ - انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة مجدو . ()
- ٢ - سمي عصر الدولة الوسطى بعصر المجد الحربي . ()
- ٣ - يقوم الجيش بالدفاع عن البلاد ضد المعتدين . ()
- ٤ - يقابل إدارة الزراعة قديماً وزارة الصناعة حديثاً . ()

ب « كان للملكة إياح حتب دور مهم في طرد الهكسوس من مصر » .. وضع .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الحياة الدينية

الدرس الثاني



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
- (بعث - خلود - تحنيط - توحيد) .
- يستنتج العوامل التي أدت إلى تعدد الآلهة قديمًا .
- يستنتج أهمية الدعوة إلى التوحيد .
- يفسر اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد .
- يحدد على خريطة محافظته أماكن وجود الآثار والمعابد .

القضايا المتضمنة :

- حقوق الإنسان .
- الحرية الدينية .
- قبول الآخر .

القيم المتضمنة :

- الثواب والعقاب .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



• عرف المصري القديم بتدينه وتمسكه بالتعاليم الدينية .

ملاح (خصائص) الحياة الدينية

أولاً تعدد الآلهة



الإله خنوم

الإله تحوت

الإله آمون (رع)

• قديمًا كان لكل إقليم معبود خاص به .

• واتخذوا هذه المعبودات من الطبيعة فبعضهم عبد الصقر

وبعضهم عبد العجل .

• بعد ذلك عبدوا الآلهة ، مثل :

آمون (رع) - تحوت - خنوم .

• أقاموا المعابد الضخمة **بم تفسر؟** لعبادة هذه الآلهة ، وتقديم

القرايين لها وقام الكهنة على خدمتها .

ثانيًا الدعوة للتوحيد



أخناتون يتعبد إلى آتون (قرص الشمس)

• ظل تعدد الآلهة في الأقاليم حتى دعا الملك أمنحتب الرابع (أخناتون)

أحد ملوك الدولة الحديثة إلى عبادة إله واحد أسماه (آتون) ورمز له

بقرص الشمس ، واتخذ من مدينة (أخيتاتون) عاصمة له .

لاحظ أن

• شهدت مصر أول ثورة دينية في التاريخ على يد الملك أمنحتب

الرابع ، لتكون مصر وفعرونها أول من دعا إلى التوحيد وعبادة إله

واحد .

ما المقصود بالتوحيد ؟

★ اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة .

اختبر معلوماتك

س اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - اتخذ كل إقليم معبودًا خاصًا به من الطبيعة . ()
- ٢ - قام الكهنة على خدمة الآلهة وتقديم القرايين لها . ()
- ٣ - دعا الملك رمسيس الثاني إلى توحيد الآلهة وعبادة إله واحد . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ثالثاً البعث والخلود

• اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان يُبعث مرة أخرى وتعود له الروح في القبر ويعيش حياة الخلود .

◀ اعتقد المصريون القدماء بالبعث والخلود : ما النتائج المترتبة ؟



صورة توضح التحنيط

١ - وضعوا مع الميت الطعام والأدوات التي كان يستخدمها في حياته والتي

اعتقدوا أنه قد يحتاجها في قبره عندما تعود له الروح مرة أخرى .

٢ - اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر **بم تفسر؟** لدفن موتاهم .

٣ - اشتهروا بتحنيط جثث موتاهم . **بم تفسر؟** لاعتقادهم بعودة الروح إليها

مرة أخرى .

٤ - قاموا ببناء المعابد . **بم تفسر؟** لإقامة الشعائر (الطقوس) الدينية على الميت .

ما المقصود بـ ... ؟

★ **التحنيط** : هو حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .

★ **البعث** : العودة للحياة بعد الموت .

★ **الخلود** : حياة أبدية لا موت بعدها .

رابعاً الاعتقاد في الثواب والعقاب



صورة توضح الحساب بعد الموت

• اعتقد المصري قديماً في **الحساب بعد الموت** :

- حيث يُسأل عما فعله في الدنيا .

فيجازى صاحب العمل الطيب ، ويعاقب المُسئ .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثاني



المصطلح

المعبد (للاطلاع فقط)

الكهنة (للاطلاع فقط)

التوحيد

البعث

الخلود

التحنيط

المقصود به

مكان مخصص لعبادة الآلهة ، وإقامة الطقوس والشعائر الدينية وتقديم القرابين للآلهة .

هم الرجال الذين كانوا يؤدون الطقوس والشعائر الدينية ، وتقديم القرابين للآلهة في المعابد ، والمفرد (كاهن) .

اجتماع الناس على عبادة إله واحد لا شريك له ، بدلاً من تعدد الآلهة .

العودة للحياة بعد الموت .

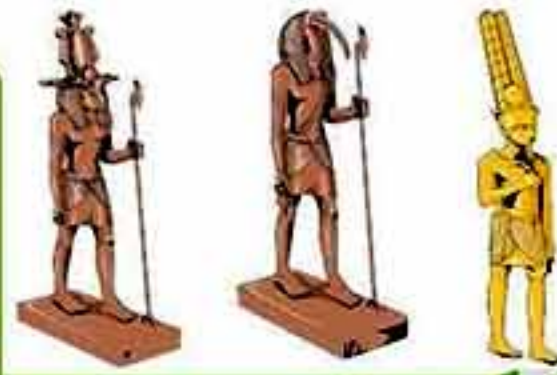
حياة أبدية لا موت بعدها .

عملية حفظ جثمان الموتى ؛ لتظل سليمة لفترات طويلة .

ملخص الدرس

الحياة الدينية

- كان لكل إقليم معبود خاص به من الطبيعة كالصقر .
- أهم المعبودات :
 - آمون (رع) .
 - تحوت .
 - خنوم .



تعدد الآلهة

- دعا أمنتب الرابع (أخناتون) إلى عبادة إله واحد سماه (آتون) ورمز له بقرص الشمس .
- اتخذ من مدينة « أخيتاتون » عاصمة له .
- وبذلك أحدث أول ثورة دينية في التاريخ .



الدعوة للتوحيد

- اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود ؛ لذلك قاموا بـ :
 - بناء المقابر لدفن الموتى .
 - تحنيط جثث الموتى .
 - وضع الأشياء التي يحتاجها الميت في قبره .
 - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية على الميت .



البعث والخلود

- اعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت ؛ ليسأل كل شخص عما فعله في الدنيا فيجازى صاحب العمل الطيب ويُعاقب المسيء .



الثواب والعقاب

خصائص الحياة
الدينية في
مصر القديمة



محتاج عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

١ س اكتب معاني الكلمات الآتية :

معناها	الكلمة
.....	تحنيط
.....	بعث
.....	خلود

٢ س اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ()
- ٢ دعا الملك تحتمس الثالث إلى التوحيد وعبادة إله واحد . ()
- ٣ اعتقد المصري القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت . ()
- ٤ التحنيط عملية يقصد بها مساعدة الميت على أداء العبادات . ()
- ٥ اعتقد المصري القديم في الحساب بعد الموت . ()

٣ س بم تفسر ؟

- ١ اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد .
- ٢ تعدد الآلهة عند المصريين القدماء .
- ٣ حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم .
- ٤ تزويد الميت في القبر بالماء والطعام قديماً .

٤ س ماذا يحدث إذا لم : يعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود ؟





مجاب عنها

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

ثانياً :

١ س أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - كان لكل إقليم خاص به .
- ٢ - كان يقومون بخدمة الآلهة في المعابد .
- ٣ - يعتبر الملك صاحب أول ثورة دينية في التاريخ .
- ٤ - قام أمنحتب الرابع بتوحيد الآلهة في إله واحد أسماء ورمز له ب
- ٥ - اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم .
- ٦ - وضع المصريون القدماء مع الميت و
- ٧ - اهتم المصريون القدماء ببناء لإقامة الشعائر الدينية .
- ٨ - من الآلهة التي انتشرت عبادتها عند المصريين القدماء و و
- ٩ - لقب الملك أمنحتب الرابع نفسه بلقب واتخذ من مدينة عاصمة له .
- ١٠ - اعتقد المصريون القدماء في بعد الموت .
- ١١ - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من فعبدوا و
- ١٢ - حفظ المصريون القدماء جثمان الموتى عن طريق عملية
- ١٣ - قام المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم لاعتقادهم في و

٢ س اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - دعا الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) إلى عبادة الإله إيزيس ورمز له بقرص الشمس . (القاهرة ٢٠١٩) ()
- ٢ - دعا الملك تحتمس الثالث إلى التوحيد وعبادة إله واحد . (مطروح ٢٠١٨) ()
- ٣ - رفض الملك أمنحتب الرابع تعدد الآلهة في مصر القديمة . ()
- ٤ - اجتماع الناس على عبادة إله واحد يسمى التوحيد . ()
- ٥ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن الموتى . (كفر الشيخ ٢٠١٩) ()
- ٦ - استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثمان الموتى . (حل التدريب) ()
- ٧ - تعددت الآلهة في مصر الفرعونية فكان لكل إقليم معبود خاص به . (الشرقية ٢٠١٩) ()
- ٨ - اعتقد المصري القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت وهو ما يسمى بالبعث . ()
- ٩ - اعتقد المصريون القدماء في الثواب والعقاب بعد الموت . ()
- ١٠ - قام الكهنة بخدمة الآلهة . ()
- ١١ - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة مثل الصقر . ()

٣ س اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مدينة اتخذها الملك أمنحتب الرابع عاصمة له (البحيرة ٢٠١٩) (منف - طيبة - أخيتاتون - بوتو)
- ٢ - تميزت الديانة المصرية القديمة بعدة خصائص منها (التوحيد - تعدد الآلهة - الثواب والعقاب - كل ما سبق)
- ٣ - يعتبر الملك أخناتون صاحب أول ثورة في التاريخ . (اقتصادية - سياسية - دينية - صناعية)
- ٤ - هو حياة أبدية لا موت بعدها . (البعث - الخلود - التوحيد - التحنيط)
- ٥ - آمن المصري القديم بالبعث والخلود لذلك برع في عملية : (التحنيط - التوحيد - الهندسة - الزراعة)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



س ٤ : بم تفسر ؟

- ١ - اهتمام المصري القديم ببناء القبور .
- ٢ - بناء المصريين القدماء للمعابد الضخمة .
- ٣ - ثورة أخناتون الدينية .
- ٤ - تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم .
- ٥ - تعدد الآلهة عند المصريين القدماء .

س ٥ : ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود .
- ٢ - ثورة أخناتون الدينية .
- ٣ - اعتقاد المصريين القدماء في الثواب والعقاب .
- ٤ - دعوة إخناتون إلى عبادة إله واحد .

س ٦ : اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .
- ٢ - اجتماع الناس على عبادة إله واحد مقابل تعدد الآلهة .
- ٣ - عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى .
- ٤ - حياة أبدية لا موت بعدها .

س ٧ : ا صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - قام الملك زوسر بأول ثورة دينية في التاريخ .
- ٢ - اتخذ أمنحتب الرابع من مدينة طيبة عاصمة له .
- ٣ - دعا أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد أسماه رع .
- ٤ - اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لدفن موتاهم .

ب ما العلاقة بين : أخناتون والتوحيد ؟

س ٨ : الصور التالية توضح بعض خصائص الديانة المصرية القديمة ، في ضوء ذلك أجب عما يأتي :



- ١ الصورة رقم (١) توضح عملية
• ما المقصود بها ؟
- ب الصورة رقم (٢) توضح ما قام به الملك
• ماذا كان سيحدث إذا : لم يوحد هذا الملك الآلهة في إله واحد ؟
- ح الصورة رقم (٣) توضح عملية بعد ، حيث اعتقد المصري قديماً في الثواب و

اختبار على
ما سبق دراسته



(يجب عنها التلميذ)

١ | اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - قام الملك بأول ثورة دينية . (البحيرة ٢٠١٨) (أخناتون - رمسيس الأول - أحمس - مينا)
- ٢ - رئيس الحكومة المركزية هو (الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكهنة)
- ٣ - يقوم ببناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . (الوزير - الكهنة - حاكم الإقليم - الفرعون)
- ٤ - أمر الملك بنحت تمثال (أبو الهول) . (خوفو - خفرع - منكاورع - أخناتون)

ب | ارسم خطاً زمنياً تبين فيه المراحل التي مرت بها الحياة الدينية عند المصريين القدماء .

٢ | أ | بم تفسر ؟:

- ١ - اهتمام المصريين القدماء بالجيش .
- ٢ - بناء المصريين القدماء للمقابر .
- ٣ - سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .
- ٤ - كره المصريين للهكسوس .

ب | لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟:

- ١ - اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد بعد نهاية عصر الدولة القديمة . (.....)
- ٢ - دعا لعبادة إله واحد بدلاً من تعدد الآلهة . (.....)
- ٣ - انتصر في معركة مجدو . (.....)

٣ | أ | ماذا كان سيحدث إذا لم : يعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود ؟

ب | ما المقصود بكل من ؟:

- ١ - البعث .
- ٢ - الهرم .
- ٣ - عصر المجد الحربي .
- ٤ - التحنيط .

٤ | أ | دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية :

- ١ - كان لمصر علاقات تجارية منذ القدم مع الدول الإفريقية .
 - ٢ - لقب أحمس بلقب (قاهر الهكسوس) .
- ب | كان للمرأة المصرية دور واضح في التاريخ ، سواء كانت أمّاً أو ملكة . **وضح ذلك في ضوء ما درست .**

الحياة الاجتماعية

الدرس الثالث



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يقارن بين المسكن قديمًا وحديثًا .
 - يتعرف ما قامت به إياح حتب من جهود .
 - يستنتج أهم الأعمال التي قامت بها حتشبسوت .
 - يقدر دور المرأة في المجتمع كأم وكملكة منذ أقدم العصور .
 - يتعرف بعض زعماء المصريين القدماء .
 - يقارن بين مساكن المصريين القدماء والمساكن حديثًا .

القضايا المتضمنة :

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها .

القيم المتضمنة :

- حب العائلة - الولاء - الانتماء .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تمهيد ..

- منذ أن استقر المصري قديماً على ضفاف النيل ، وبدأ في تكوين القرى والمدن ، زادت الروابط الأسرية وبدأت تتحدد واجباته وحقوقه الاجتماعية .

أهم مظاهر الحياة الاجتماعية

الأسرة

أولاً

- منذ استقرار الإنسان المصري القديم على ضفاف النيل ، بدأ في تكوين الأسرة التي تعد النواة الأولى للمجتمع .
- تميزت العلاقات في الأسرة بـ :



بناء المسكن

- ١ - الترابط .
- ٢ - التعاون .
- ٣ - الاحترام المتبادل بين الزوج والزوجة .
- ٤ - حرص الوالدين على تربية أبنائهما وتعليمهم الآداب والسلوكيات الحميدة .

المسكن

ثانياً

- بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن (طمي النيل) وتميز بالبساطة .
- اختلف شكل المسكن قديماً **بم تفسر؟** بسبب اختلاف طبقات المجتمع .

الأعياد والمناسبات

ثالثاً



تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني

- كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد ، مثل :
- ١ - أعياد التتويج .
- ٢ - أعياد الفيضان والحصاد .
- **تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني :**
- يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنوياً **بم تفسر؟**
- ليحتفلوا مع مصر والعالم بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني في يوم عيد ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .
- كما تحرص وسائل الإعلام على نقل هذا الحدث الذي يدل على براعة المصريين في علوم الفلك والهندسة في مصر القديمة .

الملبس والزينة والرياضة

رابعاً

- اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى بأنواعها ، كما اهتموا بالتسلية وممارسة بعض الألعاب الرياضية .

اختبر معلوماتك

س اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - اختلف شكل المسكن باختلاف طبقات المجتمع . ()
- ٢ - تتعامد الشمس على وجه أختاتون يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

خامسًا دور المرأة فى مصر القديمة

اهتم المجتمع المصرى قديمًا بالمرأة كأم وملكة . **دلل**

- مصر هى صاحبة أول قانون فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها وبمجتمعتها .
- أتاح المجتمع فرص العمل للمرأة فى مختلف المجالات ؛ حيث عملت فى الزراعة والكتابة والطب والقضاء ، وتعاونت المرأة مع زوجها فى معظم الأعمال ، وكانت تقوم مع أبنائها بأعمال الغزل والنسيج وغزل الكتان .
- من أمثلة الأدوار العظيمة للمرأة فى التاريخ المصرى القديم :

(الملكة حتشبسوت)

- أثناء توليها حكم مصر ؛ عملت على استقرار البلاد وتقديمها فى مختلف المجالات .
- تركت آثارًا عظيمة تدل على براعتها فى إدارة البلاد .



(الملكة إياح حتب)

- قامت الملكة إياح حتب (أم أحمس) بـ :
 - دعم زوجها وشجعت أبنائها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أى محتل .
 - أعطت الملكة إياح حتب المثل الأعلى والقوة لأمهات مصر العظيمات فى تعليم أبنائهن قيم ومعايير الولاء والانتماء والمسؤولية والتضحية من أجل الوطن بكل غالٍ لديهم حتى لو كلفهم أرواحهم .

معلومة إثرائية

- تحرص الدولة الآن على تمثيل المرأة فى جميع المؤسسات وبدأت تعزز وجودها وتدعمها فى الترشح وخوض الانتخابات فى المجالس المحلية والتشريعية .

اختبر معلوماتك

س١ اذكر عملًا واحدًا لكل من : ١ - الملكة إياح حتب . ٢ - الملكة حتشبسوت .

س٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تعد النواة الأولى للمجتمع .

٢ - بنى المصرى القديم مسكنه من

٣ - من الأعياد التى كان يحتفل بها المصريون القدماء ، ،

س٣ ا ب تفسر : يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًا ؟

ب كرم المجتمع المصرى المرأة . « دلل على ذلك » .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص الدرس

الحياة الاجتماعية

مظاهر الحياة الاجتماعية



الأسرة

- الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع .
- تميزت العلاقات بين أفراد الأسرة بالحب والتعاون والترابط .
- حرص الأبوان على تربية أبنائهما وتعليمهم الآداب والسلوكيات الحميدة .



المسكن

- بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن (طمي النيل) .
- اختلف شكل المسكن باختلاف طبقات المجتمع .



الأعياد والمناسبات

- مثل أعياد : التتويج والفيضان والحصاد .
- تتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني في يوم عيد ميلاده .
- ويوم جلوسه على العرش من كل عام .



الملبس والزينة والرياضة

- اهتم قدماء المصريين بالزينة وممارسة الرياضة .



دور المرأة في مصر القديمة

- أعطت الملكة إياح حتب مثلاً عظيماً كزوجة وكأم وملكة .
- تميز عهد الملكة حتشبسوت بالأمن والاستقرار والتقدم الاقتصادي .

محتاج
عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

س ١ بم تفسر ؟

أ كان للملكة إياح حتب دور عظيم في تحرير البلاد .

.....

.....

ب حرص آلاف السياح على زيارة أسوان سنوياً .

.....

.....

ج اختلاف شكل المسكن عند المصريين القدماء .

.....

.....

س ٢ قارن بين : دور المرأة في المجتمع المصري قديماً وفي المجتمعات الحالية .

وجه المقارنة	المرأة في المجتمع المصري قديماً	المرأة في المجتمعات الحالية
١ - أهم الأعمال :
٢ - دورها في تقدم المجتمع :





مجاب عنها

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

ثانياً :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

س ١

- ١ - تعد هي النواة الأولى للمجتمع المصري القديم .
- ٢ - بنى المصري القديم مسكنه من
- ٣ - تميز مسكن المصري القديم بـ
- ٤ - يحرص آلاف السياح على زيارة مدينة سنوياً للاحتفال بتعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني .
- ٥ - اختلفت مساكن المصريين القدماء باختلاف المجتمع .
- ٦ - من الأعياد التي احتفل بها المصريون القدماء و و
- ٧ - اهتم المصريون القدماء بـ ولبس بأنواعها .
- ٨ - من المهن التي عملت بها المرأة المصرية و
- ٩ - تعتبر الملكة من أشهر ملكات مصر « الفرعونية » التي شجعت أسرتها على الكفاح ضد الهكسوس .
- ١٠ - تتعامد الشمس سنوياً على وجه الملك يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

س ٢

- ١ - مصر صاحبة أول قانون في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .
- ٢ - بنى المصري القديم مسكنه من الحجر .
- ٣ - تميزت العلاقة في الأسرة المصرية القديمة بالتفكك والانقسام .
- ٤ - تعاونت المرأة في مصر الفرعونية مع زوجها في كثير من الأعمال .
- ٥ - اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى .
- ٦ - تتجه أنظار العالم إلى مصر سنوياً للاحتفال بتعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني .
- ٧ - اختلف شكل المسكن عند قدماء المصريين باختلاف طبقات المجتمع .
- ٨ - اهتم المجتمع المصري بالمرأة كأم وكمملكة .
- ٩ - اهتم المصريون القدماء بالتسلية وممارسة الألعاب الرياضية .
- ١٠ - احتفل المصريون القدماء بأعياد التتويج والفيضان والحصاد .
- ١١ - تعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني يدل على براعة المصريين في علوم الفلك والهندسة .
- ١٢ - تميزت الأسرة المصرية بالاحترام المتبادل بين الزوج والزوجة .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

س ٣

- ١ - تتعامد الشمس سنوياً على وجه الملك (أحمس - أخناتون - رمسيس الثاني - خوفو)
- ٢ - بنى المصري القديم مسكنه من (الطوب اللبن - الحجر - الأخشاب - الحديد)
- ٣ - تعتبر هي النواة الأولى للمجتمع . (القرية - المدينة - الأسرة - الإقليم)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





- ٤ - من أشهر الملكات في مصر الفرعونية والتي شجعت ابنها على حربه ضد الهكسوس
- (كليوباترا - إياح حتب - نفرتاري - حتشبسوت)
- ٥ - الملكة المصرية التي اهتمت بالتجارة والفنون وأقامت معبد الدير البحري
- (إياح حتب - حتشبسوت - نفرتيتي - كليوباترا)
- ٦ - كان المصريون يحتفلون بالعديد من الأعياد مثل أعياد
- (الحصاد - رأس السنة الهجرية - العمال - الأضحي)

س ٤ بم تفسر ؟

- ١ - اختلاف شكل المسكن عند المصريين القدماء .
- ٢ - حرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنوياً .
- ٣ - ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة .
- ٤ - كان للملكة إياح حتب دور عظيم في تحرير البلاد .

س ٥ ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس الثاني .
- ٢ - اهتمام المجتمع المصري بالمرأة .

س ٦ دلل تاريخياً على صحة العبارات التالية :

- ١ - قامت المرأة بالعديد من الأدوار العظيمة في التاريخ المصري القديم .
- ٢ - اهتم المصريون القدماء بالزينة والرياضة .
- ٣ - براعة المصريين القدماء في علمي الفلك والهندسة .
- ٤ - اهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة .
- ٥ - لم تكن حياة المصري قديماً كلها جد وعمل .

س ٧ من هو ؟

- ١ - يأتي السياح إلى مصر لمشاهدة تعامد أشعة الشمس على وجهه كل عام . (.....)
- ٢ - أشهر ملكات مصر، نهضت بالبلاد وتميز عهدها بالاستقرار . (القاهرة ٢٠١٩) (.....)
- ٣ - شجعت أسرتها على الكفاح ضد الهكسوس . (الغربية ٢٠١٩) (.....)

س ٨ ا صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - كانت المدينة هي النواة الأولى للمجتمع .
- ٢ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب الجيري .
- ٣ « رغم موت والد أحبس وأخيه الأكبر استمرت أمه العظيمة في تشجيعه لقيادة الجيوش حتى انتصر على الهكسوس » .. أجب عما يأتي :
- ما القيم التي تستنتجها من موقف أم أحبس ؟

اختبار على
ما سبق دراسته



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - الحاكم الفعلى للبلاد فى مصر الفرعونية هو
(الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب)
- ٢ - دعا إلى التوحيد وعبادة إله واحد
(أحمس - حتشبسوت - رمسيس الثانى - أخناتون)
- ٣ - بنى المصرى القديم مسكنه من
(الطوب اللبن - الحديد - الأسمنت - البلاستيك)
- ٤ - عملت المرأة فى مصر القديمة فى أعمال عديدة منها
(الزراعة - الكتابة - الطب - كل ما سبق)

ب صوب ما تحته خط فيما يلى :

- ١ - بنى الملك زوسر الهرم الأصغر .
- ٢ - قامت الملكة إياح حتب ببناء معبد الدير البحرى .
- ٣ - اتخذ الهكسوس مدينة طيبة عاصمة لهم .

١ بم تفسر ؟

- ١ - تحنيط المصريين القدماء لجثث الموتى . ٢ - تعيين الفرعون للوزير .
- ٣ - اختلاف المساكن فى مصر الفرعونية .

ب من أكون ؟

- ١ - أشهر ملكات مصر وشجعت أسرتى على الكفاح ضد الهكسوس .
- ٢ - بُنى فى عهدى معبداً أبو سمبل .
- ٣ - أرسلتُ بعثات تجارية إلى بلاد بونت وفينيقيا وأسوان .

١ أجب عما يأتى :

- ١ - اذكر اثنين من الأعياد التى كان يحتفل بها قدماء المصريين .
- ٢ - ما العلاقة بين أمنحتب الرابع وآتون ؟
- ٣ - حدد مهام ومسؤوليات حكام الأقاليم .

ب ماذا كان سيحدث إذا لم ؟

- ١ - تقم إياح حتب بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس .
- ٢ - يقم الملك منتوحتب الثانى بإعادة توحيد البلاد .

١ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

- ١ - التوحيد .
- ٢ - البعثات التجارية .

ب ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - حفر قناة سيزوستريس .
- ٢ - بناء سد اللاهون فى الفيوم .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الحياة الاقتصادية

الدرس الرابع



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات التالية : (تجارة خارجية – تجارة داخلية – مقايضة) .
 - يقارن بين وسائل نقل التجارة قديمًا وحديثًا .
 - يستنتج أهمية نهر النيل – والاستقرار في قيام الحضارة .
 - يرسم خطأ زمنيًا يبين مراحل تطور الصناعة .
 - يستنتج أهمية التجارة . • يميز بين أنواع التجارة في مصر الفرعونية .

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- حماية البيئة وتجميلها .
- المهارات الحياتية .

القيم المتضمنة :

- النظام - احترام القوانين - الانتماء .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تمهيد ..

• شملت الحياة الاقتصادية عدة مجالات تمثلت في الزراعة والصناعة والتجارة .

الزراعة

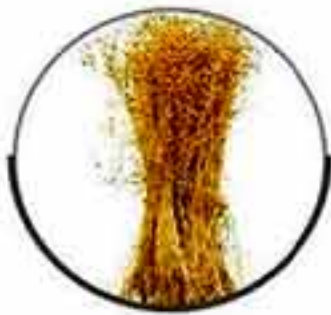
أولاً

أهمية نهر النيل : **بم تفسر؟**

- يعد نهر النيل هو العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .
- ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان ؛ حيث عمل الإنسان بالزراعة .
- أقام الإنسان القديم السدود . **بم تفسر؟** لحسن استغلال المياه .

أهم المحاصيل الزراعية التى زرعها المصري القديم :

الكتان



الشعير



القمح



وغيرها من المحاصيل الزراعية والفاكهة والخضراوات .

فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء

قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول هى :

فصل
الحصادفصل
الزراعةفصل
الفيضان

اختبر معلوماتك

س١ أكمل العبارة الآتية بكلمات مناسبة :

قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ٣ فصول هى و و

س٢ بم تفسر ؟:

١ - أهمية نهر النيل فى قيام الحضارة المصرية القديمة .

٢ - اهتمام المصري القديم ببناء السدود .

س٣ دلل على صحة العبارة الآتية : تنوعت المحاصيل الزراعية عند قدماء المصريين .

ثانياً الصناعة



الصناعات الحجرية



قناع توت عنخ آمون

- تنوعت الصناعات في مصر القديمة . **بم تفسر؟**
- بسبب تنوع المواد الخام التي وهبها الله مصر مثل : الأحجار والمعادن .
- صنع المصري القديم أدواته من الحجر .
- صنع الأواني من الفخار .
- ثم استخدم المعادن في صناعة أدواته مثل النحاس والحديد .
- صنع الحلى والزينة من المعادن النفيسة والأحجار الكريمة .
- استخدم الخشب في صناعة التوايت والسفن .
- كل هذه الصناعات ظهر فيها ذوق وفن وبراعة الصناع المصريين . **دلل**
- ◀ يدل على ذلك مجموعة حلى الملك توت عنخ آمون :
- التي ما زالت تدهش وتجذب السياح من مختلف أنحاء العالم إلى اليوم .

معلومة إثرائية

- الملك توت عنخ آمون هو أحد ملوك الدولة الحديثة .
- تم اكتشاف مقبرته الشهيرة عام ١٩٢٢ م ، وحوت المقبرة كثيرًا من الكنوز الأثرية التي لا مثيل لها ؛ لذلك ذاعت شهرتها في كل أنحاء العالم .

◀ خط زمنى يوضح المعادن التي استخدمها المصري القديم متدرجًا من القديم إلى الحديث :



الأحجار الكريمة



الحديد



النحاس



الحجر

ثالثاً التجارة

- كانت تتم التجارة قديماً عن طريق **المقايضة** إلى أن ظهرت العملة .

ما المقصود بالمقايضة ؟



هي مبادلة سلعة بسلعة أخرى .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



• تنقسم التجارة إلى نوعين :

أنواع التجارة

قارن بين

تجارة خارجية

- عملية تبادل المنتجات والسلع بين مصر وبلاد أخرى .
- كان لمصر تجارة خارجية وعلاقات تجارية قوية مع قارة إفريقيا . **دلل**
- حيث كان يتم إرسال السفن المحملة بالبضائع المصرية مثل (القمح والشعير وغيرها) إلى بلاد بونت وبلاد النوبة والسودان ، وتعود محملة ببضائع من هذه البلاد مثل (العاج والزيتون والبخور وغيرها) .
- كما كان هناك علاقات تجارية مع بلاد فينيقيا (لبنان حاليًا) حيث استوردت مصر منها الأخشاب مقابل القمح والشعير .

تجارة داخلية

- عملية تبادل المنتجات والسلع بين القرى والمدن والأقاليم داخل الدولة .
- وسائل النقل عند قدماء المصريين : الدواب والسفن .

اختبر معلوماتك

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - شملت الحياة الاقتصادية في مصر القديمة عدة مجالات مثل : و

٢ - صنع الإنسان المصري قديمًا أدواته أولاً من ثم من

س ٢ برهن : كان لمصر قديمًا علاقات تجارية خارجية خاصة دول إفريقيا .

س ٣ ما المقصود بـ : المقايضة ؟

س ٤ قارن بين : أهم الصادرات المصرية وأهم الواردات .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الرابع



المعنى

المفهوم

يقصد بها مبادلة سلعة بسلعة أخرى .

المقايضة

تبادل المنتجات والسلع بين القرى والمدن والأقاليم (داخل حدود الدولة) .

التجارة الداخلية

تبادل المنتجات والسلع بين مصر والدول الأخرى (خارج حدود الدولة) .

التجارة الخارجية

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص الدرس

الحياة الاقتصادية

شملت الحياة الاقتصادية مجالات متعددة مثل:

الزراعة

نهر النيل :

- العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة .
- ساعد المصريين على الاستقرار والزراعة .

قسمت السنة الزراعية إلى ثلاثة

فصول :

- الفيضان .
- الزراعة .
- الحصاد .



الصناعة

صنع المصري القديم :

- أدواته من الحجر ، ثم من المعادن : (النحاس - الحديد) .
- الأواني من الفخار .
- الحلى والزينة : من المعادن النفيسة والأحجار الكريمة .
- التوابيت والسفن : من الخشب .



التجارة

- كانت تتم التجارة قديماً عن طريق المقايضة إلى أن ظهرت العملة .
- تنقسم التجارة إلى :
 - تجارة داخلية :
 - تتم بين القرى والأقاليم داخل الدولة .
 - تجارة خارجية :
 - تتم بين دولة ودولة أخرى .
 - حيث كان لمصر علاقات تجارية قوية ووثيقة مع قارة إفريقيا ، مثل : البعثات التجارية لبلاد بونت وبلاد النوبة والسودان وفينيقيا .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب
عنها

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

أولاً :

أكمل ما يأتي :

س ١

- ١ نهر النيل كان الأساس في قيام الحضارة
- ٢ قسم الإنسان المصري قديماً السنة إلى فصول زراعية هي فصل وفصل
- ٣ دقة وبراعة الصانع المصري قديماً أدهشت العالم ، ويدل على ذلك حُلُّ الملك
- ٤ كانت السفن المصرية قديماً تحمل البضائع المصرية لبعض الدول وتعود محملة ببضائع من هذه الدول ؛ وتسمى هذه بالتجارة

بم تفسر ؟:

س ٢

- ١ إقامة علاقات بين مصر قديماً وبلاد بونت وفينيقيا .
- ٢ تعدد الصناعات التي صنعها المصري القديم .
- ٣ اهتمام المصري قديماً ببناء السدود .

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

س ٣

- ١ التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن . ()
- ٢ استعان المزارع المصري قديماً بمزارعين من فينيقيا لزراعة الأرض . ()
- ٣ أقامت مصر تجارة خارجية مع فينيقيا وبلاد بونت . ()
- ٤ ازدهرت التجارة قديماً بين مصر وبلاد أوربا عبر نهر النيل . ()

قارن بين : وسائل النقل قديماً وحديثاً .

س ٤

وسائل النقل حديثاً	وسائل النقل قديماً

سلاح التلميز

اقتن

كتاب الرياضيات

تكتسب علماً ومهارة ومعرفة



مجاب
عنها

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

ثانياً :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

(القاهرة ٢٠١٩)

١ - العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة

٢ - ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل بحرفة

٣ - من المحاصيل الزراعية التي زرعها المصري القديم و و

(الجيزة ٢٠١٩)

٤ - قسم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى فصول .

٥ - صنع المصري القديم أدواته في البداية من بينما صنع الأواني من

٦ - صنع المصري القديم الحلى والزينة من و

٧ - أظهرت مجموعة حلى الملك دقة وبراعة الصانع المصري .

(كسر الشيخ ٢٠١٩)

٨ - التجارة قديماً كانت تتم عن طريق

٩ - من الدول التي أقامت معها مصر علاقات تجارية قديماً و و

١٠ - تنقسم السنة الزراعية إلى فصل و و

١١ - من أهم صادرات مصر القديمة بينما يعد من واردات مصر القديمة .

١٢ - استخدم المصري القديم في صناعة التوابيت والسفن .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - أحسن المصريون القدماء استغلال مياه نهر النيل فأقاموا السدود . ()

٢ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل . () (البحيرة ٢٠١٩)

٣ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول . ()

٤ - صنع المصري القديم الأواني من الفخار . ()

٥ - كانت الصناعات الحجرية من أقدم الصناعات التي عرفها المصريون القدماء . ()

٦ - ظهرت براعة ودقة الصانع المصري قديماً في مجموعة حلى الملك توت عنخ آمون . ()

٧ - التجارة الخارجية يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين القرى والمدن . ()

٨ - من وسائل النقل عند المصريين القدماء السفن والدواب . ()

٩ - استورد المصريون خشب الأرز من فينيقيا والبخور والعاج من بلاد بونت . ()

١٠ - تنتهي السنة الزراعية عند المصريين القدماء بفصل الفيضان . () (المنوفية ٢٠١٩)

١١ - نشطت التجارة الخارجية في مصر قديماً . ()



حل التدريب

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ - ساعد على معرفة الزراعة والاستقرار وقيام الحضارة المصرية القديمة . (.....)

٢ - عملية البيع والشراء وكانت تتم قديماً عن طريق المقايضة . (.....)

٣ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (.....) (الدقهلية ٢٠١٩)

٤ - يقصد بها تبادل المنتجات والسلع بين قرى ومدن وأقاليم مصر . (.....)

٥ - يقصد بها تبادل المنتجات والسلع بين مصر والدول الأخرى . (.....)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



س ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول .
(الجيزة ٢٠١٩)
(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٢ - قبل معرفة العملة استخدمت كوسيلة للبيع والشراء في مصر قديماً .
(العملات الذهبية - المقايضة - العملات الورقية - العملات المعدنية)
- ٣ - أقام المصريون القدماء لحسن استغلال المياه . (السدود - المسلات - المعابد - الأهرامات)
- ٤ - العامل الرئيسي في قيام الحضارة المصرية القديمة هو
(الجيش - الموقع الجغرافي - المناخ - نهر النيل)
- ٥ - أقامت مصر علاقات تجارية خارجية مع بلاد « الصومال » . (أسوان - النوبة - فينيقيا - بونت)

س ٥ بم تفسر ؟:

- ١ - أهمية نهر النيل عند المصريين القدماء .
- ٢ - تنوع الصناعات المصرية القديمة .
- ٣ - إقامة علاقات بين مصر وقارة إفريقيا .
- ٤ - اهتمام المصري القديم ببناء السدود .
- ٥ - نشطت التجارة الخارجية في مصر قديماً .

س ٦ ما النتائج المترتبة على ؟:

- ١ - وجود نهر النيل في مصر . (أسوان ٢٠١٨)
- ٢ - بناء المصري القديم للسدود . (الأقصر ٢٠١٩)
- ٣ - تنوع المواد الخام التي وهبها الله لمصر .
- ٤ - عدم معرفة المصريين القدماء للعملات .

س ٧ دلل على صحة العبارة :

- ١ - ظهر ذوق وفن وبراعة الصناع المصريين قديماً في الحلى .
- ٢ - أقامت مصر علاقات تجارية قوية مع قارة إفريقيا .

س ٨ ا صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان في العمل بالصناعة .
- ٢ - كان آخر الفصول الزراعية في مصر القديمة هو فصل الفيضان .
- ٣ - صنع المصري القديم التوابيت والسفن من الحجر . (أسوان ٢٠١٩)
- ٤ - توضح مقبرة الملك رمسيس الثاني مدى عظمة الصانع المصري .
- ٥ - من أهم صادرات مصر القديمة الخشب والعاج .
- ٦ - كانت التجارة قديماً تتم عن طريق العملات .

ب أجب عما يأتي :

- ١ - اذكر المراحل التي مرت بها الصناعة عند المصريين القدماء .
- ٢ - قارن بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية في مصر القديمة .
- ٣ - قارن بين وسائل النقل قديماً وحديثاً .
- ٤ - قارن بين أهم صادرات وواردات مصر قديماً .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مراجعة عامة على الوحدة الرابعة

مجاب
عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الرابعة

س ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١ يعاون الوزير في حكم البلاد
- ٢ ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل ب
- ٣ اشتهر المصريون القدماء ب جثث موتاهم لاعتقادهم في الحياة والبعث .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ يعد الوزير الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()
- ٢ تعددت الآلهة في مصر الفرعونية . ()
- ٣ اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم . ()
- ٤ لم تأخذ المرأة حقها في المجتمع المصري القديم . ()

س ٣ اختر الكلمة المناسبة مما بين الأقواس :

- ١ تعد النواة الأولى للمجتمع المصري القديم . (الأسرة - المدينة - القرية - الإقليم)
- ٢ قسم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٣ صنع المصري القديم قديماً التوابيت والسفن من : (الحديد - الحجر - النحاس - الخشب)

في
جميع المواد
للمرحلة الابتدائية



مجاب
عنها

ثانياً : تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو على الأرض .
- ٢ - يرأس الحكومة المركزية ويساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد .
- ٣ - إدارة الزراعة في مصر القديمة يقابلها حالياً وزارة
- ٤ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات
- ٥ - مراعاة شئون الإقليم من مسئوليات
- ٦ - تركزت في يده كل السلطات وهو الحاكم الفعلي للبلاد
- ٧ - من أسلحة الجيش قديماً و و
- ٨ - يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً منصب حديثاً .
- ٩ - دعا الملك أخناتون إلى عبادة إله واحد أسماه ورمز له ب
- ١٠ - شهدت مصر أول ثورة دينية في التاريخ على يد الملك
- ١١ - كان لكل إقليم خاص به من الطبيعة .
- ١٢ - اعتقد المصريون القدماء في و لذلك وضعوا الأشياء التي قد يحتاجها المتوفى في مقبرته .
- ١٣ - اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لإقامة
- ١٤ - اتخذ أمنحتب الرابع من مدينة عاصمة له .
- ١٥ - حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق عملية
- ١٦ - تعد هي النواة الأولى للمجتمع المصري القديم .
- ١٧ - بنى المصري القديم مسكنه من
- ١٨ - اختلف شكل المسكن عند المصريين القدماء باختلاف المجتمع .
- ١٩ - من الأعياد التي احتفل بها المصريون القدماء عيد و و
- ٢٠ - أشهر الملكات التي تميز عهدها بالأمن والاستقرار هي
- ٢١ - أعطت الملكة نموذجاً في المسئولية والتضحية من أجل الوطن .
- ٢٢ - يزور السياح أسوان كل عام للاحتفال بتعامد الشمس على وجه
- ٢٣ - ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان المصري القديم والعمل بحرفة
- ٢٤ - من أهم الصادرات في مصر الفرعونية بينما من أهم الواردات .

(القاهرة ٢٠١٩)

(مطروح ٢٠١٩)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الغربية ٢٠١٩)

(أسوط ٢٠١٩)



- ٢٥ - فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء : و..... و.....
 ٢٦ - أنشأ المصري القديم لحسن استغلال المياه .
 ٢٧ - تعتبر الصناعات من أقدم الصناعات المصرية القديمة .
 ٢٨ - استخدم المصري القديم الخشب فى صناعة
 ٢٩ - أظهرت مجموعة حلى الملك دقة وبراعة الصانع المصرى .
 ٣٠ - كانت عملية التجارة قديماً تتم عن طريق قبل معرفة الإنسان
 ٣١ - من وسائل النقل التى استخدمها المصريون القدماء فى التجارة و.....
 ٣٢ - استوردت مصر من فينيقيا ، و من بلاد بونت .
 ٣٣ - كانت الزوجة تقوم بغزل ونسج الملابس من

(الجيزة ٢٠١٩)

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ - الملك أو الفرعون هو الحاكم الفعلى للبلاد الذى تتركز فى يده كل السلطات . ()
- ٢ - من مسئوليات الوزير بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . ()
- ٣ - كان الوزير هو رئيس الحكومة المركزية . (الجيزة ٢٠١٩) ()
- ٤ - قام الفرعون بتعيين الوزير ليساعده على الحكم . ()
- ٥ - تكونت الحكومة المركزية من رؤساء الإدارات وعملت على معاونة الوزير فى حكم البلاد . ()
- ٦ - منصب حاكم الإقليم قديماً يقابل منصب الوزير الآن . ()
- ٧ - ظهر اهتمام الملوك بالجيش خاصة أيام الملك أحمرس وتحتمس الثالث ورمسيس الثانى . ()
- ٨ - عرف المصري القديم بتدينه وتمسكه بالتعاليم الدينية . (بنى سويف ٢٠١٩) ()
- ٩ - حماية البلاد والدفاع عنها من مهام الجيش . ()
- ١٠ - من وسائل النقل فى مصر القديمة الدواب والسفن . ()
- ١١ - عرف المصريون القدماء التوحيد قبل عصر الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) . ()
- ١٢ - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من وحى الطبيعة . ()
- ١٣ - رفض الملك أمنحتب الرابع تعدد الآلهة فى مصر القديمة . ()
- ١٤ - دعا الملك خوفو إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس . ()
- ١٥ - قام الكهنة بخدمة الآلهة وتقديم القرابين لها . (المنيا ٢٠١٩) ()
- ١٦ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن الموتى . ()
- ١٧ - اشتهر المصريون القدماء بالتحنيط . ()
- ١٨ - تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ()
- ١٩ - اعتقد المصري القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت . ()



- ٢٠ - لم يعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت . ()
- ٢١ - مصر صاحبة أول قانون في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها . ()
- ٢٢ - بنى المصري القديم مسكنه من الطين . ()
- ٢٣ - تميزت العلاقة في الأسرة المصرية القديمة بالتفكك والانقسام . ()
- ٢٤ - تعاونت المرأة في مصر الفرعونية مع زوجها في كثير من الأعمال . () (القليوبية ٢٠١٩)
- ٢٥ - لم يهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . ()
- ٢٦ - اختلف شكل المسكن عند قدماء المصريين باختلاف طبقات المجتمع . ()
- ٢٧ - حرص الأبوان على تربية أبنائهما وتعليمهم الآداب والسلوكيات الحميدة . ()
- ٢٨ - أهمل المجتمع المصري القديم المرأة . ()
- ٢٩ - لم تكن حياة المصري القديم كلها عمل وجد . () (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٣٠ - تتعامد أشعة الشمس على وجه الملك تحتمس الثالث في يوم عيد ميلاده ويوم جلوسه على العرش . ()
- ٣١ - تنوعت الأعياد المصرية القديمة . () (البحيرة ٢٠١٩)
- ٣٢ - أحسن المصريون القدماء استغلال مياه نهر النيل فأقاموا السدود . ()
- ٣٣ - للملكة حتشبسوت دور كبير في طرد الهكسوس من مصر . ()
- ٣٤ - من أهم الواردات المصرية القديمة الخشب والعاج والزيتون . ()
- ٣٥ - من أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل . () (القاهرة ٢٠١٩)
- ٣٦ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول . ()
- ٣٧ - تنوعت المحاصيل الزراعية التي زرعها المصريون القدماء . ()
- ٣٨ - صنع المصري القديم الأواني من الفخار . ()
- ٣٩ - استخدم المصريون القدماء الخشب في صناعة السفن والتواييت . ()
- ٤٠ - ظهرت براعة ودقة الصانع المصري قديماً في مجموعة حلى الملك تحتمس الثالث . ()
- ٤١ - التجارة الداخلية يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين القرى والمدن . ()
- ٤٢ - من أهم الصادرات المصرية في العصر القديم القمح والشعير . ()
- ٤٣ - ازدهرت التجارة قديماً بين مصر ودول القارة الإفريقية . ()
- ٤٤ - استخدم المصريون القدماء نظام المقايضة في المعاملات التجارية . ()

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - صنع الإنسان المصري قديماً أدواته من (الحديد - النحاس - الحجر - الذهب)
- ٢ - كان لمصر علاقات تجارية قوية خاصة بدول القارة (الآسيوية - الأمريكية - الأسترالية - الإفريقية)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٣ - الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات هو
(الوزير - الجيش - الفرعون - حاكم الإقليم)
- ٤ - من أهم مسئوليات توفير الخدمات لسكان الإقليم .
(الوزير - الحكومة المركزية - حكام الأقاليم - الجيش)
- ٥ - من المهن التى عملت بها المرأة
(القضاء - الطب - الحكم - كل ما سبق)
- ٦ - اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس
(الحرير - الكتان - الحلى - الصوف)
- ٧ - يقصد بعملية مبادلة سلعة بسلعة أخرى .
(البيع - الشراء - المقايضة - التبادل)
- ٨ - عقيدة البعث والخلود دفعت المصريين القدماء إلى الاهتمام بعملية
(الدفن - التحنيط - المقايضة - الحسبة)
- ٩ - بنى المصرى القديم مسكنه من
(النحاس - الحديد - الطوب اللبن - كل ما سبق)
- ١٠ - أقامت مصر قديماً علاقات تجارية مع فينيقيا التى تسمى حالياً
(الصومال - لبنان - النوبة - كل ما سبق)

المجموعة الرابعة

من أكون ؟:

- ١ - رئيس الحكومة المركزية ، ويقوم بتعيينى الفرعون لمساعدته فى إدارة شئون البلاد .
(.....)
- ٢ - الحاكم الفعلى للبلاد وتتركز فى يده كل السلطات فى مصر القديمة .
(.....)
- ٣ - المسئول عن إدارة شئون الإقليم وحفظ الأمن داخله .
(.....)
- ٤ - رؤساء الإدارات ، ولكل منا مسئوليات معينة داخل إدارته .
(.....) (الشرفية ٢٠١٩)
- ٥ - وظيفتى الدفاع عن البلاد ضد الأعداء وحماية أمنها واستقرارها .
(.....)
- ٦ - نقوم بإقامة الطقوس والشعائر الدينية وخدمة الآلهة .
(.....)
- ٧ - صاحب أول ثورة دينية فى التاريخ ودعوت إلى عبادة إله واحد .
(.....)
- ٨ - أنا النواة الأولى للمجتمع .
(.....) (الجيزة ٢٠١٩)
- ٩ - أشهر الملكات ونهضت بالبلاد وتميز عهدى بالاستقرار .
(.....)
- ١٠ - شجعت أسرتى على الكفاح ضد الهكسوس .
(.....)

المجموعة الخامسة

اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - عملية البيع والشراء ، وكانت تتم قديماً عن طريق المقايضة .
(.....)
- ٢ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى .
(.....) (بورسعيد ٢٠١٩)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٣ - يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين قرى ومدن وأقاليم مصر . (.....)
- ٤ - يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين مصر والدول الأخرى . (.....)
- ٥ - عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى . (.....) (أسبوط ٢٠١٩)
- ٦ - حياة أبدية لا موت بعدها . (.....)
- ٧ - اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة . (.....)
- ٨ - حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.....) (الغربية ٢٠١٩)

المجموعة السادسة

بم تفسر ؟:

- ١ - كانت حياة الفرعون في مصر القديمة كلها جد وكفاح .
- ٢ - تعيين الفرعون وزيراً له .
- ٣ - أهمية منصب الفرعون .
- ٤ - تقديس المصريين القدماء للفرعون (الملك) .
- ٥ - أهمية وظيفة حكام الأقاليم .
- ٦ - تعدد الآلهة عند المصريين القدماء .
- ٧ - اهتمام المصري القديم ببناء المقابر .
- ٨ - بناء المصريين القدماء للمعابد . (القاهرة ٢٠١٩)
- ٩ - أمنتحتب الرابع صاحب أول ثورة دينية في التاريخ .
- ١٠ - تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم .
- ١١ - وضع المصريين القدماء للطعام والأدوات مع الموتى .
- ١٢ - اختلاف شكل المسكن عند المصريين القدماء .
- ١٣ - حرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنوياً .
- ١٤ - لعبت المرأة المصرية القديمة دوراً كبيراً كأم وملكة .
- ١٥ - ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة .
- ١٦ - كان للملكة إياح حتب دور عظيم في تحرير البلاد .
- ١٧ - تنوع الأعياد عند المصريين القدماء .
- ١٨ - يعد نهر النيل هو العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة .
- ١٩ - تنوع الصناعات عند المصريين القدماء .
- ٢٠ - إقامة علاقات بين مصر وبلاد بونت وفينيقياً قديماً .
- ٢١ - اهتمام المصري قديماً ببناء السدود .
- ٢٢ - نشطت التجارة الخارجية قديماً .
- ٢٣ - اهتمام الملوك القدماء بتكوين جيش قوى . (القاهرة ٢٠١٩)



المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟:

- ١ - اهتمام الملوك بالجيش وتسليحه قديماً .
- ٢ - زيادة مسئوليات الفرعون .
- ٣ - انقسام مصر إلى عدد من المدن والأقاليم قديماً بالنسبة لحياتهم الدينية .
- ٤ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود .
- ٥ - دعوة أمنحتب الرابع للتوحيد .
- ٦ - اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت .
- ٧ - تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس الثاني في أسوان .
- ٨ - اهتمام المجتمع المصري القديم بالمرأة . (القرية ٢٠١٩)
- ٩ - وجود نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة .
- ١٠ - بناء المصري القديم للسدود .
- ١١ - تنوع المواد الخام التي وهبها الله لمصر .
- ١٢ - عدم معرفة المصريين القدماء للعملات .
- ١٣ - موقع مصر المتميز بالنسبة للتجارة .
- ١٤ - اعتقاد المصريين القدماء أن الفرعون ابن الإله . (أسوان ٢٠١٩)

المجموعة الثامنة

١ قارن بين كل مما يأتي :

- ١ - مهام ومسئوليات الفرعون والوزير في مصر القديمة .
- ٢ - الدور العظيم الذي قامت به كل من الملكة إياح حتب والملكة حتشبسوت في خدمة الوطن .
- ٣ - أهم الصادرات والواردات عند المصريين القدماء .
- ٤ - التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .
- ٥ - وسائل النقل قديماً وحديثاً .

ب ما العلاقة بين كل مما يأتي ؟:

- ١ - أخناتون - التوحيد .
- ٢ - البعث والخلود - التحنيط .
- ٣ - أمنحتب الرابع - آتون .

ح ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟:

- (التوحيد - البعث - التحنيط - الخلود - التجارة الداخلية - التجارة الخارجية - المقايضة) .



د ماذا كان سيحدث إذا : اكتشف المصريون القدماء العملات ؟

ه أجب عما يأتي :

- ١ - الصورة الأولى توضح عملية
- ٢ - لماذا كان يستخدمها المصريون القدماء ؟
- ٢ - الصورة الثانية توضح حلى الملك توت عنخ آمون التي وجدت في مقبرته .
- وضع ما تدل عليه في ضوء ما درست .

اختبارات على
الوحدة الرابعة



(يجب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - رئيس الحكومة المركزية هو
- ٢ - صنع المصري القديم الأواني من
- ٣ - قسم قدماء المصريين السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٤ - استورد المصريون القدماء خشب الأرز من (أسوان - بلاد بونت - فينيقيا - كل ما سبق)

ب ماذا يحدث إذا لم : يجر نهر النيل في مصر ؟

١ ب م تفسر ؟

- ١ - تقديس المصريين للفرعون .
- ٢ - تعدد الآلهة في مصر القديمة .
- ٣ - بناء المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن .
- ٤ - ازدهار الصناعة والتجارة في مصر القديمة .

ب إلى من ينسب هذا العمل ؟

- أول ملكة مصرية تتولى الحكم في عصر الدولة الحديثة .

(المتوفرة ٢٠١٩)

١ أجب عما يأتي : قارن بين أهم الصادرات والواردات عند المصريين القدماء .

ب ما النتائج المترتبة على : إيمان المصري القديم بالثواب والعقاب ؟

١ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

- ١ - المقايضة .
- ٢ - الهرم .
- ٣ - التجارة الداخلية .
- ٤ - التحنيط .

ب دلل تاريخيًا : كان لمصر علاقات تجارية قوية مع الدول الإفريقية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبارات على
الوحدة الرابعة

الاختبار الثاني ٢

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - يرأس الحكومة المركزية ويساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد
- ٢ - اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لإقامة
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من
- ٤ - كانت عملية التجارة قديماً تتم عن طريق

ب **بم تفسر** : اهتمام الملوك القدماء ببناء جيش قوى ؟

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - الملك أو الفرعون هو ابن الإله والحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ()
- ٢ - كان للحياة الدينية تأثير كبير على حياة المصريين القدماء . ()
- ٣ - تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ()
- ٤ - لم يهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . ()

ب ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟:

- ١ - البعث .
- ٢ - التجارة الداخلية .

٣ ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟:

- ١ - تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس الثانى .
- ٢ - وجود نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة .
- ٣ - تنوع المواد الخام التى وهبها الله لمصر .

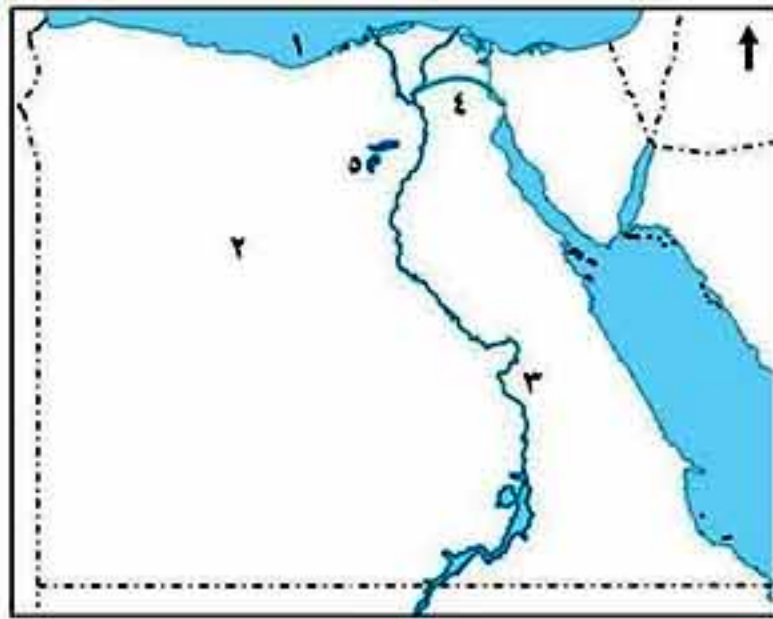
ب **قارن بين** : مهام ومسؤوليات الفرعون والوزير فى مصر القديمة .

٤ أجب عما يأتى :

- ١ **ماذا كان سيحدث إذا** : لم يتوصل المصريون القدماء إلى التحنيط ؟
- ب **دل على صحة العبارة** : « لعب نهر النيل دوراً مهماً فى قيام الحضارة المصرية القديمة » .

اختبار عام
على المنهج

(يجب عنه التلميذ)



١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - أحد مصايد المياه المالحة
- ٢ - منطقة لاستخراج الحديد
- ٣ - عاصمة الدولة الوسطى
- ٤ - قناة
- ٥ - محمية

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟: ١ - البيئة . ٢ - الخلود . ٣ - التحنيط .

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة لها :

- ١ - قسم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى فصول .
- ٢ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر
- ٣ - انتصر الملك أحسن على

ب صنف في الجدول الآتي مقومات الصناعة : (رأس المال - المواد الخام - مصادر الطاقة - الأسواق)

مقومات بشرية

مقومات طبيعية

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()
- ٢ - يتحكم المناخ في ملبس الإنسان . ()
- ٣ - دعا الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) إلى عبادة الإله إيزيس . ()
- ٤ - من المحاصيل الشتوية محصول القطن . ()

ب بم تفسر ؟:

- ١ - لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام .
- ٢ - اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

١ لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟:

- ١ - أقام أول إمبراطورية في التاريخ وله شهرة عسكرية . (.....)
- ٢ - أمر بنحت تمثال (أبو الهول) . (.....)
- ٣ - أمر ببناء سد اللاهون . (.....)

ب برهن على صحة العبارة : كان لمصر علاقات تجارية قوية مع الدول الإفريقية منذ القدم .

المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني



مراجعة عامة وتدريبات وامتحانات على الفصل الدراسي الثاني

أولاً : مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الثاني .

ثانياً : تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الثاني .

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

ثالثاً : نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الثاني .

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

رابعاً : مجموعة مختارة من امتحانات الإدارات التعليمية لمختلف المحافظات لعام (٢٠١٩) .

(يجب عنها التلميذ)

• تم تعديل بعض الأسئلة لتشمل الامتحانات كل أجزاء منهج الفصل الدراسي الثاني .



مجاب
عنها

أولاً : مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الثاني

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات :

المصطلح	المقصود به
النشاط الاقتصادي	العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر ، أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
أنشطة الخدمات	مجموعة من الأنشطة الاقتصادية تخدم الأنشطة الأساسية مثل : (التعليم ، الأمن ، الصحة) .
الزراعة	نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم في المناطق التي تتوافر فيها موارد المياه والتربة الخصبة .
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .
المياه الجوفية	المياه التي توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة ويتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار .
التعدين	نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .
الصناعة	تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
الصناعات اليدوية	هي التي تتم في المنازل أو في الورش ، وتعتمد على المهارة اليدوية .
الصناعات الحديثة	هي التي تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات ، وتضم أعداداً كبيرة من العمال والفنيين .
التجارة	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .
التجارة الداخلية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .
التجارة الخارجية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .
السياحة	انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه لأغراض متعددة .
السياحة الداخلية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .
السياحة الخارجية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .
البيئة	كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية .
القناطر	حاجز مائي على مجرى النهر، أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .
السدود	بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .
الطاقة النظيفة	الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل : (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعي) .
المحميات الطبيعية	المناطق التي تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيوراً برية يُخشى عليها من التدهور أو الانقراض ومن الضروري حمايتها .
الهرم	بناء ضخمة من الحجر يتكون من بعض الحجرات ، يوضع في إحداها تابوت الملك .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



المقصود به

المصطلح

هو عصر الدولة القديمة .	عصر بناء الأهرام
هرم الملك زوسر وهو أول بناء حجري في التاريخ ويتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج .	الهرم المدرج
نوع من العجلات التي تجرها الخيول استخدمها الهكسوس في غزوهم على مصر ثم استخدمها أحمر في هزيمتهم .	العجلات الحربية
مجموعة من التجار ترسل للقيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .	البعثة التجارية
اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة .	التوحيد
العودة للحياة بعد الموت .	البعث
حياة أبدية لا موت بعدها .	الخلود
حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .	التحنيط
مبادلة سلعة بسلعة أخرى .	المقايضة

قارن بين :

ثانياً

١ العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الزراعة :

العوامل البشرية لقيام الزراعة

- الأيدي العاملة .
- رأس المال .
- وسائل النقل .
- السوق .

العوامل الطبيعية لقيام الزراعة

- المياه .
- التربة .
- المناخ .

٢ المحاصيل الصيفية والمحاصيل الشتوية :

المحاصيل الشتوية

- القمح ، الشعير ، البرسيم ، الفول .
- الموالح (البرتقال) ، البصل والخضراوات .

المحاصيل الصيفية

- القطن ، قصب السكر ، الأرز ، الذرة ، العنب .

٣ مصائد المياه المالحة ومصائد المياه العذبة :

مصائد المياه العذبة

- نهر النيل وفرعاه (رشيد - دمياط) .
- بحيرة ناصر (السد العالي) .

مصائد المياه المالحة

- البحر المتوسط .
- البحر الأحمر .
- البحيرات المالحة .

٤ الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة :

الصناعات الحديثة

- تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات وتضم أعداداً كبيرة من العمال والفنيين مثل : (صناعة السيارات - الصناعات الكهربائية) .

الصناعات اليدوية

- هي التي تتم داخل الورش الصغيرة أو المنازل وتعتمد على المهارة اليدوية مثل : (صناعة الفخار - السجاد اليدوي) .



٥ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية :

التجارة الخارجية	التجارة الداخلية
هى عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .	هى عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .

٦ السياحة الداخلية والسياحة الخارجية :

السياحة الخارجية	السياحة الداخلية
انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .	انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .

٧ سد اللاهون والسد العالى :

السد العالى	سد اللاهون	وجه المقارنة
<ul style="list-style-type: none"> الرئيس جمال عبد الناصر . أسوان . حماية مصر من خطر الفيضان . التوسع فى الزراعة وتوليد الطاقة الكهرومائية . 	<ul style="list-style-type: none"> الملك أمنمحات الثالث . الفيوم . حماية أراضي الفيوم من الفيضان . زيادة الأراضي الزراعية فى منطقة الفيوم . 	<ul style="list-style-type: none"> بنى فى عهد : موقعه : أهميته :

٨ قناة سيزوستريس وقناة السويس :

قناة السويس (للاطلاع فقط)	قناة سيزوستريس	وجه المقارنة
<ul style="list-style-type: none"> الخديو إسماعيل وافتتحت عام ١٨٦٩ م . قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط . زيادة الدخل القومى . زيادة حركة التجارة الدولية . 	<ul style="list-style-type: none"> الملك سنوسرت الثالث . قناة تربط بين البحر الأحمر ونهر النيل . ساعدت على تنشيط التجارة الخارجية لمصر فى هذا الوقت . 	<ul style="list-style-type: none"> حفرت فى عهد : وصفها : أهميتها :

٩ هرم زوسر والهرم الأكبر :

الهرم الأكبر	هرم زوسر	وجه المقارنة
<ul style="list-style-type: none"> الملك خوفو . يتكون من عدد كبير من الأحجار . من عجائب الدنيا السبع . 	<ul style="list-style-type: none"> الملك زوسر . يتكون من ست مصاطب مدرجة . أول بناء حجري فى التاريخ . 	<ul style="list-style-type: none"> بنى فى عهد : وصفه : ما يميزه :

١٠ مهام الفرعون ومهام حكام الأقاليم :

مهام حكام الأقاليم	مهام الفرعون
<ul style="list-style-type: none"> ١ - إدارة شئون الأقاليم . ٢ - حفظ الأمن بالأقاليم . ٣ - توفير الخدمات لسكان الأقاليم . 	<ul style="list-style-type: none"> ١ - إدارة شئون البلاد والدفاع عنها . ٢ - تحقيق العدالة بين الناس . ٣ - بناء المعابد .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٧ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية في مصر القديمة :

التجارة الخارجية

- كانت تتم بين مصر ودول أخرى .
- كانت تستخدم السفن كوسائل نقل .
- أقامت مصر علاقات تجارية مع دول إفريقية مثل بلاد بونت وبلاد النوبة والسودان ، كما توجد علاقات تجارية أخرى مع فينيقيا .

التجارة الداخلية

- كانت تتم بين القرى والمدن داخل مصر .
- كانت تستخدم الدواب والسفن كوسائل نقل .

١٨ أهم الصادرات وأهم الواردات المصرية في مصر القديمة :

أهم الواردات المصرية

- الخشب والعاج والزيتون وغيرها .

أهم الصادرات المصرية

- القمح والشعير وغيرهما .

ثالثاً : بم تفسر ؟ :

١ أهمية الأنشطة الاقتصادية :

- توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملابس ومسكن وغذاء ، توفير فائض في الإنتاج للتصدير .

٢ أهمية الزراعة :

- تمدنا بالاحتياجات اليومية من الغذاء .
- تمدنا ببعض الخامات المهمة اللازمة للصناعة .

٣ تنوع المحاصيل الزراعية في مصر :

- بسبب تنوع الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة وموارد المياه .

٤ قيام الزراعة في الواحات :

- بسبب وجود المياه الجوفية (الآبار والعيون) .

٥ أهمية الثروة الحيوانية في مصر :

- نحصل منها على الألبان واللحوم والجلود والأصواف .

٦ تنوع مصادر الثروة السمكية في مصر :

- حيث تنقسم المصايد في مصر إلى : مصايد المياه العذبة : (النيل وفرعاه « دمياط ورشيد » وبحيرة ناصر) ،

ومصايد المياه المالحة (البحران الأبيض والمتوسط والبحيرات المالحة) .

٧ انتشار تربية الأبقار والجاموس في الوادي والدلتا : بسبب وفرة مياه النيل والغذاء .

٨ قيام البدو بتربية الأغنام والماعز والإبل : بسبب ندرة المياه في الصحراء وتحمل تلك الحيوانات العطش .

٩ أهمية التعدين : لأنه يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .

١٠ أهمية مصادر الطاقة للصناعة : لأنها المصدر الرئيسي لإدارة الآلات بالمصانع .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١١ أهمية وسائل النقل للتجارة :

- توافر وسائل النقل الجيدة يؤدي إلى رواج التجارة حيث تُنقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك .

١٢ ازدهار وتقدم التجارة في مصر :

- بسبب موقع مصر المتميز بين قارات العالم .
- تقدم وسائل النقل والمواصلات .

١٣ يأتي السياح إلى مصر طوال العام :

- بسبب مناخها المعتدل صيفاً وشتاءً .

١٤ أهمية السياحة لمصر :

- تساعد على زيادة الدخل القومي .
- توفر فرص عمل للشباب .
- توفر العملات الأجنبية .

١٥ يعمل سكان الوادي والدلتا بالزراعة :

- بسبب توافر التربة الخصبة والمياه العذبة .

١٦ إنشاء الإنسان السدود والقناطر :

- السدود : لتخزين المياه وحماية الأراضي من خطر الفيضان ، والقناطر : لرفع المياه لرى الأراضي الزراعية .

١٧ نجاح الإنسان في زراعة محاصيل في غير موسمها :

- بسبب تحكم الإنسان في المناخ باستخدام الصوبات أو ما يعرف بـ (الزراعة المحمية) .

١٨ اختراع الإنسان الأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية :

- لزيادة الإنتاج الزراعي والقضاء على الآفات الضارة .

١٩ تناقص مساحة الأراضي الزراعية :

- بسبب التوسع العمراني .

٢٠ تلوث التربة الزراعية والنبات :

- بسبب إسراف الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية .

٢١ تلوث الهواء :

- بسبب :

- تعدد وسائل النقل مما يسبب خروج عوادم السيارات التي تسبب التلوث .
- صعود الأدخنة من المصانع .

٢٢ مقتل الطيور صديقة الفلاح :

- بسبب الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .

٢٣ خطورة الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية :

- تلوث التربة الزراعية والنبات .
- تلوث مياه الري .
- قتل الطيور صديقة الفلاح .

٢٤ تلوث مياه الشرب :

- بسبب إلقاء المصانع مخلفاتها في مياه نهر النيل مما يضر بالإنسان والحيوان .

٢٥ إنشاء الدولة وزارة البيئة :

- لتهتم بالبيئة وتعمل على تحسينها .

٢٦ كان للتوسع في إنشاء القرى السياحية على السواحل عدة آثار سلبية :

- لأنها ساعدت على :

- تلوث الشواطئ .
- تلوث المياه .

- الإضرار بالحياة البحرية وخاصة الأسماك والشعاب المرجانية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٢٧ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام :

• لتمييز الأهرامات التي بنيت في هذا العصر .

٢٨ بناء المصريين القدماء للأهرامات :

• لدفن موتاهم من الملوك .

٢٩ سمى هرم الملك (زوسر) باسم الهرم المدرج :

• لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج .

٣٠ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع :

• بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .

٣١ ضعف وسقوط الدولة القديمة :

بسبب : • انتشار الفوضى في البلاد . • تفكك وحدة البلاد . • انهيار سلطة الحكومة .

٣٢ يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي :

• بسبب اهتمام ملوكها بإقامة المشروعات ، مثل مشاريع (الري - الزراعة - الصناعة - التجارة) ؛ فترتب على ذلك ازدهار البلاد وتقدمها الاقتصادي .

٣٣ اعتزاز المصريين القدماء بالملك (منتوحتب الثاني) :

• لأنه أعاد توحيد البلاد بعد تفككها ونشر الأمن وأعاد الاستقرار .

٣٤ حفر قناة سيزوستريس :

• لربط البحر الأحمر بنهر النيل وتنشيط التجارة .

٣٥ إقامة أمنمحات الثالث سد اللاهون :

• لحماية الأراضي في منطقة الفيوم من مياه الفيضان . • زيادة مساحة الأراضي الزراعية .

٣٦ نجاح الهكسوس في احتلال مصر : بسبب :

• ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم . • انتشار الفوضى في البلاد .

٣٧ كره المصريين للهكسوس :

• لأن الهكسوس أساءوا معاملة المصريين . • خربوا الكثير من الآثار المصرية القديمة .

٣٨ يعتبر المؤرخون عصر (أحمس) بداية الدولة الحديثة : لأنه :

• استطاع توحيد البلاد . • كون جيشاً قوياً للدفاع عن البلاد .

• حقق انتصارات عديدة وطرده الهكسوس من مصر .

٣٩ شهرة الملكة (حتشبسوت) :

• لأن فترة حكمها تميزت بالأمن والاستقرار .

• اهتمت بالتجارة ؛ فأرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت ومحاجر أسوان وبلاد فينيقيا .

• نهضت بالفنون . • في عهدها تم بناء معبد الدير البحري .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٤٠ إرسال (حتشبسوت) بعثة تجارية لبلاد بونت :

• لإحضار البخور والعاج والأحجار الكريمة .

٤١ إرسال (حتشبسوت) بعثة لمحاجر أسوان :

• لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد .

٤٢ شهرة (تحتمس الثالث) العسكرية : لأنه :

- استطاع تثبيت حكم مصر في سوريا وفلسطين من خلال ١٦ حملة عسكرية وانتصر في معركة مجدو .
- أمّن حدود مصر الجنوبية .
- أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ .

٤٣ إنشاء (تحتمس الثالث) أسطولاً بحرياً :

• للسيطرة على جزر البحر المتوسط .

٤٤ لقب (رمسيس الثاني) ببطل الحرب والسلام :

• لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش ، ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ .

٤٥ للملك (رمسيس الثاني) شهرة معمارية واسعة :

• لأنه أنشأ كثيراً من المعابد ، أشهرها : (أبو سمبل - الأقصر) ، ونحت الكثير من المسلات .

٤٦ لم تكن حياة الفرعون حياة كسل أو راحة : بسبب تعدد مهامه ومسؤولياته حيث كان :

- يدير شئون البلاد .
- يحقق العدالة بين الناس .
- يدافع عن البلاد .
- يتولى بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .

٤٧ أهمية منصب الوزير في مصر القديمة :

• يساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد .
- يرأس الحكومة المركزية .

٤٨ أهمية وظائف حكام الأقاليم في مصر القديمة :

• لأنهم يتولون إدارة شئون الأقاليم وحفظ الأمن بها وتوفير الخدمات للسكان .

٤٩ اهتمام الملوك القدماء ببناء جيش قوى :

• لحماية البلاد والدفاع عنها ضد المعتدين والحفاظ على وحدة البلاد واستقرارها .

٥٠ اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد :

• القبور لدفن موتاهم لاعتقادهم في البعث والخلود .

- المعابد لإقامة الشعائر الدينية بها .

٥١ تحنيط المصريين جثث موتاهم :

• لحفظ جثث الموتى ولتظل سليمة لتعود إليها الروح مرة أخرى ؛ لاعتقادهم في البعث والخلود .

٥٢ تزويد الميت قديماً في القبر بأدواته واحتياجاته :

• بسبب الاعتقاد في البعث والخلود وأن الميت سيستخدم هذه الأشياء عندما تعود إليه الروح مرة أخرى .

٥٣ تعدد الآلهة في مصر القديمة :

• لأن كل إقليم كان له معبود خاص يقدهه الناس .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٥٤ حرص المصري القديم على فعل الخيرات وتجنب الشرور :

• بسبب اعتقاد المصري القديم في الحساب بعد الموت والثواب والعقاب .

٥٥ ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة :

• لدورها المهم في الأسرة والمجتمع فعملت في الزراعة والكتابة والطب والقضاء وتولت شئون الحكم .

٥٦ لعبت الملكة (إياح حتب) دوراً كبيراً في طرد الهكسوس من مصر :

• لأنها شجعت زوجها وأولادها لمحاربة الهكسوس وتحرير أرض مصر .

٥٧ تنوع الأعياد عند المصريين القدماء :

لأن المصري احتفل بالكثير من الأعياد مثل :

• أعياد تتويج الملك . • أعياد الفيضان . • أعياد الحصاد .

٥٨ قيام الزراعة منذ القدم في مصر :

• بسبب وجود نهر النيل والتربة الخصبة .

٥٩ اهتمام المصري القديم بنهر النيل :

• لأنه علم أنه مصدر الخير له ولمصر .

٦٠ تنوعت الصناعة في مصر القديمة :

• بسبب تنوع المواد الخام في مصر .

٦١ تقدم التجارة في مصر القديمة :

• بسبب توافر طرق النقل والمواد الخام المتنوعة ، وجود علاقات تجارية مع الدول الأخرى .

٦٢ استيراد مصر الأخشاب من فينيقيا :

• لصناعة السفن والتواييت .

رابعاً ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ تنوع الأنشطة الاقتصادية :

• ترتب على ذلك توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملابس ومأكل ومسكن - توفير فائض للتصدير .

٢ وجود المياه الجوفية في الواحات :

• ترتب على ذلك قيام الزراعة فيها .

٣ سقوط الأمطار الشتوية على السواحل الشمالية لمصر :

• ترتب على ذلك قيام الزراعة فيها .

٤ اختلاف الظروف المناخية بالنسبة للزراعة :

• ترتب على ذلك : تنوع المحاصيل الزراعية (محاصيل صيفية وأخرى شتوية) .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٥ موقع مصر المتميز :

• ترتب على ذلك ازدهار وتقدم التجارة والسياحة في مصر .

٦ ازدهار السياحة في مصر : ترتب على ذلك :

• زيادة الدخل القومي . • توفير فرص عمل للشباب . • توفير العملات الأجنبية .

٧ إنشاء الإنسان السدود والقناطر : ترتب على ذلك :

• التحكم في مياه الفيضانات ومياه الأنهار ، عن طريق السدود .

• رفع المياه لرى الأراضى الزراعية عن طريق القناطر .

٨ توسع الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية :

ترتب على ذلك : • القضاء على بعض الطيور صديقة الفلاح مثل : (أبو قردان) .

• تلوث التربة الزراعية والنبات . • تلوث مياه الري في الترع والمصارف .

٩ إلقاء مخلفات المصانع في المياه : ترتب على ذلك :

• تلوث المياه مما يضر بالإنسان والحيوان .

١٠ أدخنة المصانع في البيئة الصناعية : ترتب على ذلك : • تلوث الهواء .

١١ تعدد وسائل النقل في المدن : ترتب على ذلك :

• زيادة الازدحام وزيادة تلوث البيئة لخروج عوادم السيارات بكثرة .

١٢ تلوث مياه البحر في البيئة الساحلية : ترتب على ذلك :

• الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية .

١٣ البناء على الأراضى الزراعية (التوسع العمرانى) :

• ترتب على ذلك : تناقص مساحة الأراضى الزراعية .

١٤ التوسع في إنشاء القرى السياحية : ترتب على ذلك :

• تدهور الشواطئ . • تلوث المياه والإضرار بالحياة البحرية .

١٥ إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م : ترتب على ذلك :

• الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها والعمل على تحسينها .

١٦ ضخامة وروعة تصميم الهرم الأكبر : ترتب على ذلك : • أنه أصبح من عجائب الدنيا السبع القديمة .

١٧ إيمان المصريين القديم بفكرة البعث والخلود : ترتب على ذلك :

• اهتمام المصري القديم ببناء المقابر وتحنيط الموتى .

١٨ انهيار سلطة الحكومة أواخر الدولة القديمة : ترتب على ذلك :

• سقوط الدولة القديمة .

١٩ اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات والنهوض بالبلاد :

ترتب على ذلك : أنه سمي هذا العصر بعصر الرخاء الاقتصادي .

٢٠ حفر (سنوسرت الثالث) قناة سيزوستريس : ترتب على ذلك :

• ربط البحر الأحمر بنهر النيل . • تشييد التجارة الخارجية لمصر .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٢١ إنشاء (أمنمحات الثالث) سد اللاهون : ترتب على ذلك :
 • حماية أراضي الفيوم من مياه الفيضان .
 • زيادة مساحة الأراضي الزراعية .
- ٢٢ سوء معاملة الهكسوس للمصريين : ترتب على ذلك :
 • كراهية المصريين لهم وتصميم المصريين على الكفاح وطرد الهكسوس من مصر .
- ٢٣ تشجيع الملكة (إياح حتب) زوجها وأبناءها في حريهم ضد الهكسوس : ترتب على ذلك :
 • تحقيق الانتصار على الهكسوس على يد ابنها الملك (أحمس) .
- ٢٤ اهتمام ملوك الدولة الحديثة بإقامة جيش قوى لمصر : ترتب على ذلك :
 • زيادة قوة مصر العسكرية واتساع الدولة وتحقيق الكثير من الانتصارات .
 • إطلاق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي .
- ٢٥ كثرة انتصارات (تحتمس الثالث) الحربية : ترتب على ذلك :
 • تثبيت حكم مصر في سوريا وفلسطين .
 • تأمين حدود مصر من ناحية الجنوب .
 • إقامة أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ .
- ٢٦ توقيع (رمسيس الثاني) معاهدة مع الحيثيين بعد انتصاره عليهم :
 • ترتب على ذلك : أنه لقب ببطل الحرب والسلام .
- ٢٧ زيادة مسئوليات الفرعون : ترتب على ذلك :
 • تعيين الفرعون وزيراً له لمساعدته في إدارة شؤون البلاد .
- ٢٨ الاهتمام بالجيش المصري القديم : ترتب على ذلك :
 • حماية البلاد والحفاظ عليها .
 • الدفاع عن البلاد ضد المعتدين .
- ٢٩ استخدام (أحمس) للعجلات الحربية في الجيش : ترتب على ذلك :
 • نجاحه في هزيمة الهكسوس وطردهم من مصر .
- ٣٠ إيمان المصري القديم بالحساب بعد الموت : ترتب على ذلك :
 • حرص المصري القديم على التمسك بالتعاليم الدينية .
- ٣١ ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة : ترتب على ذلك :
 • إصدار أول قانون ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .
 • أتاح المجتمع للمرأة فرص العمل في الزراعة والكتابة والطب والقضاء .
- ٣٢ تنوع المناخ في مصر : ترتب على ذلك :
 • تنوع المحاصيل الزراعية .
- ٣٣ تنوع المواد الخام في مصر : ترتب على ذلك :
 • تنوع الصناعات في مصر القديمة .
- ٣٤ عدم معرفة المصري القديم للعملة : ترتب على ذلك :
 • استخدام المقايضة في التجارة .

مجاب عنها

ثانياً: تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الثاني

المجموعة الأولى

* تم التعديل بناءً على تعديل كتاب الوزارة ٢٠٢٠م

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ - كانت تعاون الوزير في حكم البلاد قديماً .
- ٢ - من مسئوليات الفرعون تحقيق بين الناس والحفاظ على
- ٣ - نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر .
- ٤ - يدخل الحديد في صناعة
- ٥ - تسبب الإسراف في المبيدات الحشرية في تلوث
- ٦ - انتصر الملك في معركة مجدو .
- ٧ - كانت الحكومة المركزية قديماً تتكون من
- ٨ - كان الملك يعين ليساعده في إدارة شئون البلاد .
- ٩ - هزم الملك الحيشيين في معركة
- ١٠ - تم حفر قناة لتصل البحر الأحمر ونهر النيل في عصر الدولة الوسطى .
- ١١ - دعا الملك إلى عبادة إله واحد .
- ١٢ - اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم .
- ١٣ - اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لـ
- ١٤ - اشتهر المصريون القدماء بـ جثث موتاهم لتعود إليها الروح مرة ثانية .
- ١٥ - اعتقد المصري قديماً في بعد الموت ليُسأل عما فعله في الدنيا .
- ١٦ - استقر المصري قديماً على وكون التي تعد للمجتمع .
- ١٧ - بنى المصري القديم مسكنه من
- ١٨ - مصر صاحبة أول في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .
- ١٩ - حكمت الملكة مصر وعملت على استقرار البلاد ونهضتها في مختلف المجالات .
- ٢٠ - تتميز البيئة الساحلية بانتشار حرفة
- ٢١ - قام الإنسان بتجفيف مساحات من وتحويلها إلى أراضٍ زراعية .
- ٢٢ - من المواد الخام المعدنية اللازمة للصناعة و
- ٢٣ - من أمثلة أنشطة الخدمات : الصحة ، و
- ٢٤ - تمدنا باحتياجاتنا اليومية من الغذاء .
- ٢٥ - تتميز مصر بوجود تربة
- ٢٦ - من أهم المحاصيل الصيفية ، ومن أهم المحاصيل الشتوية
- ٢٧ - تنتشر الأغنام والماعز في
- ٢٨ - المصدر الرئيس للمياه في مصر
- ٢٩ - توجد المياه في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٣٠ - يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق حفر
- ٣١ - تتسم البيئة الصحراوية بندرة ويعمل معظم سكانها ب
- ٣٢ - تتركز مياه في السواحل الشمالية لمصر .
- ٣٣ - تكثر الزراعة في ، و في مصر .
- ٣٤ - تسهم الزراعة في توفير اللازمة للصناعة .
- ٣٥ - تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة حديثة .
- ٣٦* - يعد هرم الملك أول بناء حجري في التاريخ .
- ٣٧* - تُستخدم في صناعة الأحذية .
- ٣٨* - كونت مصر منذ القدم علاقات تجارية قوية مع الدول
- ٣٩ - يعمل سكان الواحات ب
- ٤٠ - من أهم مسئوليات بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .
- ٤١ - يقابل منصب الفرعون قديماً منصب حالياً .
- ٤٢ - كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين
- ٤٣ - اهتم المجتمع المصري قديماً ب كأم وكمملكة .
- ٤٤ - نجح الملك في إعلان قيام الدولة الموحدة في بداية عصر الدولة الوسطى .

المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - شجعت الملكة ابنها أحبس على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس .
(كليوباترا - إياح حتب - نفرتيتي - حتشبسوت)
- ٢ - تحتفل مصر والعالم بتعامد الشمس على وجه الملك في يوم عيد ميلاده وجلوسه على العرش من كل عام .
(سقن رع - تحتمس - أمنمحات الأول - رمسيس الثاني)
- ٣ - تسمى الآن بلاد بونت باسم :
(المغرب العربي - فينيقيا - الصومال - لبنان)
- ٤ - العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية الذي ساعد على الاستقرار .
(الجيش - الموقع - المناخ - نهر النيل)
- ٥ - صنع المصري القديم التوابيت والسفن من :
(الذهب - الخشب - الحجر - النحاس)
- ٦ - انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم يُقصد به :
(التجارة الداخلية - السياحة الداخلية - التجارة الخارجية - السياحة الخارجية)
- ٧ - يعتبر من المواد الخام الحيوانية .
(القطن - الصوف - القصب - الحديد)
- ٨ - شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل :
(الفحم - الرياح - البترول - كل ما سبق)
- ٩ - أنشأ الإنسان لتخزين المياه .
(القناطر - الترع - السدود - الرياحات)
- ١٠ - تعتمد الصناعة الحديثة على مصادر الطاقة المتنوعة ومنها : (الحديد - البترول - الفوسفات - المنجنيز)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ١١ - تعتمد الزراعة في سواحل مصر الشمالية على مياه : (نهر النيل - الآبار - الأمطار - العيون)
١٢ - من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة : (التربة - الأيدي العاملة - السوق - رأس المال)

المجموعة الثالثة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()
- ٢ - ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم أدى إلى استقرارها . ()
- ٣ - نجح أحمرس في طرد الهكسوس من مصر . ()
- ٤ - توجد حرفة الزراعة في سيناء لوفرة مياه نهر النيل . ()
- ٥ - ساعد موقع مصر الجغرافي على جذب السياح إليها . ()
- ٦ - يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة في البيئات الحارة . ()
- ٧ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم . ()
- ٨ - دعا الملك سنوسرت الثالث إلى عبادة إله واحد . ()
- ٩ - توجد حرفة الزراعة في البيئة الصحراوية اعتماداً على المياه الجوفية . ()
- ١٠ - نجح الملك رمسيس الثاني في هزيمة الحيثيين في معركة مجدو . ()
- ١١ - يعين الفرعون الوزير ليساعده في إدارة شئون البلاد . ()
- ١٢ - دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس . ()
- ١٣ - أهمل المجتمع المصري قديماً المرأة . ()
- ١٤ - نعمت الأسرة المصرية قديماً بنصيب كبير من الاستقرار والأمان . ()
- ١٥ - تركت الملكة حتشبسوت آثاراً عظيمة تدل على نشاطها في إدارة البلاد . ()
- ١٦ - أعطت الملكة إياح حتب المثل الأعلى والقُدوة لأمهات مصر العظيمات . ()
- ١٧ - استطاع الملك رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين في معركة قادش . ()
- ١٨ - تتعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر . ()
- ١٩ - تشمل الطاقة النظيفة كلاً من الفحم والبتروك . ()
- ٢٠ - تعتمد الصناعات الحديثة على المهارة اليدوية . ()
- ٢١* - علاقات مصر التجارية مع الدول الإفريقية تعتبر تجارة خارجية . ()
- ٢٢ - يعد التوسع العمراني والبناء على الأراضي الزراعية من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ()

المجموعة الرابعة

اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - البيع والشراء بين أى دولة والدول الأخرى . (.....)
- ٢ - اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة . (.....)



- ٣ - معركة انتصر فيها رمسيس الثاني على الحيثيين . (.....)
- ٤ - المصدر الرئيس لقيام الزراعة في مصر . (.....)
- ٥ - تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان . (.....)
- ٦ - استخراج المعادن الموجودة في باطن الأرض . (.....)
- ٧ - صناعة تتم في المنازل أو في الورش الصغيرة . (.....)
- ٨ - بيئة يشتغل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر . (.....)
- ٩ - الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات . (.....)
- ١٠ - الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل طاقة الرياح . (.....)
- ١١ - بناء ضخّم على أي مجرى مائي يستخدم في تخزين مياه الأنهار والفيضانات . (.....)
- ١٢ - تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء داخل حدود الدولة . (.....)
- ١٣ - بيئة تتميز بندرة المياه ويشتغل معظم سكانها بحرفة الرعي والبحث عن المعادن . (.....)

المجموعة الخامسة

قارن بين كل مما يأتي :

- ١ - أدوات الصناعة قديماً - أدوات الصناعة حديثاً .
- ٢ - الملكة حتشبسوت - الملكة إياح حتب من حيث دور كل منهما في مصر القديمة .
- ٣ - البيئة الزراعية - البيئة الصحراوية من حيث (سمة واحدة لكل منهما - الحرفة الرئيسية بهما) .
- ٤ - أسباب تلوث التربة - أسباب تلوث الهواء .
- ٥ - السياحة الداخلية - السياحة الخارجية .

المجموعة السادسة

من أكون ؟

- ١ - شجعت أبنائي في الكفاح ضد الهكسوس .
- ٢ - نجحت في طرد الهكسوس .
- ٣ - أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس .
- ٤ - انتصرت على الحيثيين في معركة قادش .
- ٥ - انتصرت على أعداء مصر في معركة مجدو .
- ٦ - دعوت إلى عبادة إله واحد بدلاً من تعدد الآلهة .
- ٧ - اشتهرنا بتحنيط جثث موتانا لاعتقادنا بعودة الروح إليها مرة ثانية .
- ٨ - أساعد الملك في إدارة شئون البلاد وأرأس الحكومة المركزية .
- ٩ - الحاكم الفعلي الذي تتركز في يدي كل السلطات .
- ١٠ - مناطق طبيعية يُخشى على من التدهور فلا بد من حمايتها .
- ١١ - المصدر الرئيس للمياه في مصر وتنقل منى المياه عن طريق الترعى .
- ١٢ - أغلب سكانى يعملون بالصيد وأعمال البحر .



المجموعة السابعة

بم تفسر؟

- ١ - اهتمام الملوك بالجيش في مصر القديمة .
- ٢ - تعدد الآلهة في مصر القديمة .
- ٣ - اهتمام المصري القديم ببناء المقابر .
- ٤ - توافد السياح على مصر طوال العام .
- ٥ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ٦ - قيام الدولة بإنشاء وزارة البيئة .
- ٧ - تجريم الدولة لإلقاء مخلفات المصانع في مياه النيل .
- ٨ - اهتمام المصري القديم ببناء المعابد .
- ٩ - أهمية الأيدي العاملة في النشاط الزراعي .
- ١٠ - تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر .
- ١١ - اهتمام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية .
- ١٢ - سميت دعوة الملك أخناتون بالثورة الدينية .
- ١٣ - تعدد موارد المياه في مصر .
- ١٤ - تنوع الثروة السمكية في مصر .
- ١٥ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ١٦ - للسياحة أهمية كبيرة لمصر .
- ١٧ - يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التي يعيشون فيها .
- ١٨ - تلوث مياه الشرب .

المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على؟

- ١ - بناء السد العالي .
- ٢ - تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر .
- ٣ - اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية .
- ٤ - ارتفاع درجة الحرارة في البيئات الحارة .
- ٥ - وفرة المصايد بالبيئة الساحلية .
- ٦ - اعتقاد المصري القديم بأن الإنسان سوف يبعث مرة أخرى .

المجموعة التاسعة

ما المقصود بالمفاهيم التالية؟

- ١ - تجارة داخلية .
- ٢ - تجارة خارجية .
- ٣ - توحيد .

المجموعة العاشرة

ماذا كان سيحدث إذا لم؟

- ١ - تقم أم أحمر بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس .
- ٢ - يتم حفر قناة سيزوستريس .
- ٣ - يتنوع مناخ مصر .
- ٤ - يوجد نهر النيل في مصر .
- ٥ - يؤثر الإنسان على البيئة .
- ٦ - يتوسع الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب
عنها

ثالثاً نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول

١ س ١ أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

- أ - الصناعة الحديثة تتم في ب - سُمى عصر الدولة بعصر الرخاء الاقتصادي .
 ح - أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧ م . د - من عوامل جذب السياحة لمصر
 هـ - أقام المصري القديم لعبادة الآلهة وتقديم القرابين .

٢ س ٢ ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - البعثات التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت . ٢ - ازدياد مهام ومسؤوليات الفرعون في مصر القديمة .
 ب - بم تفسر ؟ :
 ١ - أهمية السياحة في مصر . ٢ - استخدام الفلاح للأسمدة والمبيدات الحشرية .
 ٣ - يعد نهر النيل العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية القديمة .

٣ س ٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

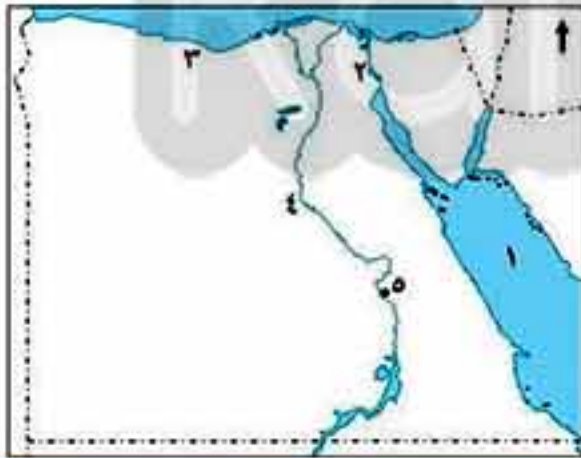
- ١ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى .
 ٢ - مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية .
 ٣ - بيئة يندر بها المياه ويشغل معظم سكانها إما بالرعى أو البحث عن المعادن .
 ب - رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :
 أقدم معاهدة سلام - حفر قناة سيزوستريس - طرد الهكسوس من مصر

٤ س ٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة . وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- أ - تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة .
 ب - بحيرة ناصر من مصائد المياه العذبة .
 ح - انتصر تحتمس الثالث في معركة مجدو .
 د - أنشأ الملك رمسيس الثاني قصر التيه .
 () () () ()

الاختبار الثاني

١ س ١ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر ٢ - قناة
 ٣ - البيئة ٤ - نهر
 ٥ - عاصمة مصر في الدولة الوسطى

٢ س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ - أحد أهم المحاصيل الشتوية :
 ب - أحد أسباب تلوث الهواء :
 ح - كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل :
 د - شن حملة على سوريا وفلسطين .
 هـ - أمر الملك بنحت تمثال أبو الهول .
 (القطن - الذرة - القمح - الأرز)
 (المبيدات الحشرية - مداخن المصانع - الأسمدة - التصحر)
 (الجلاء - الأم - الفيضان - شم النسيم)
 (تحتمس الثالث - أحمس - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث)
 (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)

٣ س ٣ بم تفسر ؟ :

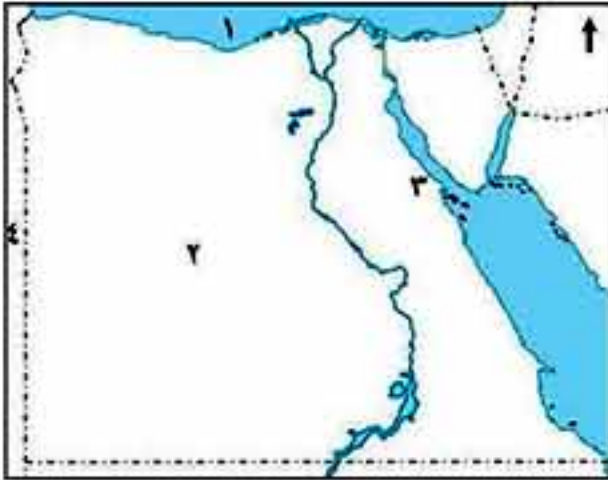
- أ - إقبال السياح على مصر طوال العام .
 ح - اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .
 هـ - اهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة .
 ب - توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية .
 د - الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - التجارة الخارجية يقصد بها حركة البيع والشراء بين القرى والمدن .
٢ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة .
٣ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام .
٤ - لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام .
٥ - يعد الوزير الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده السلطات .



الاختبار الثالث

١ - أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
٢ - خليج
٢ - الصحراء
٤ - دولة

ب - بم تفسر ؟

- ١ - اختلاف المحاصيل الزراعية من مكان لآخر .
٢ - إنشاء الدولة وزارة البيئة .
٢ - تلوث الهواء في البيئة الصناعية .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يصنع الخبز من القمح أو الذرة أو الشعير .
٢ - تنتشر المياه الجوفية بمصر في المناطق الصحراوية وسيناء .
٣ - يعد موقع مصر المتميز من أهم مقومات السياحة .
٤ - ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها .
٥ - أنشأت مصر أول محطة توليد كهرباء من الرياح بمحافظة الجيزة .
٦ - زراعة المحاصيل الزراعية في غير موسمها أحد أشكال تأثير الإنسان على البيئة .

١ - أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يعد عصر الدولة عصر بناء الأهرامات .
٢ - ينسب إقامة قصر التيه إلى الملك
٣ - اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم .

ب - رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :

- عقد أول معاهدة سلام في التاريخ - إنشاء سد اللاهون - حفر قناة سيزوستريس .

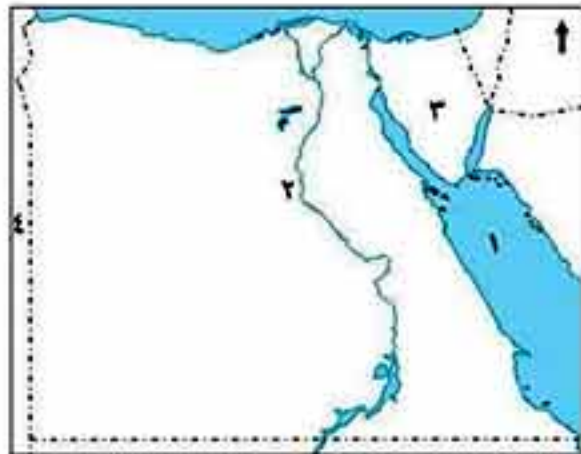
١ - إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

- ١ - هزم الحيثيين في معركة قادش .
٢ - أمر بنحت تمثال « أبو الهول » .
٢ - إقامة معبد الدير البحري غرب الأقصر .
٤ - أعاد توحيد البلاد مرة أخرى .

ب - ماذا كان سيحدث إذا ؟

- ١ - لم يتميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه وروعة تصميمه وهندسته .
٢ - فشل الهكسوس في دخول مصر .

الاختبار الرابع



١ - أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
٢ - شبه جزيرة
٢ - نهـر
٤ - دولة

ب - ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة .
٢ - إنشاء القناطر والسدود .
٣ - إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها في نهر النيل والترع الرئيسة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



الصف الرابع الابتدائي

نماذج اختبارات وردت بموقع
وزارة التربية والتعليم

١٨٤

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - من أهم المحاصيل الشتوية :
٢ - يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان البيئة :
٣ - بدأت الدولة في إنشاء أول محطة توليد كهرباء من الرياح في منطقة :
٤ - من المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة :
ب ماذا كان سيحدث إذا : لم يكن مناخ مصر معتدلاً ؟

بم تفسر ؟:

- ١ إقامة الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون .
٢ إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى محاجر أسوان .
٣ اهتمام المصريين القدماء ببناء جيش قوى .
ب أطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج .
د اهتمام المصريين القدماء بعملية التحنيط .

١ صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية :

- ١ - تم تقسيم فصول السنة الزراعية إلى أربعة فصول .
٢ - دعا زوسر إلى عبادة إله واحد (آتون) .
ب قارن بين : الوزير والفرعون في مصر القديمة من حيث المهام والمسؤوليات .

الاختبار الخامس

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الحرف التي تعرف بالخدمات هي الزراعة والصناعة .
٢ - تكثر الماشية في الوادي والدلتا .
٣ - من الطيور صديقة الفلاح البيغاء .
٤ - أنشأت الدولة وزارة البيئة لإصدار القوانين الخاصة بحماية البيئة .
ب ما المقصود بكل من ؟ : ١ - الصناعة . ٢ - القنطرة .

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يتميز الشعب المصري بحسن للسياح . ٢ - تصنع الأحذية والحقائب من
٣ - يدخل الحديد في صناعة و
٤ - قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من لزراعتها .
٥ - من عوامل قيام التجارة توافر وسائل
٦ - البيئة أغلب سكانها يشتغلون بالصيد وأعمال البحر .
ب بم تفسر ؟ : ١ - أهمية السياحة لمصر . ٢ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
٢ - حفر الملك قناتة سيزوستريس .
٣ - دعا الملك أمنمحات الرابع إلى عبادة الإله :
٤ - استخدم الهكسوس في غزوهم لمصر :
ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - حفظ جثث الموتى سليمة .
٢ - الحاكم الفعلي للبلاد وتركزت في يده كل السلطات في مصر القديمة .
٣ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى .

١ ما النتائج التي ترتبت على ؟:

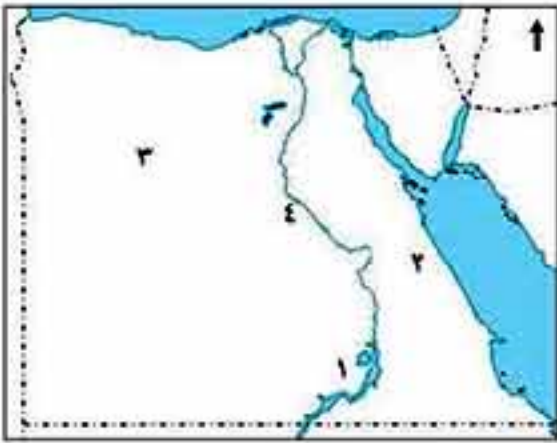
- ١ - اعتقاد المصريين القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض .
٢ - عقيدة البعث والخلود عند القدماء المصريين . ٣ - عدم معرفة المصريين القدماء في أول الأمر للعملة .
ب من أكون ؟:

- ١ - صاحب الهرم الأكبر بالجيزة .
٢ - زوجة ملك طيبة وشجعت أبنائى على محاربة الهكسوس .
٣ - أنشأت سد اللاهون .
٤ - عقدت معاهدة سلام مع الحيثيين .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



الاختبار السادس



١. أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - بحيرة
٢ - الصحراء
٣ - منطقة لاستخراج الحديد
٤ - نهر

ب. ما النتائج المترتبة على ؟:

- ١ - توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة في مصر .
٢ - التوسع في استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية .
٣ - ازدهار السياحة في مصر .

٢. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. سواحل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط من أهم المناطق السياحية .
ب. شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة .
ج. أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الكريمت .
د. القطن من المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة .
هـ. يعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان .

بم تفسر ؟ :

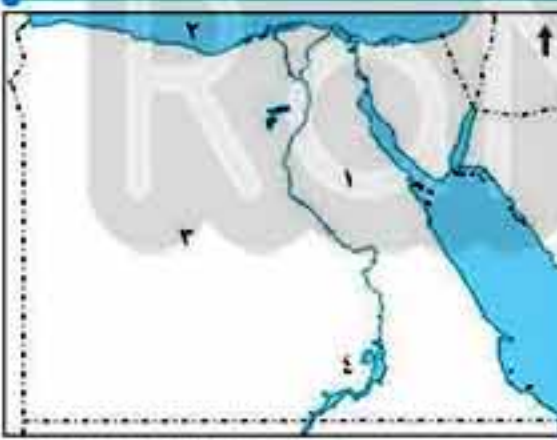
١. اهتمام المصري القديم بالتحنيط .
ج. توقيع رمسيس الثاني لمعاهدة سلام مع الحيثيين .
هـ. اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .
ب. تعدد الآلهة والمعبودات في مصر القديمة .
د. تنوع الصناعات التي صنعها المصري القديم .

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - بنى المصري القديم مسكنه من :
٢ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر :
٣ - الملكة التي شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر :
٤ - قام بأول ثورة دينية قديماً الملك :
(الطوب اللبن - البوص - الحجر - القش)
(الاضمحلال - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربي - بناء الأهرام)
(كليوباترا - حتشبسوت - إياح حتب - نفرтитي)
(رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع - أمنمحات الأول - زوسر)

ب. إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟:

- ١ - أقام المعبد الكبير الذي أطلق عليه معبد التيه .
٢ - نحت تمثال « أبو الهول » .
٣ - الانتصار على الأعداء في موقعة مجدو .



الاختبار السابع

١. أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - بيئة
٢ - الصحراء
٣ - البحر
٤ - بحيرة

ب. بم تفسر ؟:

- ١ - أهمية الثروة الحيوانية في مصر .
٢ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
٣ - مقتل الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .

٢. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - من المحاصيل الصيفية بمصر الموالح .
٢ - موقع مصر يعد من أهم مقومات السياحة .
٣ - توسع الإنسان في إنشاء المدن في المناطق الزراعية له أثر إيجابي .
٤ - تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد .

ب. اكتب ما تدل عليه العبارات التالية :

- ١ - تحويل المادة الخام إلى منتجات تستخدم في مجالات الحياة .
٢ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية .
٣ - بناء ضخ على أي مجرى مائي يستخدم في تخزين مياه الأنهار والفيضانات .

٣. أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة
٢ - نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر .
٣ - انتصر الملك على الأعداء في معركة مجدو .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٤ - يعاون الوزير في مصر القديمة مجموعة من رؤساء

ب ما المقصود بكل مما يأتي؟ ١ - حضارة . ٢ - توحيد . ٣ - تجارة داخلية .

س ٤ ما النتائج التي ترتبت على؟

- أ إقامة سد اللاهون .
ب حفر قناة سيزوستريس .
ج اهتمام المجتمع المصري القديم بالمرأة .
د اهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديماً .
ه عقيدة الحساب بعد الموت عند المصريين القدماء .

الاختبار الثامن

س ١ أملك مجموعة من المواد الخام (الزراعية - الحيوانية - المعدنية) وضع الصناعة القائمة عليها :

١ - قصب السكر ٢ - الحديد ٣ - الصوف ٤ - القمح

ب بم تفسر؟

- ١ - تتعدد مصادر المياه المستخدمة للزراعة في مصر .
٢ - عوامل جذب مصر للسياح .
٣ - اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - البحرين الأحمر والمتوسط مصدران لأسماك المياه العذبة . ()
٢ - توجد عيون موسى بمحافظة القاهرة . ()
٣ - حرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في نهر النيل . ()
٤ - تجفيف مساحات من البحيرات المالحة وتحويلها إلى أراضٍ زراعية له أثر سلبي على البيئة . ()

ب اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات التالية :

- ١ - العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته . (.....)
٢ - العودة للحياة بعد الموت . (.....)

س ٣ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

أ
١ - بناء معبد الدير البحري .
٢ - حفر قناة سيزوستريس .
٣ - السيطرة على شواطئ البحر المتوسط .
٤ - قتل أثناء كفاحه ضد الهكسوس .
٥ - هزم الحيثيين في معركة قادش .

ب
١ - سنوسرت الثالث
٢ - سقن رع
٣ - حتشبسوت
٤ - رمسيس الثاني

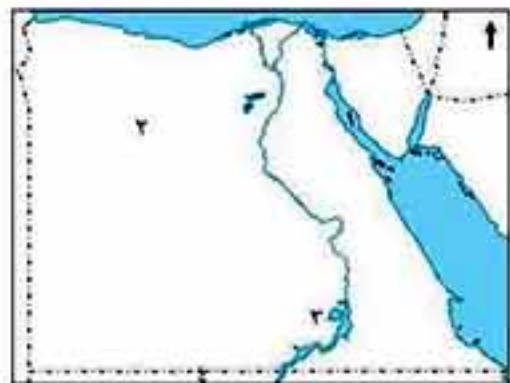
ب ما المقصود بكل من؟ ١ - توحيد . ٢ - تجارة خارجية .

س ٤ من أكون؟

- ١ - الأخ الأكبر لأحمس واستشهدت في حرب التحرير ضد الهكسوس .
٢ - أحد أمراء طيبة ويبدأ به عصر الدولة الوسطى .
٣ - صاحب الهرم المدرج بسقارة .
٤ - أساعد الملك في إدارة شئون البلاد وأنا على رأس الحكومة المركزية .

ب ماذا كان سيحدث إذا لم؟

- ١ - يكتشف المصري القديم النحاس .
٢ - تحظ مصر بوجود النيل على أرضها .



الاختبار التاسع

س ١ أملك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - خليج
٢ - بحيرة
٣ - دولة
٤ - بيئة

ب اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

- ١ - العمل الذي يقوم به الإنسان لكسب المال لسد احتياجاته .

(.....)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٢ - خام تقوم عليه صناعة السيارات والآلات .
٣ - مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة .
٢ من المحاصيل الشتوية في مصر القول والشعير .
٣ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة .
٤ من أنشطة الخدمات السياحة والتجارة .
٥ يعد نهر النيل وفرعاه من المصايد المالحة للأسماك .

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - بنى المصري القديم مسكنه من ٢ - تعد النواة الأولى للمجتمع المصري القديم .
٣ - دعا الملك إلى التوحيد وعبادة الإله الواحد .
٤ - عملية برع فيها المصريون القدماء لحفظ جثث موتاهم
٥ - قارن بين كل مما يأتي : ١ - أسلحة الجيش قديماً وحديثاً . ٢ - التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .

١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - مواسم حددها المصري القديم للعمليات الزراعية المختلفة .
٢ - عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى .
٣ ماذا كان سيحدث إذا لم ؟
١ - ينتصر الملك رمسيس الثاني في معركة قادش .
٢ - يهتم ملوك الدولة الوسطى بمشروعات الزراعة والصناعة والتجارة .
٣ - تشجع إياح حتب ابنها أحمس على الكفاح ضد الهكسوس .

الاختبار العاشر

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يعد نهر النيل المصدر الرئيس للمياه في مصر .
٢ - القطن يتم غزله ويصنع منه الملابس القطنية .
٣ - أغلب السياح يأتون إلى مصر في الشتاء .
٤ - بنى الملك زوسر أقدم هرم مدرج في التاريخ .
٥ ما المقصود بكل من ؟ : ١ - السدود . ٢ - محمية طبيعية .

٢ ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية .
٢ إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .
٣ اكتشاف مصادر الطاقة .
٤ تعدد الأنشطة الاقتصادية .
٥ استصلاح الأراضي الصحراوية .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ النواة الأولى للمجتمع المصري القديم :
٢ اتخذ منتوحتب الثاني مدينة عاصمة لدولته .
٣ كان يقومون على خدمة الآلهة .
٤ قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول .
٥ كانت التجارة قديماً تتم عن طريق
(القرية - الأسرة - المدينة - الإقليم)
(منف - طيبة - أواريس - بوتو)
(الكهنة - الوزراء - الكتبة - الموظفون)
(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
(الدرهم - العملة - المقايضة - الجنيه)

٤ لمن تنسب الأعمال الآتية ؟ :

- ١ - وقع أقدم معاهدة سلام في التاريخ .
٢ - أقام أقدم إمبراطورية في التاريخ .
٣ - دعا إلى عبادة إله واحد وسميت دعوته بالثورة الدينية .
٤ - حفر قناة سيزوستريس .
٥ - أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت .
٦ اكتب خطاباً قصيراً توجه فيه الشكر والاعتزاز للفلاح المصري قديماً على ما قدمه من مجهودات .

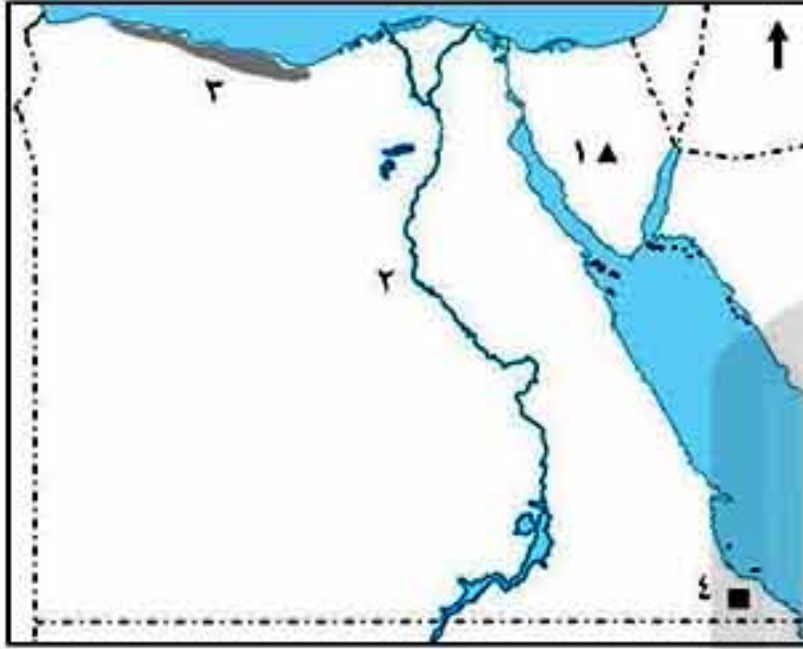
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

يجيب عنها
التلميذ

رابعاً: امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٩م

١ محافظة القاهرة إدارة المطرية التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - منطقة لإنتاج المنجنيز
- ٢ - نهر
- ٣ - بيئة
- ٤ - محمية

ب بم تفسر ؟:

- ١ - أهمية الأنشطة الاقتصادية .
- ٢ - يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - من مصادر الطاقة
- ٢ - يرتدى الإنسان الملابس في المناطق الحارة .
- ٣ - أنشأت الدولة وزارة للاهتمام بالبيئة وتحسينها .
- ٤ - يساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد .

ب لمن تنسب الأعمال الآتية ؟:

- ١ - صاحب الهرم المدرج . (.....)
- ٢ - بنى سد اللاهون . (.....)
- ٣ - عقد أول معاهدة سلام . (.....)

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - من المصايد المالحة البحران الأحمر والمتوسط . ()
- ٢ - اخترع الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج الزراعى . ()
- ٣ - سمى عصر الدولة الوسطى عصر المجد الحربى . ()
- ٤ - دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد . ()

ب صنف المحاصيل الآتية : (القطن - القمح - الفول - الأرز)

محاصيل شتوية	محاصيل صيفية
.....
.....



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

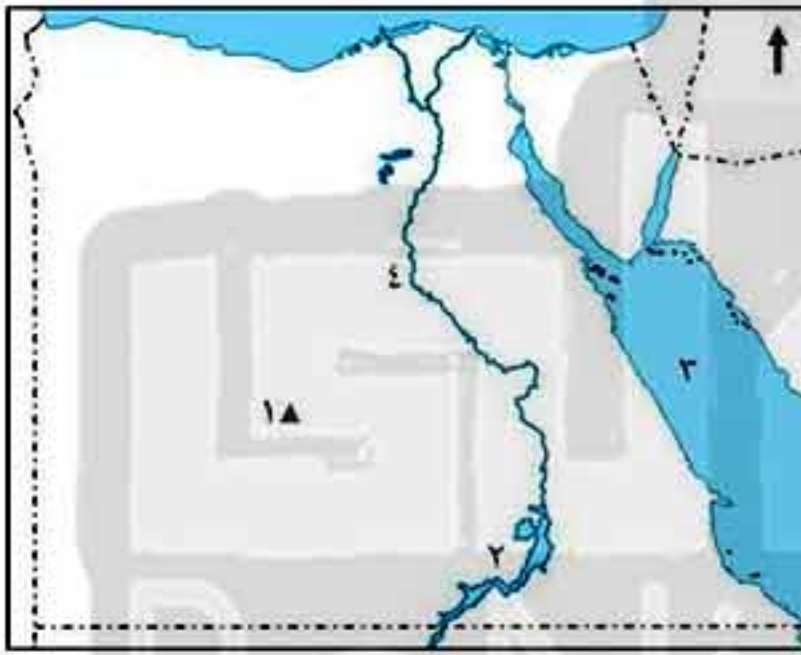
- ١ - من المواد الخام الحيوانية (القطن - الذرة - الصوف - الحديد)
- ٢ - اتخذ منتوحتب الثاني من مدينة عاصمة للبلاد . (أسوان - طيبة - أواريس - الفيوم)
- ٣ - أرسلت حتشبسوت بعثة لبلاد لجلب الأخشاب . (بونت - أسوان - فينيقيا - النوبة)
- ٤ - الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات هو (حاكم الإقليم - الوزير - الفرعون - الجيش)

ب اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج الدولة . (.....)
- ٢ - كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وحضارية . (.....)
- ٣ - العودة للحياة بعد الموت . (.....)

٢ محافظة الجيزة إدارة الدقى التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - منطقة لاستخراج الفوسفات
- ٢ - بحيرة
- ٣ - البحر
- ٤ - نهر

ب بم تفسر ؟:

- ١ - أهمية السياحة .
- ٢ - تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - اتخذ الملك منتوحتب الثاني مدينة عاصمة للبلاد . (أسوان - نخب - أون - طيبة)
- ٢ - من الأنشطة الخدمية (السياحة - الزراعة - الصناعة - التعليم)
- ٣ - حفر قناة سيزوستريس الملك (رمسيس الثانى - سنوسرت الثالث - خوفو - أحمس)
- ٤ - يعمل سكان البيئة بحرفة الصيد . (الصحراوية - الصناعية - الساحلية - الزراعية)
- ٥ - تربى فى الوادى والدلتا (الإبل - الأغنام - الماعز - الجاموس)

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟:

- ١ - أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . (.....)
- ٢ - بنى سد اللاهون . (.....)

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أحد أسباب تلوث الهواء
- ٢ - طرد الهكسوس من مصر الملك
- ٣ - تؤثر البيئة على الإنسان فى
- ٤ - يعد الملك صاحب الهرم الأكبر .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ب اكتب المفهوم الذي تشير إليه كل عبارة :

- ١ - عملية البيع والشراء بين دولة وأخرى . (.....)
 ٢ - العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته . (.....)

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - سمي عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي . ()
 ٢ - القمح من المحاصيل الشتوية . ()
 ٣ - تربي الأغنام والإبل في الوادي والدلتا . ()
 ٤ - قام الملك تحتمس بنحت تمثال أبو الهول . ()

ب ما المقصود بالبيئة ؟

٣ محافظة القليوبية إدارة قلوب التعليمية



١ أملك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
 ٢ - منطقة لاستخراج الفوسفات
 ٣ - حقل غاز طبيعي
 ٤ - محمية طبيعية

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ)

أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق الترع . ()
 ٢ - بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس بقيادة الملك أحمس . ()

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - اقتصرت الصناعة في البداية على الصناعات
 ٢ - يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً حالياً .

ب اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس :

- ١ - يعمل معظم سكان البيئة بالرعى والتعدين .
 (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
 ٢ - من ملوك الدولة الوسطى
 (زوسر - منتوحتب الثاني - خوفو - تحتمس الثالث)

١ صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج الصناعي .
 ٢ - بناء المعابد من مسؤوليات الوزير .

ب بم تفسر ؟

- ١ - رواج التجارة في مصر .
 ٢ - لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١ اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه .
٢ - حفظ جثمان الموتى ليظل سليماً لفترات طويلة

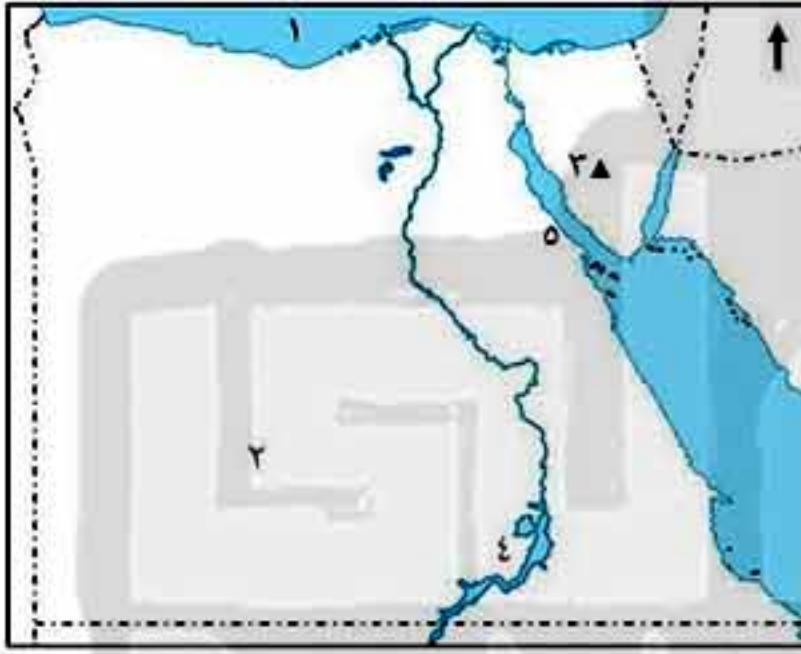
٢ أمامك مجموعة من الآثار التاريخية انسبها إلى العصر الذي تنتمي إليه :

(معبد أبو سمبل - معبد التيه - معبد الدير البحري - الهرم المدرج)

عصر الدولة القديمة	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة الحديثة
.....
.....

٤ محافظة الغربية إدارة زفتى التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
٢ - الصحراء
٣ - منطقة لاستخراج المنجنيز
٤ - بحيرة
٥ - خليج

٢ بم تفسر ؟

- ١ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
٢ - أهمية السياحة لمصر .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

- ١ - يعتبر من المحاصيل الشتوية .
(القطن - الأرز - القمح - الذرة)
٢ - يستخدم رأس المال في شراء
(المبيدات - البذور والآلات - الأسمدة - كل ما سبق)
٣ - يُعد من مصادر الطاقة في مصر .
(الحديد - البترول - النحاس - الفوسفات)
٤ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة
(التوسع العمراني - الأمطار - الأسمدة - المواصلات)
٥ - أنشأت الدولة محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في
(سيوة - أسوان - الزعفرانة - قنا)

٢ ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة .
٢ - تحكم الإنسان في المناخ لصالحه بالنسبة للزراعة .



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - نجح الملك زوسر في مد حدود البلاد جنوباً إلى الحبشة . ()
- ٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال « أبو الهول » . ()
- ٣ - الملك منتوحتب الثاني بنى سد اللاهون . ()
- ٤ - انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو . ()
- ٥ - التخطيط عملية يقصد بها مساعدة الميت على أداء العبادات . ()

٢ ما المقصود بالمفاهيم التاريخية الآتية ؟:

- ١ - الهرم .
- ٢ - التوحيد .

١ من أكون ؟:

- ١ - صاحب الهرم الأكبر بمحافظة الجيزة . (.....)
- ٢ - أحد أمراء طيبة ومؤسس عصر الدولة الوسطى . (.....)
- ٣ - الأخ الأكبر لأحمس واستشهد في حرب التحرير ضد الهكسوس . (.....)
- ٤ - أرسلت البعثات التجارية إلى بلاد بونت . (.....)
- ٥ - أساعد الملك في إدارة شئون البلاد وأكون على رأس الحكومة المركزية . (.....)

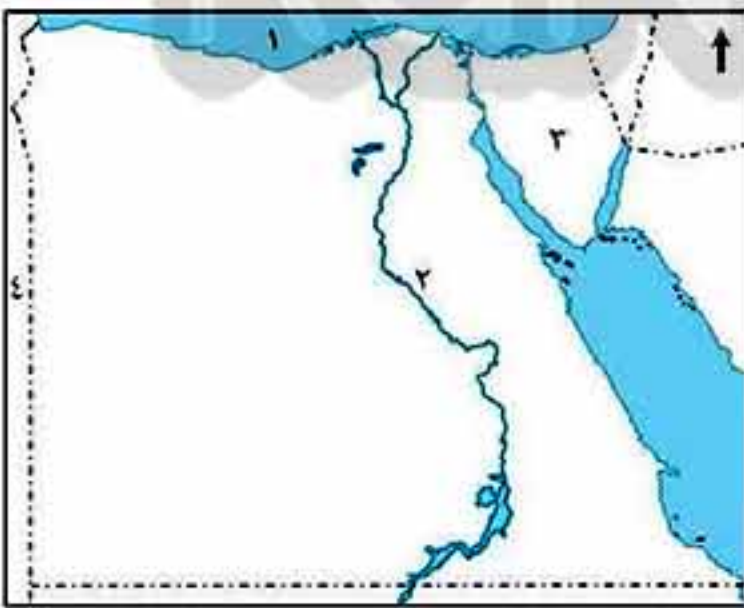
٢ ماذا يحدث إذا لم ؟:

- ١ - تشجع إياح حتب ابنها على الكفاح ضد الهكسوس . (.....)
- ٢ - ينتصر الملك رمسيس الثاني في معركة قادش . (.....)

إدارة إدكو التعليمية

محافظه البحيرة

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - شبه جزيرة
- ٤ - دولة

٢ ما النتائج المترتبة على ؟:

- ١ - وجود مياه جوفية في بعض المناطق الصحراوية .
- ٢ - بناء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - من المقومات الطبيعية للصناعة الأسواق . ()
- ٢ - أطلق على رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام . ()
- ٣ - تتعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد . ()
- ٤ - يعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ()



بـ بم تفسر ؟:

- ١ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ٢ - الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .
- ٣ - الاهتمام ببناء جيش قوى في كل العصور .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

- ١ - من المحاصيل الصيفية (القطن - القمح - البرسيم - الفول)
- ٢ - من الأنشطة الخدمية (الصناعة - التجارة - التعليم - السياحة)
- ٣ - كان يقومون على خدمة الآلهة . (الكهنة - الوزراء - الكتبة - الموظفون)
- ٤ - عملية برع فيها المصريون القدماء واستطاعوا بها حفظ جثث موتاهم (البعث - الخلود - التحنيط - التوحيد)
- ٥ - تتنوع الثروة الحيوانية في مصر حيث تربي في الوادي والدلتا . (الأغنام - الإبل - الماعز - الجاموس)

بـ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة وتخزينها . (.....)
- ٢ - استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض . (.....)
- ٣ - عملية البيع والشراء للمنتجات والسلع . (.....)

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - ساعدت السياحة فى زيادة القومى .
- ٢ - أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية إلى بلاد لجلب العاج والأحجار الكريمة .
- ٣ - دعا الملك إلى التوحيد وعبادة إله واحد .
- ٤ - اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم .

بـ (اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض) .

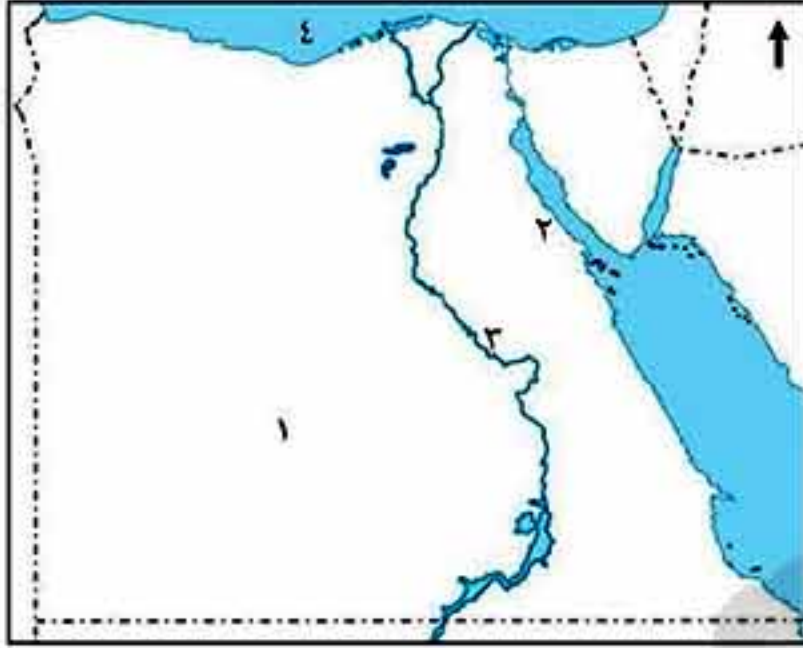
فى ضوء هذه العبارة أجب عما يلى :

- ١ - من هو الحاكم الفعلى للبلاد ؟
- ٢ - لماذا يعين الفرعون الوزير ؟
- ٣ - إدارة الصناعة قديماً يقابلها الآن وزارة (أكمل)



٦ محافظة الإسكندرية إدارة غرب التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - الصحراء
- ٢ - خليج
- ٣ - نهر
- ٤ - البحر

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:

- ١ - السياحة .
- ٢ - البعث .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من أهم المحاصيل الشتوية في مصر (القطن - قصب السكر - الذرة - الفول)
- ٢ - تشتهر البيئة بندرة المياه . (الزراعية - الصحراوية - الساحلية - الصناعية)
- ٣ - اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم . (طيبة - منف - نخب - أواريس)

ب بم تفسر : إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى بلاد بونت ؟

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تربي الإبل والماعز في الوادي والدلتا . ()
- ٢ - اخترع الإنسان الأسمدة الزراعية لمقاومة الآفات . ()
- ٣ - من مهام الفرعون بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . ()

ب اذكر سبباً واحداً لكل من :

- ١ - حفر قناة سيزوستريس .
- ٢ - قيام الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة .

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد حاجات السكان . (.....)
- ٢ - أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . (.....)
- ٣ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه للأراضي الزراعية . (.....)

ب قارن بين معدن الحديد ومعدن الذهب من حيث أماكن الاستخراج في الجدول التالي :

المعدن	الحديد	الذهب
منطقة الاستخراج

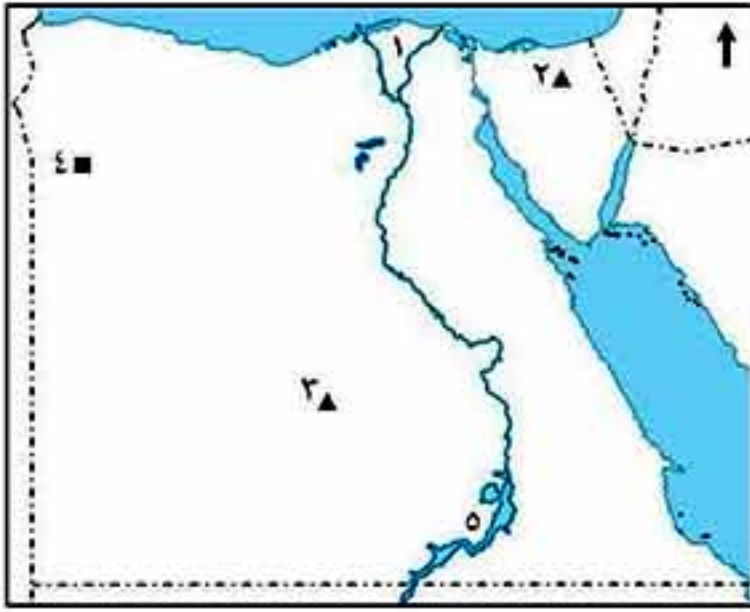
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



إدارة قويسنا التعليمية

محافظه المنوفية

٧



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - بيئة زراعية
- ٢ - منطقة استخراج الفحم
- ٣ - منطقة لاستخراج الفوسفات
- ٤ - محمية طبيعية
- ٥ - بحيرة

ب ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الآتية ؟:

- ١ - التعدين .
- ٢ - السياحة .
- ٣ - القناطر .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - الحيوانات التي تربي في الوادي والدلتا
 - ٢ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
 - ٣ - من الطيور صديقة الفلاح
 - ٤ - بنى الملك خوفو الهرم
- (الأبقار - الأغنام - الماعز - الإبل)
(الكريكات - الزعفرانة - السد العالي - أسوان)
(أبو قردان - الهدهد - الديك الرومي - البط)
(الأكبر - الأصغر - الأوسط - المدرج)

ب بم تفسر ؟:

- ١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة .
- ٢ - تنوع المحاصيل الزراعية .
- ٣ - أهمية السياحة في مصر .

١ انسب الأعمال التاريخية الآتية :

- ١ - بناء هرم سقارة .
- ٢ - أعاد توحيد البلاد مرة أخرى بعد نهاية عصر الدولة القديمة .
- ٣ - دعا إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس .

ب قارن بين أعمال كل من :

الفرعون	حاكم الإقليم
.....
.....

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - شجعت الملكة حتشبسوت ابنها في حرب الهكسوس .
- ٢ - نحت الملك خفرع تمثال « أبو الهول » .
- ٣ - لقب الملك أحمس بـ بطل السلام والحرب .
- ٤ - كانت الحكومة المركزية تعاون الوزير في حكم البلاد .

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

- ١ - اعتقاد المصري في البعث والخلود .
- ٢ - بناء سد اللاهون .
- ٣ - كثرة انتصارات ملوك الدولة الحديثة وتوسيع حدود دولتهم .

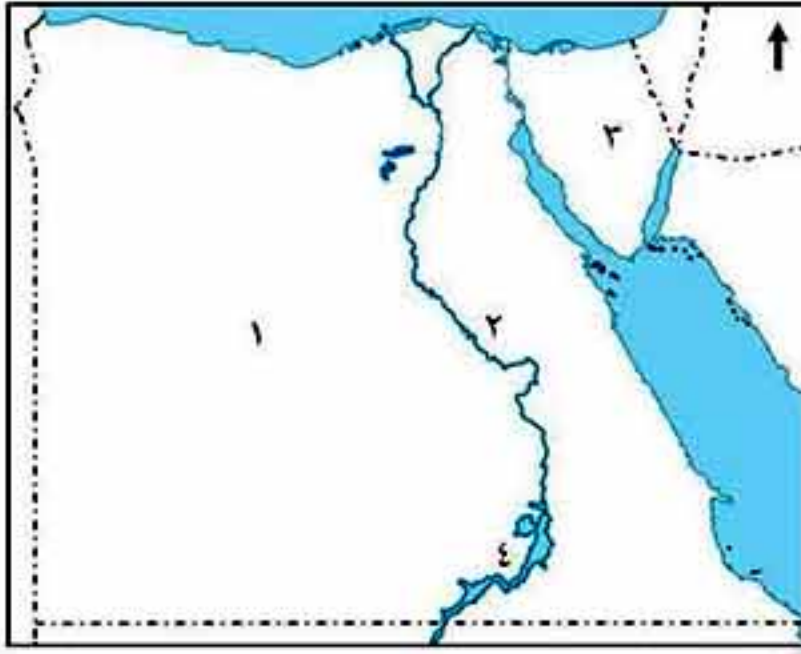
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



إدارة شرق المنصورة التعليمية

محافظه الدقهلية

٨



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - الصحراء
- ٢ - نهر
- ٣ - شبه جزيرة
- ٤ - بحيرة

ب اذكر المصطلح العلمي لكل عبارة مما يأتي :

- ١ - تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
- ٢ - حاجز مائي على الأنهار لرفع المياه لرى الأراضى الزراعية .

٢ س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تعتمد الزراعة فى الساحل الشمالى لمصر على المياه الجوفية . ()
- ٢ - السياحة الداخلية هى انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم . ()
- ٣ - حضر الملك سنوسرت الثالث قناة السويس . ()

ب ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - إساءة الهكسوس للمصريين .
- ٢ - اعتدال مناخ مصر طوال العام .

٣ س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد (الصومال) حالياً .
- ٢ - من المحاصيل الشتوية (العنب - الأرز - الذرة - الفول)
- ٣ - يتكون هرم زوسر المدرج من مصاطب . (ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٤ - نجح الملك فى طرد الهكسوس من مصر . (كامس - رمسيس الثانى - إخناتون - أحمس)

ب بم تفسر ؟

- ١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .
- ٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

٤ س ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(طيبة - تحنيط - رمسيس الثانى - الزعفرانة)

- ١ - وقع الملك أقدم معاهدة سلام فى التاريخ .
- ٢ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة
- ٣ - اشتهر المصريون القدماء بـ جثث موتاهم .

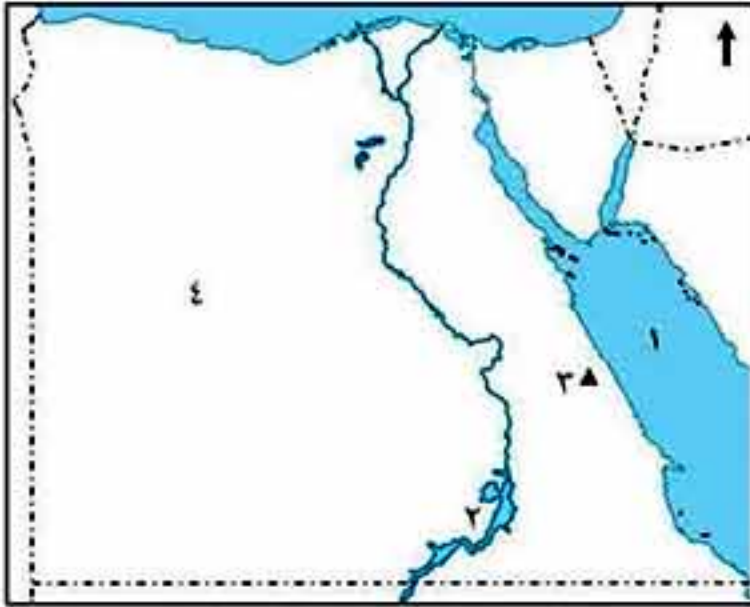
ب صوب ما تحته خط :

- ١ - يعد الوزير الحاكم الفعلى للبلاد فى مصر القديمة .
- ٢ - أمر الملك خوفو بنحت تمثال (أبو الهول) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٩ محافظة دمياط إدارة كفر سعد التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - بحيرة
- ٣ - منجم لإنتاج الذهب
- ٤ - الصحراء

ب اكتب سببا واحدا لكل مما يأتي :

- ١ - اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والبذور الجيدة .
- ٢ - أهمية السياحة لمصر .
- ٣ - تعيين الفرعون للوزير .
- ٤ - اهتمام المصري القديم ببناء المعابد .

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - زيارة مكان داخل مصر يعرف بالسياحة
- ٢ - يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بحرفة
- ٣ - نجح الملك زوسر في مد حدود البلاد جنوباً إلى
- ٤ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال

ب صوب ما تحته خط :

- ١ - تتم الصناعة الحديثة في المنازل .
- ٢ - يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس الخفيفة .
- ٣ - الخلود هو عملية حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترة طويلة .
- ٤ - الملك منكاورع هو الذي أمر ببناء الهرم الأكبر .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى . ()
- ٢ - تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة . ()
- ٣ - أساء الهكسوس معاملة المصريين . ()
- ٤ - اهتم الملوك بالجيش وتسليحه لحماية البلاد . ()

ب صل من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ - الملك سنوسرت الثالث	دعا إلى عبادة إله واحد
٢ - الملك أحمس	حفر قناة سيزوستريس
٣ - أمنحتب الرابع (إخناتون)	طرد الهكسوس من مصر

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

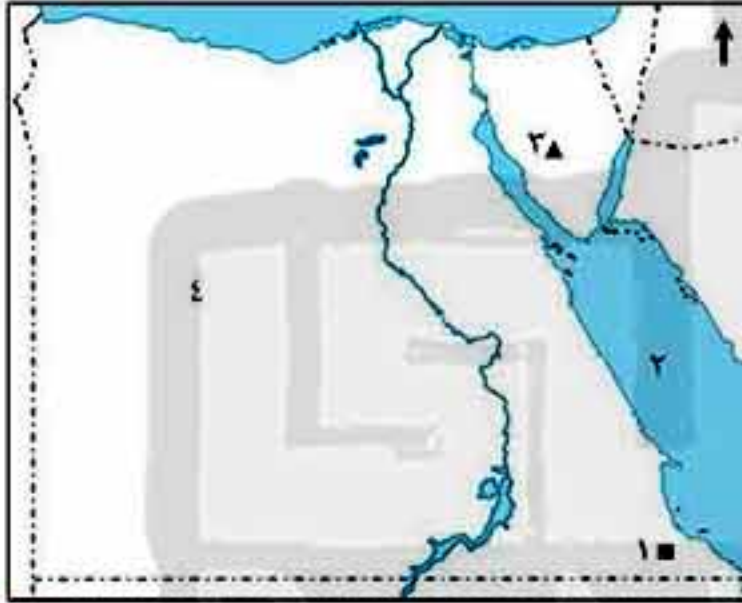
- ١ - من المحاصيل الشتوية
(القطن - قصب السكر - الذرة - القمح)
 - ٢ - بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه والاستفادة منها
(النهر - الترعة - السد - القنطرة)
 - ٣ - يؤدى دخان المصانع إلى تلوث
(التربة - الهواء - المياه - النبات)
 - ٤ - يقابل حاكم الإقليم فى مصر حالياً
(المحافظ - الوزير - المدير - الرئيس)
- ب « الملك تحتمس الثالث من أشهر ملوك الدولة الحديثة الفرعونية » .

فى ضوء هذه العبارة السابقة أجب عما يأتى :

- ١ - بماذا سُمى عصر الدولة الحديثة ؟
- ٢ - ما عدد الحملات العسكرية التى شنّها هذا الملك على سوريا وفلسطين ؟
- ٣ - ما اسم المعركة التى انتصر فيها على أعدائه ؟

١٠ محافظة كفر الشيخ إدارة دسوق التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - محمية
- ٢ - البحر
- ٣ - منطقة لاستخراج المنجنيز
- ٤ - الصحراء

ب أعط تعريفاً صحيحاً لكل من المفاهيم الآتية :

- ١ - بعثة تجارية .
- ٢ - نشاط اقتصادى .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة بمحافظة
(الجيزة - دمياط - البحر الأحمر - القاهرة)
- ٢ - اقتصرّت الصناعة فى البداية على الصناعات اليدوية ثم تطورت بعد اكتشاف
(الحديد - المنجنيز - النحاس - مصادر الطاقة)
- ٣ - نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك يسمى
(التجارة - الصناعة - السياحة - الزراعة)
- ٤ - أمر بنحت تمثال « أبو الهول » الملك
(زوسر - خفرع - خوفو - منكاورع)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .
- ٢ - احتلال الهكسوس لشمال مصر .

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - استطاع مد حدود البلاد جنوباً إلى بلاد النوبة الملك
- ٢ - أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ الملك

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٣ - الزراعة التي تستخدم فيها الصوبات تعرف بالزراعة

ب بم تفسر ؟:

- ١ - زيادة التلوث بالمدن الصناعية . ٢ - لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - اتخذ الملك سنوسرت الثالث من طيبة عاصمة للبلاد . ()
٢ - اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض . ()
٣ - توجد عيون موسى في محافظة مطروح . ()

ب دلل على صحة العبارات الآتية :

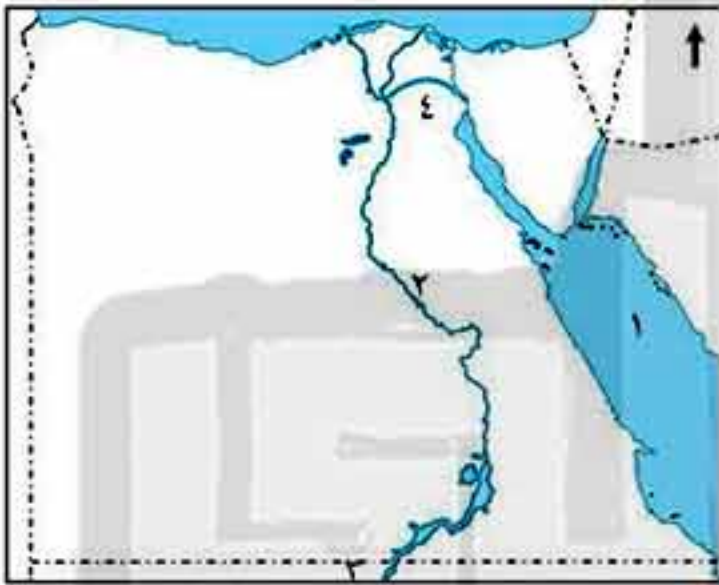
- ١ - اهتم الملك أمنمحات الثالث بشئون الزراعة والرى .
٢ - تنوع مصايد الأسماك في مصر .

١١ محافظة الشرقية إدارة كفر صقر التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة

عليها :

- ١ - البحر
٢ - نهر
٣ - دولة
٤ - قناة



ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض . (.....)
٢ - تحويل المادة الخام إلى سلع وخدمات . (.....)
٣ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه للأرض الزراعية . (.....)

ح صوب ما تحته خط :

- ١ - من تأثير البيئة على الإنسان استصلاح الأراضي .
٢ - من مصادر الطاقة الحديد .
٣ - يعتبر رأس المال من المقومات الطبيعية اللازمة للزراعة .

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - تسهم السياحة في زيادة
٢ - تربي الأغنام والإبل في
٣ - تشتهر البيئة بصيد الأسماك .

ب صنف إلى معادن ومصادر طاقة : (الفحم - الفوسفات - الحديد - البترول)

المعادن	مصادر الطاقة
.....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - بنى الملك زوسر الهرم (الأكبر - المدرج - الأوسط - الأصغر)
- ٢ - نجح الملك فى طرد الهكسوس . (أحمس - رمسيس - خوفو - خفرع)
- ٣ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر (الرخاء الاقتصادى - المجد الحربى - الاضمحلال - بناء الأهرام)
- ٤ - إدارة الصناعة قديماً تقابلها حالياً وزارة (التجارة - الصناعة - التعليم - الزراعة)

ب من هو ؟:

- ١ - قام ببناء سد اللاهون . (.....)
- ٢ - اعتقد المصريون أنه ابن الإله . (.....)
- ٣ - قام ببناء الهرم الأوسط . (.....)
- ٤ - مؤسس الدولة الحديثة . (.....)

١ بم تفسر ؟:

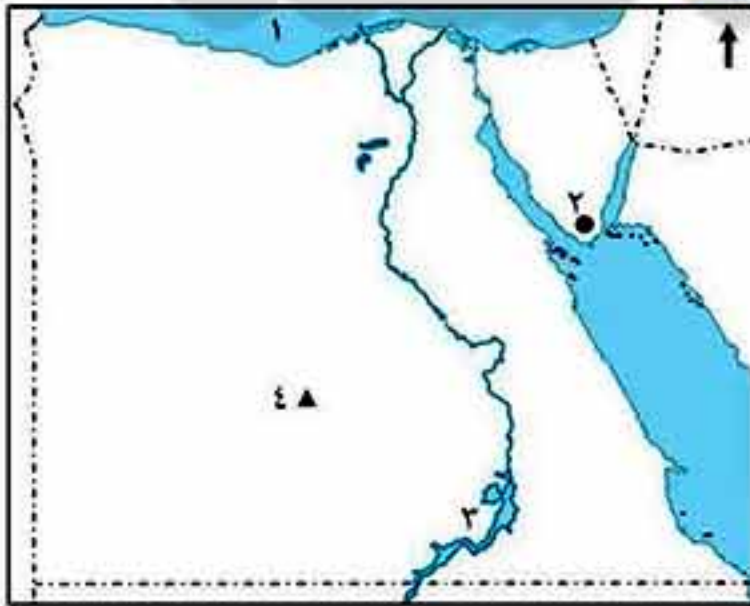
- ١ - تحنيط المصرى القديم لجثث الموتى . ٢ - تعيين الفرعون للوزير .
- ٣ - يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة سيزوستريس . ()
- ٢ - بنى الملك منكاورع الهرم الأكبر . ()
- ٣ - انتهى عصر الدولة الوسطى بغزو الهكسوس لمصر . ()
- ٤ - انتصر الملك رمسيس على الهكسوس . ()

١٢ محافظة بورسعيد إدارة شمال التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - محمية
- ٣ - بحيرة
- ٤ - منطقة لاستخراج الفوسفات

ب بم تفسر ؟:

- ١ - أهمية رأس المال لقيام الزراعة .
- ٢ - أهمية منصب الوزير فى مصر القديمة .

١ اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة . (.....)
- ٢ - عملية بيع وشراء المنتجات داخل الدولة . (.....)
- ٣ - من المناصب المهمة فى مصر القديمة ويوازى منصب المحافظ حالياً . (.....)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٤ - حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.....)

ب ما النتائج المترتبة على ؟

١ - تنوع الحرارة صيفاً وشتاءً . ٢ - استخدام أحمر للعجلات الحربية في حربه ضد الهكسوس .

١ أمامك مجموعة من العبارات ، صنفها حسب تأثير الإنسان على البيئة أو تأثير البيئة على الإنسان :

(المهنة أو الحرفة - التحكم في مياه الأنهار أو الفيضانات - القضاء على الحشرات الضارة - ارتداء الملابس حسب درجة الحرارة)

تأثير الإنسان على البيئة	تأثير البيئة على الإنسان
.....
.....

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟

- ١ - أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .
 - ٢ - قام بحفر قناة سيزوستريس .
 - ٣ - بنى معبداً كبيراً سمى بمعبد التيه .
 - ٤ - أقام أقدم إمبراطورية عرفها التاريخ .
 - ٥ - انتصر على الحيثيين في معركة قادش .
- (.....)

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الوادي والدلتا .
 - ٢ - أنشأت أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة الزعفرانة .
 - ٣ - اتخذ الهكسوس من مدينة أواريس عاصمة لهم .
 - ٤ - دعا أمنتب الرابع إلى عبادة إله واحد .
- (.....)

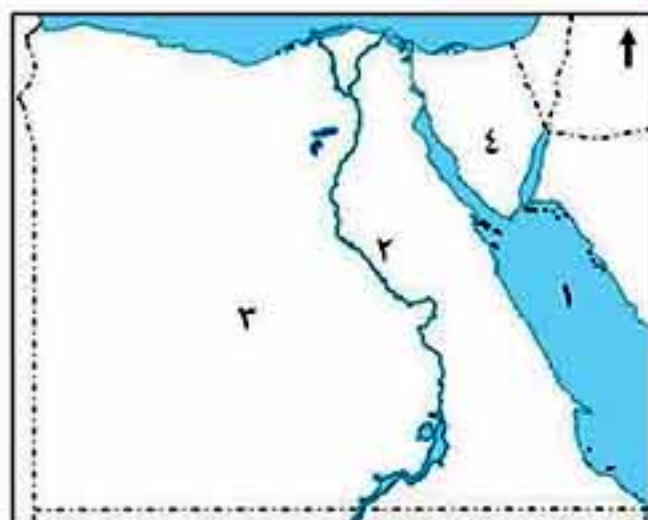
ب « تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية من مكان لآخر في مصر » . في ضوء هذه العبارة أجب :

١ - من مصادر الطاقة المستخدمة في الصناعة و

٢ - ما العلاقة بين النقل والتجارة ؟

ج ماذا يحدث إذا لم : تتمتع مصر بمقومات السياحة ؟

١٣ محافظة السويس إدارة شمال التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - نهـر
- ٣ - الصحراء
- ٤ - شبه جزيرة



ب اكتب المفهوم الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض . (.....)
- ٢ - حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.....)
- ٣ - تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان . (.....)
- ٤ - بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه . (.....)

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - القمح من المحاصيل الصيفية . ()
- ٢ - لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . ()
- ٣ - يؤدى دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ()
- ٤ - تم حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة الوسطى . ()
- ٥ - يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ()

ب بم تفسر ؟:

- ١ - أهمية الزراعة فى مصر .
- ٢ - يطلق على هرم الملك (زوسر) الهرم المدرج .

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تسهم السياحة فى زيادة
- ٢ - تنقسم الصناعة إلى صناعة ، و
- ٣ - تشتهر البيئة بندرة المياه .
- ٤ - سُمى عصر الدولة بعصر المجد الحربى .

ب إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟:

- ١ - أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . (.....)
- ٢ - طرد الهكسوس من مصر . (.....)
- ٣ - الانتصار فى معركة مجدو . (.....)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الأنشطة الخدمية (الصناعة - التجارة - السياحة - التعليم)
- ٢ - من المحاصيل الشتوية (البرسيم - القطن - الأرز - الذرة)
- ٣ - بنى أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سُمى بمعبد (الجوهرة - التيه - عابدين - البارون)
- ٤ - دعا إخناتون لعبادة إله واحد وهو الإله (رع - آمون - آتون - أوزيريس)
- ٥ - يعد إحدى عجائب الدنيا السبع (تمثال « أبو الهول » - الهرم الأوسط - الهرم الأصغر - الهرم الأكبر)

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

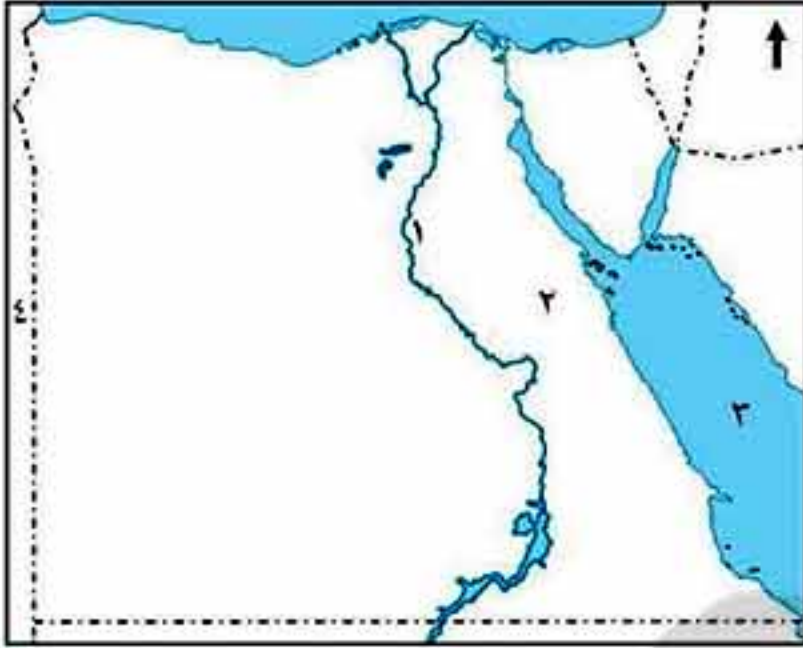
- ١ - وجود مياه جوفية فى بعض المناطق الصحراوية .
- ٢ - تنوع الحرارة صيفًا وشتاءً .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٤ محافظة الفيوم إدارة سنورس التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - نهر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - البحر
- ٤ - دولة

ب ما المقصود بكل من ؟:

- ١ - هرم .
- ٢ - البعث .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يصنع الخبز من القمح والشعير . ()
- ٢ - نظر المصريون القدماء إلى الوزير على أنه ابن الإله في الأرض . ()
- ٣ - القطن من المحاصيل الصيفية . ()

ب بم تفسر ؟:

- ١ - تلوث الهواء في المدن الصناعية .
- ٢ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - اللبن والجبن من المواد الخام
- ٢ - تقع محمية وادي الريان في الصحراء
- ٣ - نُحت تمثال « أبو الهول » في عهد الملك
- ٤ - أرسلت الملكة بعثة إلى بلاد بونت .

ب من أنا ؟:

- ١ - شجعت ابني على طرد الهكسوس من مصر . ()
- ٢ - أحد ملوك الدولة الحديثة ويطلق على بطل الحرب والسلام . ()

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أول بناء حجري في التاريخ هو هرم (منكاورع - سقارة - خوفو - أمنمحات)
- ٢ - شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل طاقة (الرياح - الفحم - البترول - السولار)
- ٣ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر (الاضمحلال - المجد الحربي - الرخاء الاقتصادي - بناء الأهرامات)

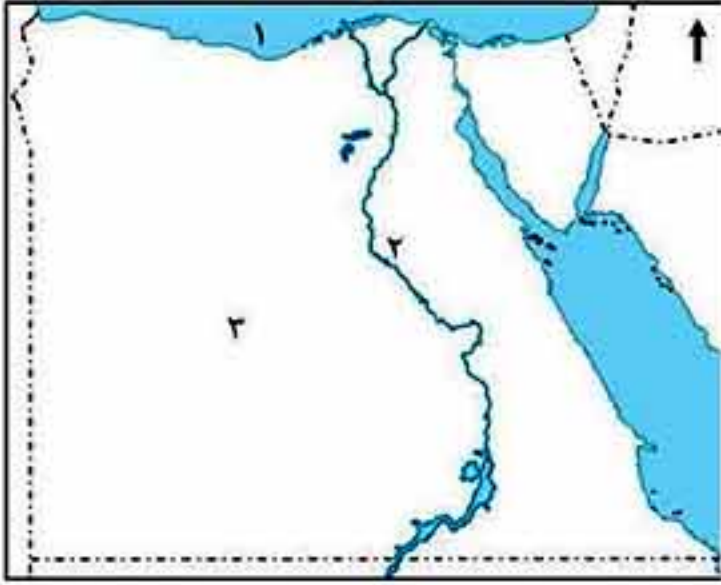
ب ما النتائج المترتبة على ؟:

- ١ - اعتدال مناخ مصر طول العام على السياحة .
- ٢ - التوسع العمراني في المناطق الزراعية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٥ محافظة بنى سويف إدارة إهناسيا التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة

عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - الصحراء

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - بناء ضخمة من الحجر يتكون من بعض الحجرات . ()
- ٢ - العودة للحياة بعد الموت . ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - الملك الذى أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ
(رمسيس الثانى - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - تحتمس الثالث)
- ٢ - من الأنشطة الخدمية
(الزراعة - التجارة - التعليم - السياحة)
- ٣ - بناء هندسى يُشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه
(الصوبة الزراعية - القناطر - المحميات الطبيعية - السدود)
- ٤ - دعا الملك أمنمحتب الرابع (إخناتون) إلى عبادة الإله
(تحوت - آتون - رع - آمون)

ب ما النتائج المترتبة على : اهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية ؟

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - رأس المال من العوامل البشرية لقيام الزراعة والصناعة . ()
- ٢ - من تأثير البيئة على الإنسان استصلاح الأراضى الصحراوية . ()
- ٣ - الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ()
- ٤ - هرم الملك خوفو من عجائب الدنيا السبع . ()

ب ما رأيك فى الكتابة على المناطق الأثرية ؟

٤ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الاقتصادى .
- ٢ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية
٣ - بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس من الوجهه
٤ - يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً حاكم حالياً .

ب بم تفسر : قامت الملكة حتشبسوت بإرسال بعثة تجارية لبلاد بونت (الصومال حالياً) ؟

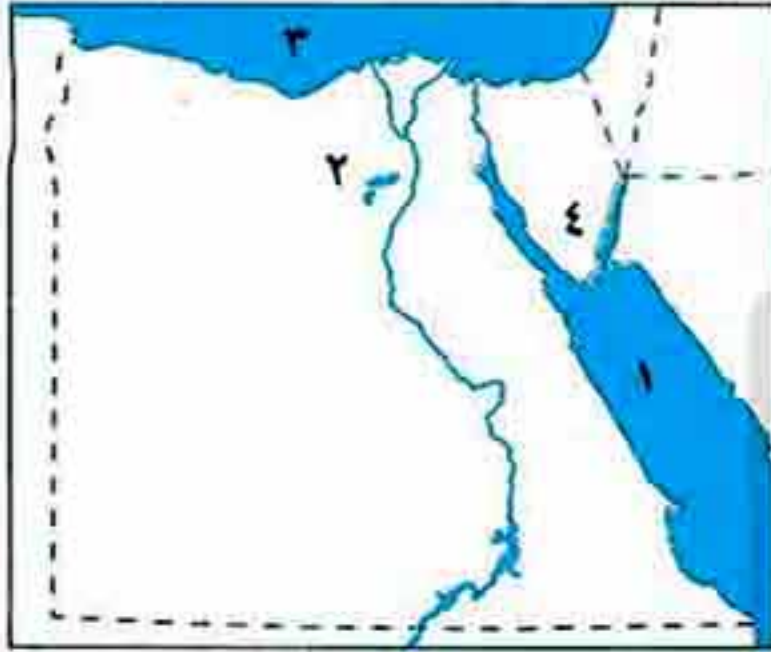
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



رابعاً : امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٧م

السؤال المسبوق بهذه العلامة (★) تم تعديله ليساير أحدث ما أقرته الوزارة بالمنهج (يجيب عنها التلميذ)

١ محافظة القاهرة - إدارة الشروق التعليمية



س ١ أ) أمامك خريطة لمصر ، وضّح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر ٢ - بحيرة

٣ - البحر ٤ - محمية

ب) ما المقصود بـ ؟ :

١ - مخلفات المصانع . ٢ - تحنيط .

٣ - بعث .

س ٢ أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - نهر النيل كان الأساس في قيام

٢ - قسم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى فصول .

٣ - تهتم وزارة البيئة بـ

٤ - دعا الملك إلى عبادة إله واحد .

٥ - تعد هي النواة الأولى للمجتمع المصري القديم .

نقوله في أي عمل عليه العلامة دي

س ٣ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()

٢ - يؤدي دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ()

٣ - استطاع الملك رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين في معركة فارس . ()

٤ - يعرف طائر أبي قردان بأنه صديق الفلاح . ()

٥ - نجح الملك أحسن في طرد الهكسوس من مصر . ()

س ٤ أ) اكتب ما تشير إليه العبارة :

١ - بناء ضخّم من الحجر يتكون من بعض الحجرات . (.....)

٢ - أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت وأحضرت البخور والعاج . (.....)

٣ - اهتم ملوك الدولة الوسطى بالزراعة والصناعة والتجارة وعرف عصرها بـ : (.....)

ب) بم تفسر ؟ :

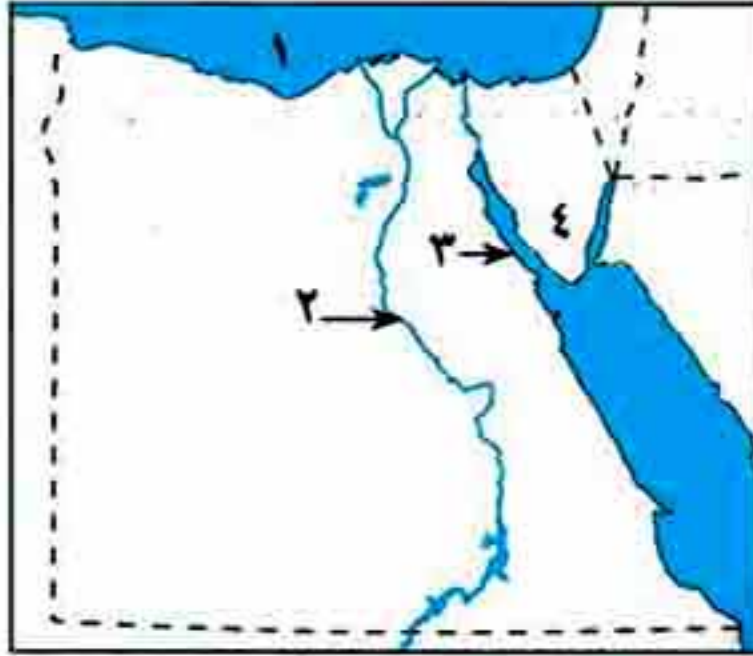
١ - تناقص مساحة الأرض الزراعية .

٢ - لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٢ محافظة الجيزة - إدارة الشيخ زايد التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
٢ - نهر
٣ - خليج
٤ - شبه جزيرة

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - قتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل أبى قردان .
٢ - يطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج .
٣ - تعيين الفرعون وزيراً له .

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى .
٢ - دعا الملك أمنحتب الرابع (إخناتون) إلى عبادة الإلهة إيزيس .
٣ - نجح أحمرس فى هزيمة الهكسوس وطردهم خارج الحدود .
٤ - بنى المصرى القديم مسكنه من الحجر .
٥ - شجعت الملكة أياح حتب أبنائها على التضحية .

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال :
٢ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء سد :
٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد :
٤ - الملك الذى لقب ببطل الحرب والسلام هو :
٥ - صنع المصرى القديم الأوانى من :
- (رمسيس - أبو الهول - الكاتب - أتون)
(العالى - أسوان - اللاهون - الأثيوبى)
(الشام - بونت - السودان - العراق)
(رمسيس الثانى - أحمرس - تحتمس الثالث - مينا)
(الفضة - الفخار - الذهب - الحجر)

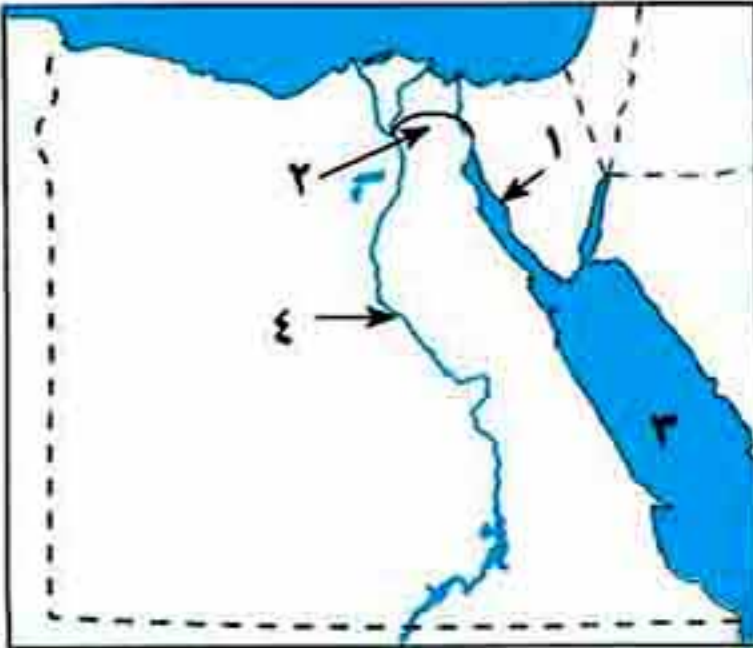
٥ اكتب ما تشير إليه العبارة :

- ١ - البقايا التى تنتج من الصناعات المختلفة وهى إما صلبة أو سائلة .
٢ - وزارة أنشأتها الدولة لتهتم بالبيئة وتحسينها .
٣ - بناء ضخيم من الحجر يتكون من بعض الحجرات .
٤ - ابن الآلهة على الأرض قديماً وهو الحاكم الفعلى .
٥ - حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٣ محافظة القليوبية - إدارة شبرا الخيمة التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - خليج

٢ - قناة تم حفرها في عصر الدولة الوسطى

٣ - البحر

٤ - نهر

ب إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

١ - إقامة معبد الدير البحري غرب الأقصر . (.....)

٢ - أحدث أول ثورة دينية في التاريخ بدعوته إلى عبادة إله واحد . (.....)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في مياه نهر النيل . ()

٢ - أمر الملك خوفو بنحت تمثال أبي الهول . ()

٣ - كانت إحدى مسئوليات الفرعون بناء المعابد . ()

٤ - اختلف شكل المسكن عند قدماء المصريين باختلاف طبقات المجتمع . ()

٥ - ظهرت براعة ودقة الصانع المصري قديماً في مجموعة حلى الملك توت عنخ آمون . ()

٣ اختر من عبارات المجموعة (ب) ما يناسب عبارات المجموعة (أ) فيما يلي :

(ب)	(أ)
١ القمح .	١ - صاحب أول هرم مدرج في التاريخ
٢ الملك زوسر .	٢ - ملك أمر ببناء سد اللاهون
٣ الملك أمنمحات الثالث .	٣ - ملك أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ
٤ البخور .	٤ - أحد المحاصيل الزراعية التي زرعها المصريون القدماء
٥ الملك تحتمس الثالث .	٥ - بضائع جلبتها البعثات التجارية من بلاد بونت
٦ القطن .	

٤ أولاً : برهن على صحة العبارة الآتية : (قامت المرأة بالعديد من الأدوار العظيمة في التاريخ المصري القديم) .

ثانياً : اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي :

١ - الإسراف في استخدام الإنسان للمبيدات الحشرية في البيئة الزراعية .

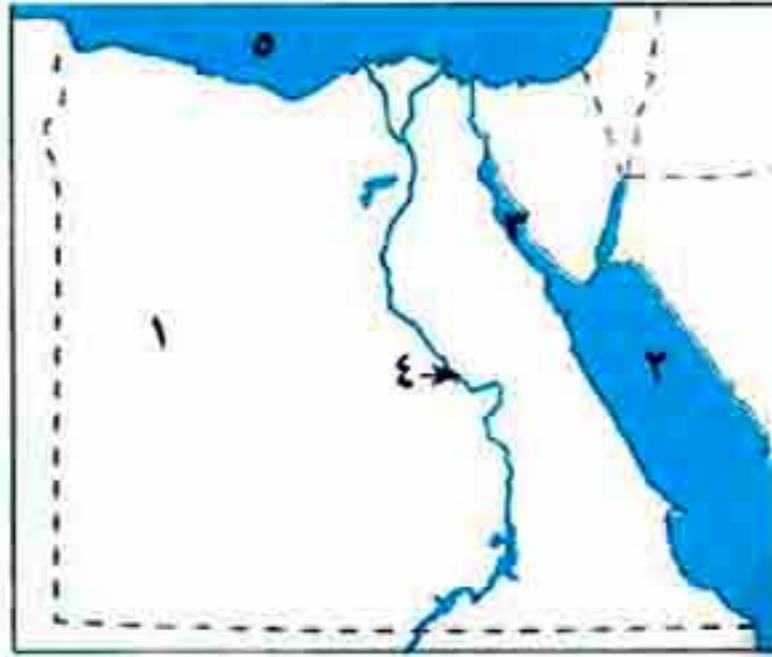
٢ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية .

٣ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٤ محافظة البحيرة - إدارة حوش عيسى التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - الصحراء
- ٢ - البحر
- ٣ - خليج
- ٤ - نهر
- ٥ - البحر

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يعتبر هرم سقارة المدرج أول مقبرة تاريخية . ()
- ٢ - بنى الملك خوفو الهرم الأوسط . ()
- ٣ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل . ()
- ٤ - انتصر الملك رمسيس الثاني في معركة مجدو . ()
- ٥ - طرد الملك أحمنس الهكسوس من مصر . ()

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - من عوامل قيام الوحدة في مصر القديمة : (الجيش - العمل - البناء - المناخ)
- ٢ - أول من قام بثورة دينية الملك : (إخناتون - رمسيس الأول - أحمنس - مينا)
- ٣ - أول من قام بعمل معاهدة للسلام : (رمسيس الثاني - تحتمس - أحمنس - إخناتون)
- ٤ - قام بنحت أبي الهول : (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)
- ٥ - أرسلت البعثات التجارية الملكة : (حتشبسوت - أياح حتب - نفرتيتي - شجر الدر)

٤ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

- ١ - بنى الهرم الأكبر . (.....)
- ٢ - بنى هرم سقارة المدرج . (.....)
- ٣ - بنى معبد الدير البحري . (.....)
- ٤ - انتصر في معركة قادش . (.....)
- ٥ - انتصر في معركة مجدو . (.....)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٥ محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تتعدد وسائل النقل في المدن مما ساهم في زيادة نسبة التلوث . ()
- ٢ - دعا الملك رمسيس الثاني إلى عبادة إله واحد . ()
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن . ()

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - مناطق تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية . (.....)
- ٢ - حفظ جثامين الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.....)

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - حفر قناة سيزوستريس الملك : (رمسيس الثاني - سنوسرت الثالث - منتوحتب الرابع - أحمس)
- ٢ - قسم قدماء المصريين السنة الزراعية إلى فصول عددها : (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .
- ٢ - اهتمام قدماء المصريين بالجيش .

س ٣ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

- ١ - أمر بنحت تمثال أبى الهول . (.....)
- ٢ - اهتم بشئون الزراعة وقام ببناء سد اللاهون . (.....)
- ٣ - شن حملات كثيرة على سوريا وفلسطين وانتصر فى معركة مجدو . (.....)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .
- ٢ - ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم والفوضى التى عمت البلاد فى نهاية الدولة الوسطى .

س ٤ استقر المصري القديم على ضفاف النيل فشيّد أعرق حضارات الأرض . فى ضوء ذلك :

- ١ - اذكر اثنتين من مسئوليات الفرعون .
- ٢ - اذكر اثنتين من الأعياد التى كان يحتفل بها قدماء المصريين .

ب من أكون ؟ :

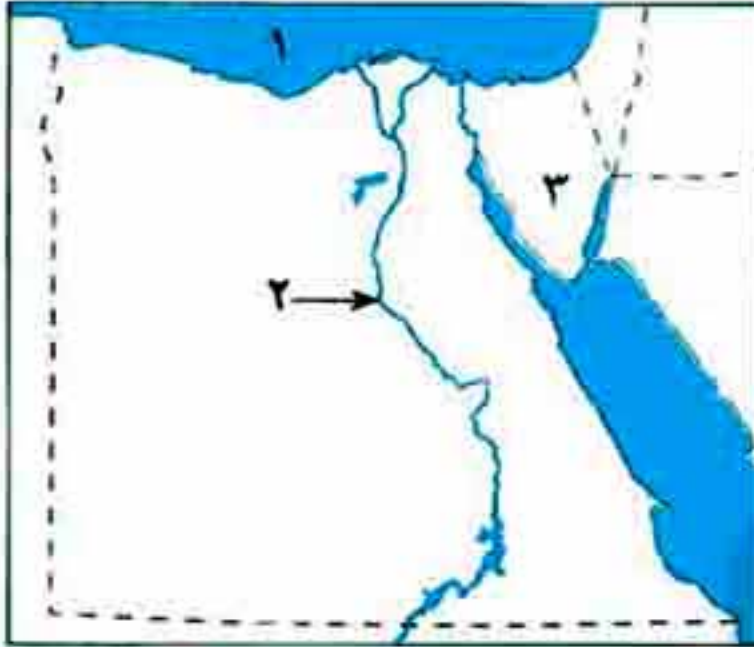
- ١ - معركة انتصر فيها الملك رمسيس الثانى على الحيثيين .
- ٢ - أول هرم مدرج فى التاريخ يتكون من ٦ مصاطب .
- ٣ - رئيس الحكومة المركزية ويقوم بتعيين الفرعون لمساعدته فى إدارة شئون البلاد .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٦ محافظة مطروح - إدارة مطروح التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
٢ - نهر
٣ - شبه جزيرة

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية .
٢ - يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - صنع الإنسان المصري قديمًا أدواته من :
(الحديد - الحجر - النحاس - الخشب)
٢ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات :
(الوزير - الفرعون - الجيش - حكام الأقاليم)
٣ - أقيم سد اللاهون في عهد الملك :
(سنوسرت الثالث - منتوحتب الثاني - أمنمحات الثالث - أحمس)
٤ - الملكة التي شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر :
(كليوباترا - حتشبسوت - أياح حتب - نفرتيتي)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية .

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط .
()
٢ - دعا الملك تحتمس الثالث إلى التوحيد وعبادة إله واحد .
()
٣ - وقّع رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ .
()
٤ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول .
()
٥ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن .
()

١ إلى من تنسب الأعمال التالية ؟ :

- ١ - نجح في طرد الهكسوس من مصر .
(.....)
٢ - أمر بنحت تمثال أبي الهول .
(.....)
٣ - قامت ببناء معبد الدير البحري .
(.....)

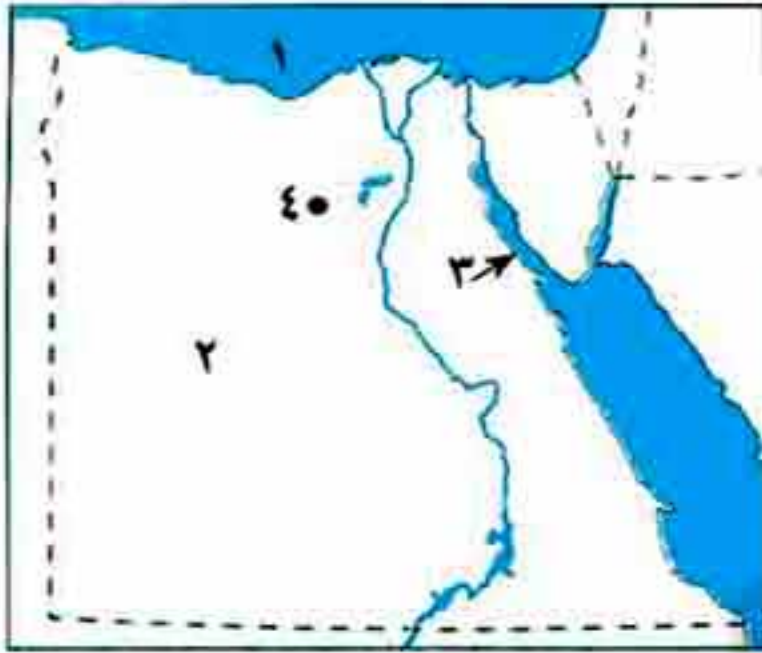
ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .
(.....)
٢ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى .
(.....)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٧ محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية



١ أمامك خريطة صماء اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر ٢ - الصحراء
٣ - خليج ٤ - محمية

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .
٢ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي .

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات . ()
٢ - أهمل المجتمع المصري القديم المرأة . ()
٣ - يعين الفرعون الوزير ليساعده في إدارة شئون البلاد . ()
٤ - أنشأت الدولة أول محطة توليد الكهرباء من الرياح بمحافظة الجيزة . ()
٥ - لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام . ()

٤ أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة :

- ١ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة
٢ - نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر .
٣ - انتصر الملك على الأعداء في معركة مجدو .
٤ - تعد النواة الأولى للمجتمع المصري القديم .
٥ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة التوسع

١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى . (.....)
٢ - الحاكم الفعلي للبلاد وتركزت في يده كل السلطات في مصر القديمة . (.....)
٣ - البقايا التي تنتج من الصناعات المختلفة وهي إما صلبة أو سائلة أو غازية . (.....)
٤ - أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت . (.....)

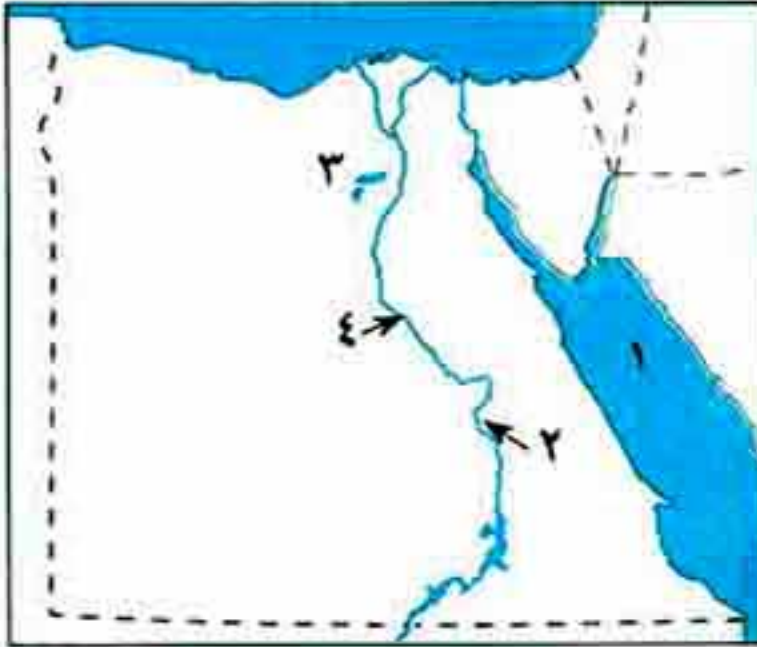
ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - اهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديمًا .
٢ - إقامة سد اللاهون .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٨ محافظة الدقهلية - مديرية التربية والتعليم



١ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - مدينة يوجد بها الدير البحري
- ٣ - محافظة يوجد بها سد اللاهون
- ٤ - نهر

ب بم تفسر ؟ : ١ - تلوث التربة الزراعية والنبات .

٢ - تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي .

٣ - تقديس المصريين القدماء للفرعون (الملك) .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - إقامة القرى السياحية له تأثيره السيئ على البيئة الساحلية . ()
- ٢ - كانت للملكة حتشبسوت علاقات تجارية مع بلاد بونت . ()
- ٣ - استقرت قبائل الهكسوس في جنوب مصر . ()
- ٤ - اهتم المصريون القدماء بالتسلية وممارسة الألعاب الرياضية . ()
- ٥ - كان آخر الفصول الزراعية في مصر القديمة هو فصل الزراعة . ()
- ٦ - رفض الملك (أمنحتب الرابع) تعدد الآلهة في مصر القديمة . ()

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : ١ - تدريب أحمرس لجيشه على استخدام العجلات الحربية .

٢ - بناء أول أسطول بحري زمن الملك تحتمس الثالث .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - بنى المصري القديم مسكنه من : (القش - البوص - الطوب اللبن - الحجارة)
- ٢ - عملت المرأة في مصر القديمة في أعمال منها : (الزراعة - الكتابة - الطب - كل ما سبق)
- ٣ - حدثت معركة قادش في عهد الملك : (نارمر - تحتمس الثاني - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث)
- ٤ - صنع المصري القديم التوابيت والسفن من : (الذهب - الخشب - النحاس - الحجر)

ب عرف المفاهيم الآتية : ١ - مخلفات المصانع . ٢ - التحنيط . ٣ - الهرم .

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
- ٢ - كان يساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد .
- ٣ - أقيمت في مصر القديمة الضخمة لعبادة الآلهة .
- ٤ - التجارة تعنى البيع والشراء بين قرى ومدن وأقاليم مصر .

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - أنشئت عام ١٩٩٧ م لتعمل على تحسين البيئة . ()
- ٢ - حياة أبدية لا موت بعدها . ()
- ٣ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٩ محافظة دمياط - إدارة دمياط التعليمية

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال
- ٢ - اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم .
- ٣ - إدارة الصناعة فى مصر قديماً يقابلها حالياً وزارة
- ٤ - ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل بحرفة

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ - نجح الملك أحمس فى طرد الهكسوس من مصر . ()
- ٢ - دعا الملك خوفو إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس . ()
- ٣ - اهتم المجتمع المصرى قديماً بالمرأة كأم وكمملكة . ()
- ٤ - التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن . ()

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - بنى الملك أمنمحات الثالث معبد : (الأقصر - التيه - أبو سمبل - الكرنك)
- ٢ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى فينيقيا لجلب : (الأخشاب - البخور - العاج - الأحجار الكريمة)
- ٣ - تعد النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم : (الأسرة - المدينة - القرية - الإقليم)
- ٤ - قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

س٤ انسب كل عمل مما يأتى لصاحبه :

- ١ - اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد . ()
- ٢ - بناء معبد الدير البحرى غرب الأقصر . ()
- ٣ - انتصر فى معركة مجدو . ()
- ٤ - يساعد الملك (الفرعون) فى إدارة شئون البلاد . ()

س٥ اكتب سبباً واحداً لكل من :

- ١ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .
- ٢ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور .

ب (اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض وهو الحاكم الفعلى للبلاد) .

فى ضوء هذه العبارة ، أجب :

- ١ - من الحاكم الفعلى للبلاد ؟
- ٢ - لماذا يقوم الفرعون ببناء المعابد ؟

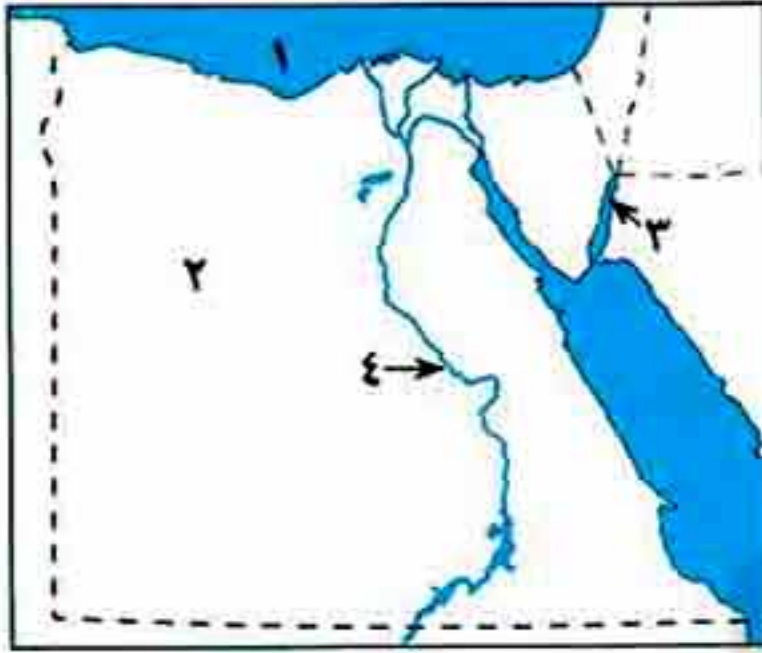
نفوه في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٠ محافظة كفر الشيخ - إدارة الحامول التعليمية



١ أمامك خريطة لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
٢ - الصحراء
٣ - خليج
٤ - نهر

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .
٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .
٣ - تسمية الدولة القديمة بعصر بناء الأهرامات .

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - التجارة قديماً كانت تتم عن طريق
٢ - تم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون عام
٣ - أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة
٤ - ملك أمر بنحت تمثال أبى الهول هو الملك

ب ماذا كان يحدث لو لم ؟ :

- ١ - يقيم سنوسرت بحفر قناة سيزوستريس .
٢ - يؤثر الإنسان على البيئة .
٣ - تقم أياح حتب بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - بحيرة ناصر من المصايد السمكية بمصر .
٢ - أنشأ الملك رمسيس الثانى معبد التيه .
٣ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن الموتى .
٤ - لم تأخذ المرأة حقها فى المجتمع المصرى قديماً .

ب اكتب المصطلح الجغرافى للعبارة الآتية :

- ١ - عملية الحفاظ على الجثث سليمة لفترة زمنية طويلة .
٢ - تبادل سلعة بسلعة أخرى .
٣ - هى المكان الذى يعيش فيه الإنسان يؤثر فيه وتؤثر فيه .

١ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

- ١ - أنشأ سد اللاهون .
٢ - أقام أول إمبراطورية فى التاريخ .
٣ - عقد أول معاهدة سلام مع الحيثيين .
٤ - يساعد فرعون فى شئون البلاد .

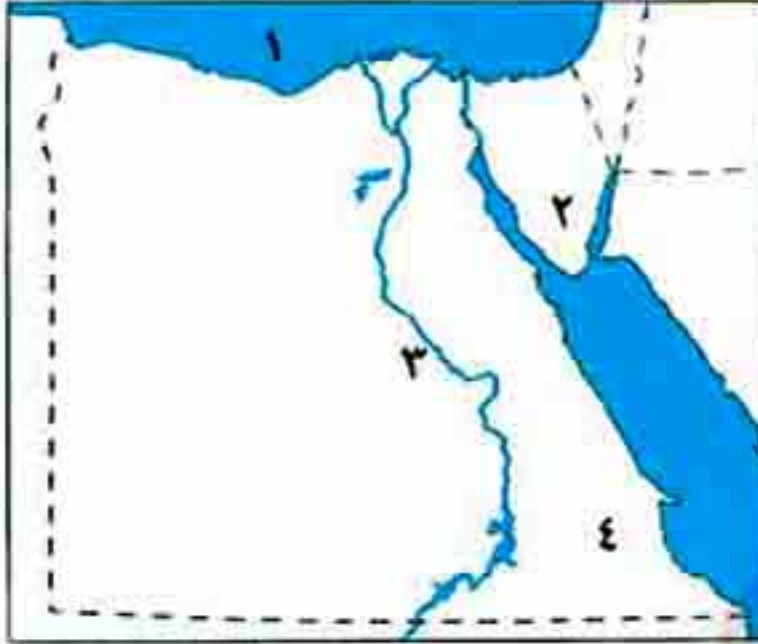
ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - بناء السد العالى .
٢ - إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها فى نهر النيل .
٣ - اعتقاد المصرى القديم بالبعث والخلود .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١١ محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح التعليمية



١ أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر ٢ - شبه جزيرة
٣ - نهر ٤ - الصحراء

ب اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

- ١ - البقايا التي تنتج من الصناعات المختلفة . (.....)
٢ - حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.....)
٣ - مصادر الطاقة التي لا تلوث البيئة . (.....)

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تلوث مياه الشرب نتيجة إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل . ()
٢ - أبو قردان من الطيور الصديقة للفلاح . ()
٣ - التجارة قديماً كانت تتم عن طريق المقايضة . ()
٤ - يعد نهر النيل العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية . ()
٥ - اهتم المجتمع المصرى قديماً بالمرأة كأم وكمملكة . ()
٦ - يعد الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ()

ب اذكر سبباً واحداً : ١ - تلوث التربة الزراعية فى مصر . ٢ - سعى عهد الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - صعود الأدخنة من المصانع أدى إلى تلوث : (المياه - الهواء - التربة - المحاصيل)
٢ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد : (بونت - النوبة - المغرب - العراق)
٤ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب . (أربع - ست - خمس - سبع)
٥ - قناة سيزوستريس تصل بين نهر النيل والبحر : (المتوسط - الأحمر - الأسود - الميت)
٦ - انتصر رمسيس الثانى على الحيثيين فى معركة : (قادش - حطين - مجدو - بدر)

ب لمن تنسب الأعمال الآتية ؟ :

- ١ - بناء معبد الأقصر . (.....) ٢ - صاحب الهرم الأكبر . (.....)

٤ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

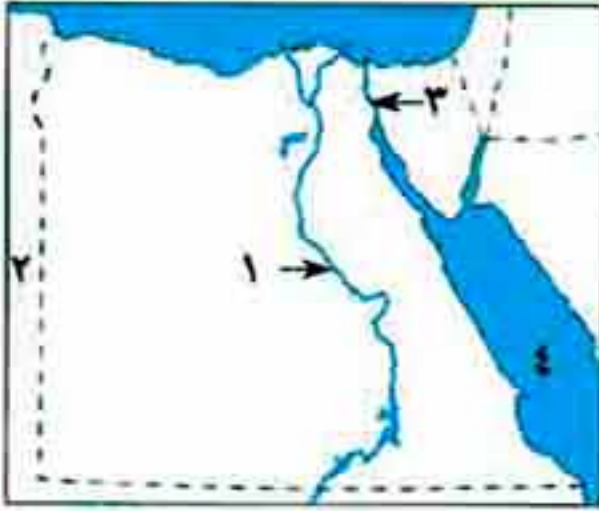
- ١ - اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم .
٢ - تناقص مساحة الأرض الزراعية نتيجة التوسع
٣ - يطلق على عصر الدولة بعصر بناء الأهرام .

ب (نتيجة ضعف الحكام نجح الهكسوس فى احتلال شمال مصر) فى ضوء العبارة أجب :

- ١ - من الذى هزم الهكسوس ؟ ٢ - ما اسم عاصمة الهكسوس فى مصر ؟



١٢ محافظة الإسماعيلية - توجيه الدراسات الاجتماعية



١ أمامك خريطة لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - نهر ٢ - دولة
٣ - قناة ٤ - البحر

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ . ٢ - تلوث نهر النيل .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ١ - يعرف طائر أبو قردان بأنه صديق الفلاح .
() ٢ - تشمل الطاقة النظيفة كلاً من الفحم والبترو .
() ٣ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة .
() ٤ - تتعدد وسائل النقل في المدن الصناعية مما ساهم في زيادة نسبة التلوث .
() ٥ - يؤدي دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء .
() ٦ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة التوسع العمراني .

ب أعط تعريفاً لكل من المفاهيم الآتية :

- ١ - البقايا التي تنتج من الصناعات المختلفة وهي إما صلبة أو سائلة أو غازية .
٢ - مصادر الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح .

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء ٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال
٣ - تم حفر قناة سيزوستريس تربط بين البحر ونهر
٤ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من مسئوليات
٥ - ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان في العمل بـ

ب من أكون ؟ : ١ - وقعت أقدم معاهدة سلام في التاريخ . ٢ - صاحب الهرم المدرج بسقارة .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - شجعت الملكة ابنها أحبس على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس .
(كليوباترا - أياح حتب - نفرتيتي - حتشبسوت)
٢ - كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل : (الجلاء - الأم - الفيضان - شم النسيم)
٣ - قام بأول ثورة دينية قديماً الملك : (رمسيس الثاني - أخناتون - أمنمحات الأول - زوسر)

ب ماذا كان يحدث إذا لم ؟ :

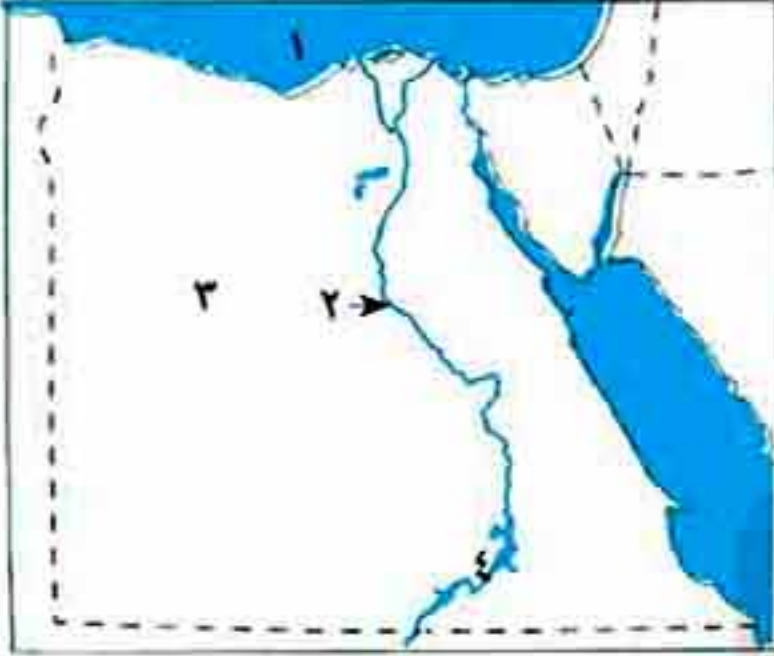
- ١ - تقم أم أحبس بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس . ٢ - يوجد نهر النيل في مصر .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٣ محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ - البحر

٢ - نهر

٣ - الصحراء

٤ - بحيرة

ب بم تفسر ؟ :

١ - قيام الدولة بإنشاء وزارة للبيئة .

٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

٣ - اهتمام المصري القديم ببناء المقابر .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة . ()

٢ - نجح الملك أحمنس في طرد الهكسوس من مصر . ()

٣ - الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- عقيدة البعث والخلود عند القدماء المصريين .

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب . (أربع - خمس - ست - سبع)

ب حفر الملك قناة سيزوستريس . (أمنمحات - منتوحتب - زوسر - سنوسرت الثالث)

ج تعد هي النواة الأولى للمجتمع المصري القديم . (القرية - الأسرة - المدينة - الإقليم)

د بنى المصري القديم مسكنه من : (الطوب اللبن - البوص - الحجر - القش)

هـ قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

س ٤ أ إلى من تنسب الأعمال التالية ؟ :

١ - أقام سد اللاهون في منطقة الفيوم . ()

٢ - أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت . ()

٣ - دعا إلى عبادة إله واحد وسميت دعوته بالثورة الدينية . ()

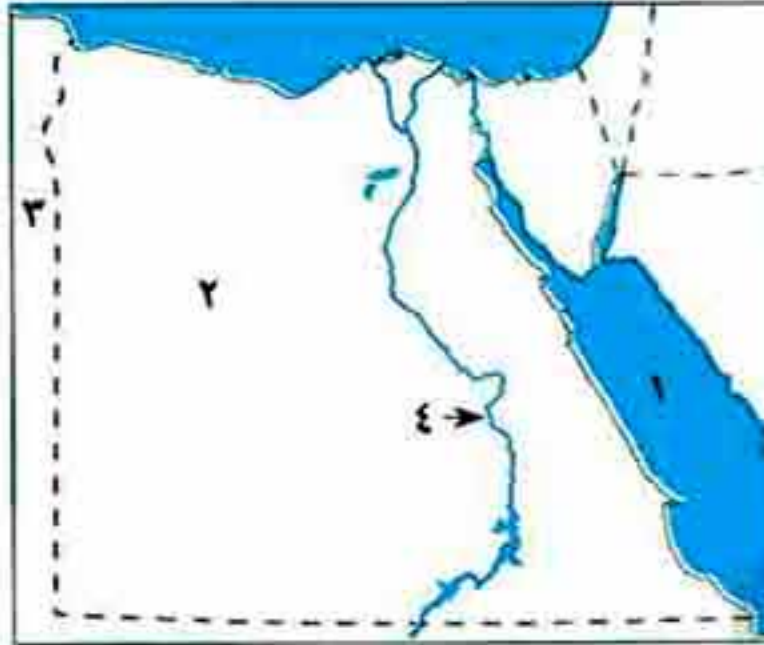
٤ - وقع أقدم معاهدة سلام في التاريخ . ()

ب اذكر أهم مسئوليات ومهام الفرعون ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٤ محافظة السويس - إدارة الجناين التعليمية



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - دولة
- ٤ - عاصمة مصر في الدولة الوسطى

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات .
- ٢ - النفايات التي تنتج عن الصناعات المختلفة .
- ٣ - العودة للحياة بعد الموت .
- ٤ - حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .

- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يؤدي دخان المصانع إلى تلوث الهواء .
- ٢ - تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة .
- ٣ - لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام .
- ٤ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام .
- ٥ - يعد الوزير الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات .
- ٦ - نجح الملك أحمنس في طرد الهكسوس من مصر .

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()

ب بم تفسر .. ؟ :

- ١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .
- ٢ - الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - أحد أسباب تلوث الهواء : (المبيدات الحشرية - مداخل المصانع - الأسمدة - التصحر)
- ٢ - أمر الملك بنحت تمثال أبي الهول . (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)
- ٣ - قام بأول ثورة دينية قديمًا الملك : (رمسيس الثاني - أمنمحات الرابع - أمنمحات الأول - زوسر)
- ٤ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٥ - كانت التجارة تتم عن طريق : (الدرهم - العملة - المقايضة - الجنيه)
- ٦ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب . (أربع - خمس - ست - سبع)

ب اذكر نتيجة واحدة .. ؟ :

- ١ - التوسع في استخدام المبيدات الحشرية .
- ٢ - اهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديمًا .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



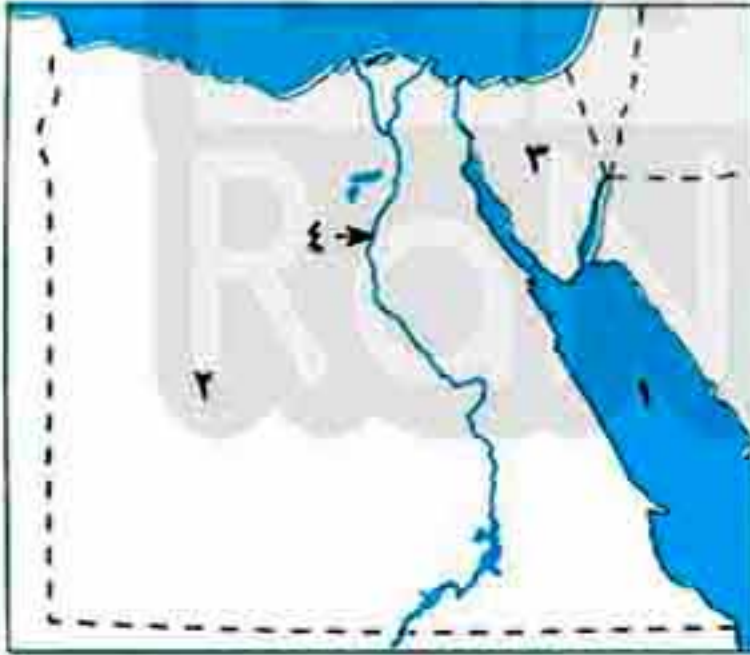
س ٤ ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى الزعفرانة بمحافظة
- ٢ - سُمى عصر الدولة بعصر الرخاء الاقتصادى .
- ٣ - كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين
- ب اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ - سنوسرت الثالث :	١ - بناء معبد الدير البحرى .
٢ - سقنن رع :	٢ - حفر قناة سيزوستريس .
٣ - حتشبسوت :	٣ - قُتل أثناء كفاحه ضد الهكسوس .
٤ - رمسيس الثانى :	٤ - هزم الحيثيين فى معركة قادش .
	٥ - السيطرة على شواطئ البحر المتوسط .

١٠ محافظة الفيوم - إدارة سنورس التعليمية

س ١ ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - شبه جزيرة
- ٤ - نهر

ب ما المقصود بالآتى ؟ :

- الطيور صديقة الفلاح .

س ٢ ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ - لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . ()
- ٢ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة . ()
- ٣ - أهمل المجتمع المصرى قديماً المرأة . ()
- ٤ - يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يديه كل السلطات . ()

ب إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

- ١ - بنى هرم سقارة المدرج . ()
- ٢ - قام بطرد الهكسوس من مصر . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



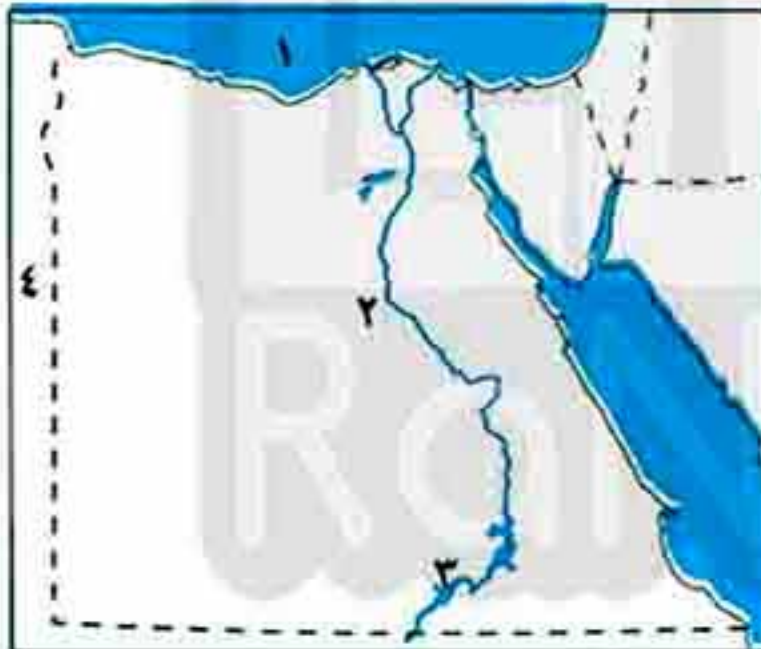
س ٣ ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
 - ٢ - بنى المصرى القديم مسكنه من :
(الطوب اللبن - البوص - الحجر - القش)
 - ٣ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر :
(الاضمحلال - الرخاء الاقتصادى - المجد الحربى - بناء الأهرام)
 - ٤ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى فصول .
(ثلاثة - خمسة - أربعة - ستة)
- ب بم تفسر ؟ : اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .

س ٤ ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة
 - ٢ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة للتوسع
 - ٣ - قناة سيزوستريس تربط البحر الأحمر بـ
 - ٤ - لزيادة الإنتاج الزراعى اخترع الإنسان
- ب ما النتائج المترتبة على ؟ : التوسع فى إنشاء المصانع .

١٦ محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - بحيرة
- ٤ - دولة

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ النواة الأولى للمجتمع المصرى :
- ب قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى فصول .
- ج كانت التجارة قديماً عن طريق :
- د يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر : (المجد الحربى - بناء الأهرام - الرخاء الاقتصادى - الاضمحلال)
- هـ قام بأول ثورة دينية فى التاريخ الملك : (رمسيس الثانى - أمنحتب الرابع - زوسر - أحمس)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- أ انتصر الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو .
- ب أنشأت الدولة وزارة البيئة ١٩٩٧ م للمحافظة على البيئة من التلوث .
- ج لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام .
- د يعد الوزير الحاكم الفعلى للبلاد .
- هـ اهتم المجتمع المصرى قديماً بالمرأة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



س ٤ أ ١ - بم تفسر ؟ : الاهتمام ببناء جيش قوى فى كل العصور .

٢ - ما النتائج المترتبة على الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية ؟

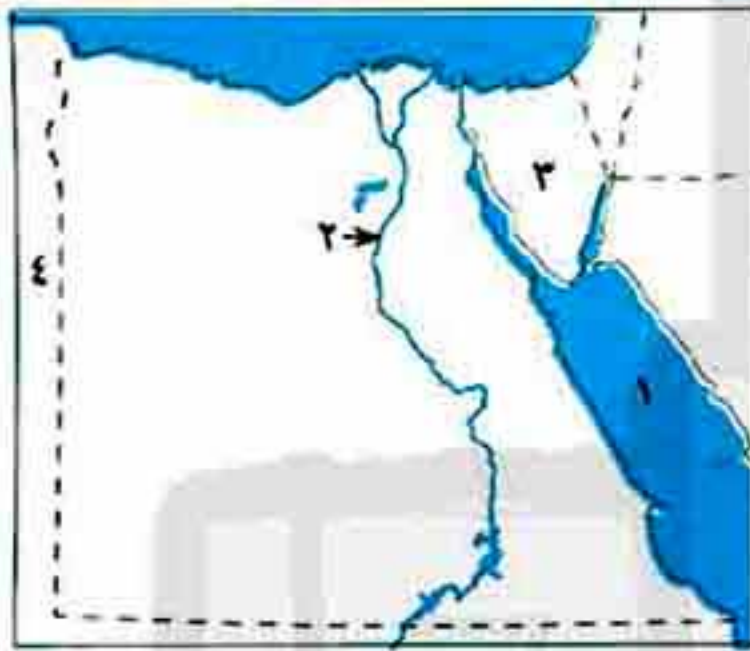
ب أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر

٢ - قام الملك بطرد الهكسوس من مصر .

٣ - من مصادر الطاقة النظيفة

١٧ محافظة أسيوط - إدارة منفلوط التعليمية



س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - بحر

٢ - نهر

٣ - شبه جزيرة

٤ - دولة

س ٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثثهم الموتى . ()

ب قديماً كان لكل إقليم معبوده الخاص به . ()

ج بنى المصري القديم مسكنه من الرخام . ()

د اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . ()

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ يعد عصر الدولة من أزهى العصور . (الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - المعاصرة)

ب نجح الملك فى توحيد البلاد وطرد الهكسوس . (تحتمس الثالث - أحمس - أمنحتب الرابع - مينا)

ج يعتبر هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده السلطات . (الوزير - الفرعون - حاكم الإقليم - الكاتب)

د قسمت السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

س ٤ أ بم تفسر ؟ : تناقص مساحة الأراضى الزراعية .

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ - العودة للحياة بعد الموت . ()

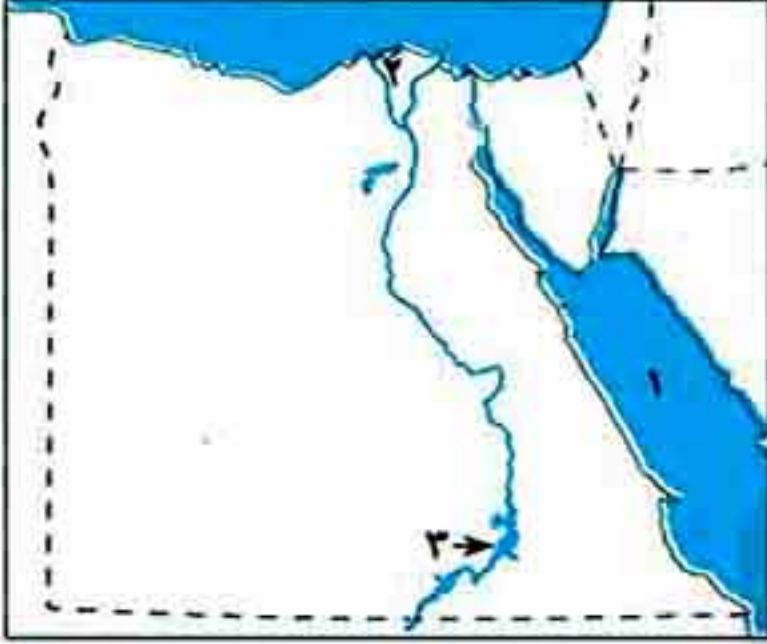
٢ - حياة أبدية لا موت بعدها . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٨ محافظة سوهاج - إدارة البلينا التعليمية

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - حقل غاز طبيعي
- ٣ - بحيرة

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - تناقص مساحة رقعة الأرض الزراعية .
- ٢ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تهتم الدولة بالمحميات الطبيعية خشية تدهورها . ()
- ٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبي الهول . ()
- ٣ - لم يهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة كأم وكمملكة . ()

ب اكتب نتيجة واحدة :

- ١ - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .
- ٢ - اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود .

س ٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧ للحفاظ على البيئة .
- ٢ - من فصول السنة الزراعية الثلاثة في العصر الفرعوني فصل
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - بناء ضخمة من الحجر يتكون من عدة حجرات يوضع في إحداها تابوت الملك . ()
- ٢ - قناة مائية ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل . ()

س ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - صاحب أقدم هرم مدرج في التاريخ الملك : (خوفو - زوسر - أمنحتب الرابع - رمسيس الثاني)
- ٢ - الملك الذي طرد الهكسوس من مصر : (توت عنخ آمون - منكاورع - أحسن - تحتمس الثالث)
- ٣ - الملك يطلق عليه بطل الحرب والسلام . (رمسيس الثاني - خوفو - زوسر - خفرع)

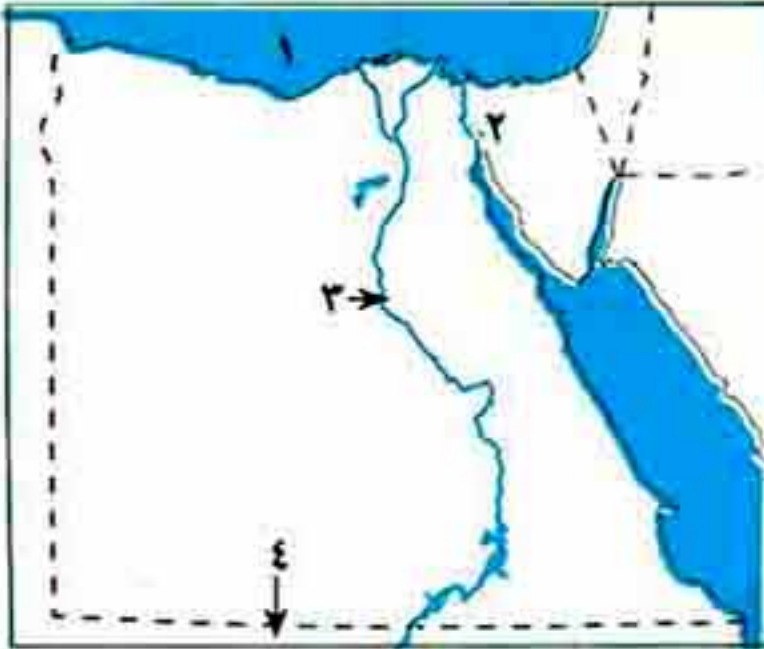
ب ما المقصود بالآتي ؟ :

- ١ - البعث .
- ٢ - التحنيط .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٩ محافظة الأقصر - إدارة إسماعيلية



س ١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - قناة
- ٣ - نهر
- ٤ - دولة

ب) اذكر ثلاثة من الجهود التي تبذلها الدولة للتصدي لمشكلات البيئة .

س ٢ أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر
- ٢ - انتصر الملك أحمرس على
- ٣ - لقب بـ (بطل الحرب والسلام) الملك

ب) صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية :

- ١ - قام الملك زوسر بأول ثورة دينية في التاريخ .
- ٢ - هزم رمسيس الثاني الحيثيين في معركة مجدو .

س ٣ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل : (الجلاء - الأم - الفيضان - الأضحى)
- ٢ - بنى المصري القديم مسكنه من : (الطوب اللبن - البوص - الحجر - الفخار)
- ٣ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى : (أربعة فصول - ثلاثة فصول - خمسة فصول - ستة فصول)

ب) من أكون ؟ :

- ١ - أقوم بتعيين الوزير ليساعدني في إدارة شئون البلاد .
- ٢ - أمرت بنحت تمثال أبي الهول .

س ٤ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم . ()
- ٢ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء السد العالي . ()
- ٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد بونت . ()

ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

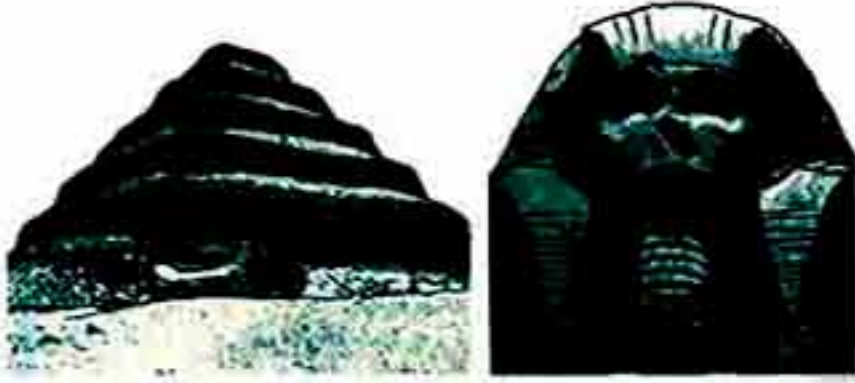
- ١ - حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة فترات طويلة . ()
- ٢ - حياة أبدية لا موت بعدها . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٢٠ محافظة الأقصر - إدارة أرميت التعليمية

س ١ أمامك صورة ، اكتب مدلول الأرقام الآتية :



- ١ - اسم الأثر
- ٢ - اسم الملك الذي بناه
- ٣ - عدد درجات الهرم
- ٤ - بنى فى عصر الدولة

ب لمن ينسب العمل الآتى : هزم الهكسوس وطردهم من مصر ؟

س ٢ أ ب أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة
- ٢ - تتناقص مساحة الأراضى الزراعية نتيجة
- ٣ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات
- ٤ - بنى المصرى القديم مسكنه من

ب اكتب ما تشير إليه العبارة :

- حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . ()

س ٣ أ ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ - أمر الملك منكاورع بنحت تمثال أبى الهول . ()
- ٢ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت . ()
- ٣ - دخان المصانع يخفف من تلوث الهواء . ()
- ٤ - تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ()

ب بم تفسر : تعيين الفرعون للوزير .

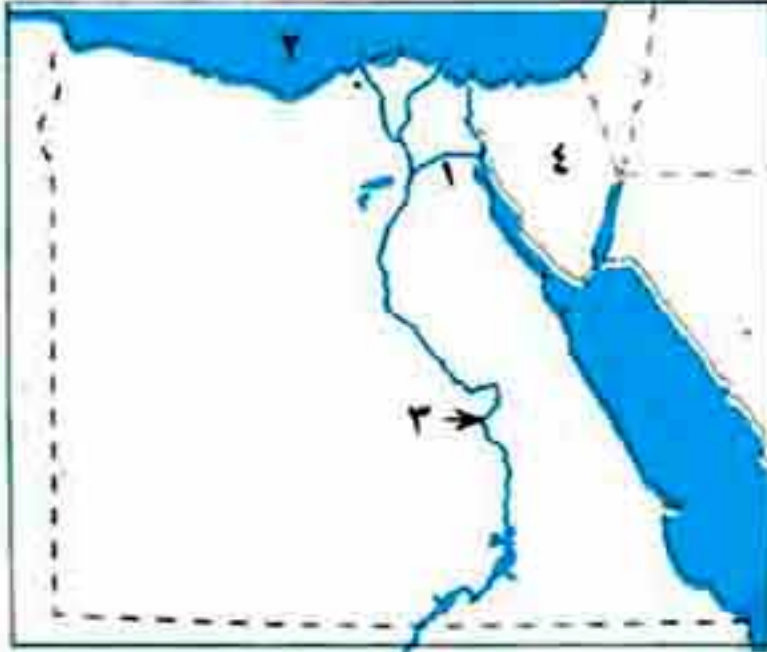
س ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ تعدد النواة الأولى للمجتمع المصرى .
 - ب قام الملك ببناء سد اللاهون .
 - ج إدارة الصناعة فى مصر قديماً يقابلها الآن وزارة :
 - د طائر يعرف بصديق الفلاح :
 - هـ قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى فصول .
- (الأسرة - القرية - المدينة - التربة)
 (أحمر - أمنمحات الثالث - خفر - زوسر)
 (الصناعة - الزراعة - التجارة - السياحة)
 (الصقر - أبو قردان - النورس - النسر)
 (ثلاثة - أربعة - ثمانية - عشرة)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٢١ محافظة أسوان - إدارة إدفو التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - قناة

٢ - البحر

٣ - عاصمة الدولة الوسطى

٤ - شبه جزيرة

ب بم تفسر ؟ :

١ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

٢ - غزو الهكسوس شمال مصر .

٣ - اهتمام القدماء المصريين ببناء جيش قوى .

٢٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - بنى الملك خوفو الهرم المدرج . ()

٢ - كان المصريون القدماء يحتفلون بأعياد التتويج والفيضان والحصاد . ()

٣ - كانت التجارة قديماً بالمقايضة أى المبادلة . ()

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - وجود نهر النيل .
٢ - بناء سد اللاهون .
٣ - ()

٢٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(رمسيس الثانى - مينا - أحمس - زوسر)

(النوبة - الفيوم - مصر - بونت)

(خمس - ست - سبع - ثلاث)

(أتون - رع - بتاح - آمون)

(الرمح - العجلات الحربية - المدافع - المدرعات)

أ نجح فى طرد الهكسوس من مصر الملك :

ب أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد :

ج يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .

د دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله :

ه استخدم الهكسوس فى غزوهم لمصر :

٢٤ أ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

١ - صاحب الهرم الأصغر بالجيزة .

٢ - وقع أقدم معاهدة سلام مع الحيثيين .

٣ - بنى معبد التيه .

ب (اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان يبعث مرة أخرى وتعود إليه الروح فى القبر) فى ضوء ذلك وضع :

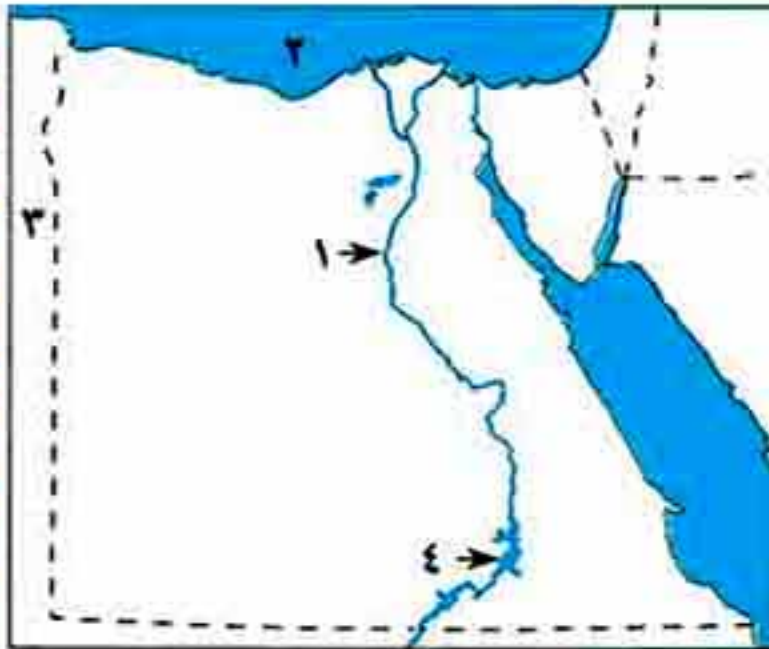
١ - لماذا اهتم المصريون ببناء المعابد ؟

٢ - ماذا تعرف عن التحنيط ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٢٢ محافظة البحر الأحمر - إدارة الفرقة التعليمية



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - نهر
- ٢ - البحر
- ٣ - دولة
- ٤ - بحيرة

ب اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات :

- ١ - تبادل المنتجات بالبيع والشراء داخل حدود الدولة .
- ٢ - الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - أمر الملك بنحت تمثال أبي الهول .
- ٢ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من :
- ٤ - أحد أسباب تلوث الهواء :
- ٥ - صنع المصري القديم التوابيت والسفن من :

(خوفو - خفرع - منكاورع - أحمس)

(أربع - خمس - ست - سبع)

(الطوب اللبن - البوص - الحجر - الفخار)

(الأسمدة - دخان المصانع - التصحر - الزلازل)

(الذهب - الخشب - النحاس - الفخار)

ب بم تفسر ؟ : ١ - الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

٢ - اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

س ٣ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة فيما يلي :

- أ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء
- ب نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر .
- ج العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة
- د قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول .
- هـ كان الملك يعين ليساعده في إدارة شئون البلاد .

س ٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ استخدام المبيدات الحشرية يساعد على تلوث التربة الزراعية والنبات .
- ب دعا الملك تحتمس إلى عبادة الإله الواحد .
- ج اعتقد المصري القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت .
- د تشجع الدولة استخدام مصادر طاقة نظيفة .
- هـ لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام .

()

()

()

()

()

()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





امتحان للصف الرابع الابتدائي على الفصل الدراسي الثاني (دمج)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ الفوسفات من مصادر الطاقة المهمة للصناعة .
 ب التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى .
 ج القطن من المحاصيل الشتوية .
 د أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبي الهول .
 ه دعا الملك إخناتون إلى توحيد الآلهة .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ من المعادن التي تدخل في الصناعة :
 ب قام الملك ببناء سد اللاهون بالفيوم .
 ج صاحب الهرم الأكبر هو :
 د لقب الملك ببطل الحرب والسلام .
 ه يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
 (البترول - الحديد - الغاز الطبيعي - الفحم)
 (سنوسرت الثالث - منتوحتب الثاني - إمنمحات الثالث - زوسر)
 (خوفو - خفرع - منكاورع - أبو الهول)
 (رمسيس الأول - رمسيس الثاني - أحمس - تحتمس الثالث)
 (ثلاث - أربع - خمس - ست)

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- أ عصر فرعونى تم فيه بناء الأهرامات .
 ب استطاع طرد الهكسوس من مصر .
 ج حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .
 د كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية .
 ه الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل الرياح .

س٤ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين الأقواس :

(إخناتون - السوق - تحتمس الثالث - الدخول - منتوحتب الثاني)

- أ تساعد السياحة على زيادة المصرى .
 ب اتخذ الملك من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .
 ج أقام أول إمبراطورية فى التاريخ الملك
 د من العوامل البشرية لقيام الزراعة
 ه رفض الملك تعدد الآلهة ونادى بعبادة إله واحد .

تابع جديد ذاكرولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



الإجابات النموذجية

الدرس الأول

الوحدة الأولى

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ - التعليم ، الصحة . ب - الزراعة .
 ٢ - الغذاء ، المسكن . د - المناخ ، المياه .
 ٣ - القطن ، الأرز .

- ١ - (خطأ) ب - (خطأ) ج - (صح) د - (صح)

- ١ - تمدنا ب : احتياجاتنا اليومية من الغذاء ، بعض الخامات المهمة اللازمة للعديد من الصناعات .
 ب - بسبب اختلاف الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة ومصادر المياه .
 ج - لتحسين الإنتاج الزراعي وتنميته .
 د - لشراء البذور والآلات والأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية .

تنمية الثروة الحيوانية .

متروك للتلميذ .

- ١ - حيث توجد مصايد مياه مالحة ومصايد مياه عذبة :

مصايد المياه العذبة	مصايد المياه المالحة
نهر النيل وفرعاه (دمياط - البحيرات المالحة . ورشيد) - بحيرة ناصر .	البحران الأحمر والمتوسط

- ب - حيث توجد محاصيل صيفية وأخرى شتوية كالتالي :

المحاصيل الشتوية	المحاصيل الصيفية
القمح - البرسيم - الفول - الشعير - البصل - الموالح (كالبرتقال) والخضراوات .	القطن - الأرز - الذرة - قصب السكر - العنب .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

- ١ - البحر الأحمر . ٢ - المتوسط .
 ٣ - الدلتا . ٤ - النيل . ٥ - الغربية .
 ٦ - الشرقية . ٧ - بحيرة ناصر .

- ١ - الأنشطة الاقتصادية . ٢ - نهر النيل .
 ٣ - الصحراوية وشبه جزيرة سيناء .
 ٤ - القطن ، القمح ، الذرة .
 ٥ - المياه ، التربة ، الأيدي العاملة ، رأس المال .
 ٦ - التربة . ٧ - الصيف ، الشتاء .
 ٨ - الصيفية ، الشتوية .
 ٩ - مياه عذبة ، مياه مالحة .
 ١٠ - الأراضي الزراعية ، الحيوانات .
 ١١ - الوادي ، الدلتا ، الصحراء .
 ١٢ - الأسمدة ، بيع المنتجات .
 ١٣ - الصيفية ، الشتوية . ١٤ - الوادي ، الدلتا ، الواحات .
 ١٥ - المواد الخام .
 ١٦ - الزراعة ، الصناعة ، التجارة .
 ١٧ - الخدمات .

- ١ - صواب . ٢ - خطأ . ٣ - صواب .
 ٤ - خطأ . ٥ - خطأ . ٦ - صواب .
 ٧ - خطأ . ٨ - صواب . ٩ - صواب .
 ١٠ - صواب . ١١ - خطأ . ١٢ - صواب .
 ١٣ - صواب . ١٤ - خطأ . ١٥ - صواب .
 ١٦ - صواب . ١٧ - صواب . ١٨ - خطأ .
 ١٩ - صواب .

- ١ - مصادر المياه . ٢ - بحيرة ناصر . ٣ - القمح .
 ٤ - وسائل النقل . ٥ - تربة خصبة . ٦ - الصحراء .
 ٧ - العنب . ٨ - القطن .
 ٩ - الأمن .
 ١٠ - سيناء . ١١ - اللحوم . ١٢ - الزراعي .

- ١ - توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملابس ومسكن وغذاء ، توفير فائض في الإنتاج للتصدير .
 ٢ - لتوصيل المياه من النيل إلى الأرض الزراعية .
 ٣ - بسبب اختلاف الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة وموارد المياه .
 ٤ - نحصل منها على اللحوم والألبان والجلود .
 ٥ - هي التي تقوم بزراعة الأرض وحفر الترع .
 ٦ - متروك للتلميذ .
 ٧ - السوق مهم لبيع المنتجات الزراعية ، رأس المال مهم لشراء البذور والآلات والأسمدة والمبيدات .
 ٨ - بهدف تنمية الزراعة في مصر .
 ٩ - بسبب وجود المياه العذبة والتربة الخصبة .
 ١٠ - لأن مصر تتميز بمناخ ملائم للزراعة طوال العام .
 ١١ - لوفرة المياه والغذاء .
 ١٢ - لقلة المياه في الصحاري ، وتحمل هذه الحيوانات العطش .

- ١ - قيام النشاط الزراعي في مصر .
 ٢ - أدى لقيام الزراعة .
 ٣ - تنمية الزراعة في مصر .
 ٤ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
 ٥ - تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر ومن فصل لآخر طوال العام .
 ٦ - قيام الزراعة في السواحل الشمالية لمصر .
 ٧ - تنمية الثروة الحيوانية .

- ١ - النشاط الاقتصادي .
 ٢ - الزراعة . ٣ - أنشطة الخدمات .
 ٤ - التربة . ٥ - المياه الجوفية .
 ٦ - نهر النيل . ٧ - رأس المال .

- ١ - نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم في المناطق التي تتوفر فيها موارد المياه والتربة الخصبة ويرتبط بها تربية الحيوان .
 ٢ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية .
 ٣ - العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو غير مباشر .
 ٤ - مياه توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة ويتم الحصول عليها من خلال العيون وحفر الآبار .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

- ١ - خليج السويس . ٢ - أبو ماضي .
٣ - جبل المغارة . ٤ - الواحات البحرية .
٥ - منجم السكرى . ٦ - أبو طرطور . ٧ - أم بجمة .

- ١ - الواحات البحرية ، أبو طرطور . ٢ - التجارة .
٣ - جلود الحيوانات .
٤ - داخلية وخارجية . ٥ - إفريقيا .
٦ - الأسواق ، رأس المال . ٧ - معدنية ، حيوانية .
٨ - الغاز الطبيعي ، الفحم .
٩ - قصب السكر ، الملايس . ١٠ - جوى ، مائى .
١١ - الذهب ، الشرقية ، أم بجمة . ١٢ - يدوية ، حديثة .
١٣ - الورش الصغيرة ، المنازل ، المصانع .
١٤ - التجارة الداخلية . ١٥ - التجارة الخارجية .
١٦ - الفحم ، الغاز الطبيعي .
١٧ - الموقع الجغرافى ، وسائل النقل .

- ١ - خطأ . ٢ - صواب . ٣ - خطأ . ٤ - صواب .
٥ - صواب . ٦ - خطأ . ٧ - صواب . ٨ - خطأ .
٩ - صواب . ١٠ - صواب . ١١ - خطأ . ١٢ - صواب .

- ١ - المواد الخام . ٢ - التجارة الخارجية .
٣ - الذهب . ٤ - السيارات .
٥ - الغاز الطبيعي . ٦ - الحديد .
٧ - الطائرة . ٨ - الصناعة الحديثة .
٩ - خليج السويس . ١٠ - الأيدى العاملة .
١١ - أبو طرطور . ١٢ - وسائل النقل .

- ١ - التعدين . ٢ - الصناعة .
٣ - الصناعة اليدوية . ٤ - الصناعة الحديثة .
٥ - التجارة . ٦ - التجارة الداخلية .
٧ - التجارة الخارجية . ٨ - وسائل النقل .
٩ - الحديد . ١٠ - المنجنيز .

- ١ - لأنه يستخدم فى العديد من الصناعات مثل الآلات والسيارات .
٢ - لأنها تستخدم فى نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك ، ولن تنجح التجارة إلا فى حالة وجود وسائل نقل جيدة .
٣ - بسبب تقدم وسائل النقل فى مصر وموقعها المتميز .
٤ - لأننا نحصل منه على المعادن ومصادر الطاقة .
٥ - لأنها تدبغ ويصنع منها الحقائب والأحذية وغيرها .
٦ - بسبب اعتمادها على الآلات والتكنولوجيا الحديثة .
٧ - تقوم بتحويل المواد الخام لمنتجات لسد احتياجات السكان ، وتزيد الدخل القومى مما يؤدى لازدهار الدولة .
٨ - بسبب اكتشاف مصادر الطاقة .

- ١ - رواج وازدهار التجارة فى مصر .

- ٢ - ازدهار الصناعة فى مصر .

- ٣ - تطور الصناعة اليدوية إلى صناعة حديثة .

- ١ - أدى موقع مصر المتميز إلى رواج وازدهار التجارة .

١ - حيث يوجد فى مصر مصايد مياه عذبة مثل : نهر النيل وفرعيه وبحيرة ناصر ، ومصايد مياه مالحة مثل : البحر الأحمر والبحر المتوسط والبحيرات المالحة .

٢ - حيث يوجد فى مصر محاصيل صيفية مثل : القطن والأرز والذرة ، ومحاصيل شتوية مثل : القمح والبرسيم والشعير .

٣ - حيث يوجد بمصر نهر النيل والمياه الجوفية ومياه الأمطار .

١ - يؤدى تنوع المناخ إلى تنوع المحاصيل الزراعية .

٢ - تقدم الأنشطة الاقتصادية ما يحتاجه المجتمع من ملابس ومسكن وغذاء وتوفير فائض فى الإنتاج للتصدير .

٣ - حُفرت الترعة لتوصيل المياه من نهر النيل إلى الأراضى الزراعية .

٤ - الأيدى العاملة أحد العوامل البشرية الهامة فى قيام الزراعة حيث تقوم بحفر الترعة وزراعة الأرض .

متروك للتلميذ .

الدرس الثانى

الوحدة الأولى

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

- ١ (خطأ) ٢ (خطأ) ٣ (صح) ٤ (صح)

١ تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
٢ عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .
٣ نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة فى باطن الأرض .

متروك للتلميذ .

العلاقة	التجارة	الصناعة
مهمة فى نقل المنتجات والسلع من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك ، فالتجارة لن تنجح إلا فى وجود وسائل نقل جيدة .	تعتبر وسائل النقل من أهم العوامل البشرية لقيام الصناعة حيث تنقل الخامات إلى المصانع .	

اقتصرت الصناعة فى البداية على الصناعات اليدوية ثم تطورت بعد اكتشاف مصادر الطاقة إلى الصناعات الحديثة .

وجه المقارنة	الصناعة اليدوية	الصناعة الحديثة
المكان الذى تتم فيه :	تتم فى الورش الصغيرة أو المنازل .	تتم فى المصانع الكبيرة التى تدار بالآلات .
عدد العمال :	قد يقوم بها عدد قليل من العمال لأنها تعتمد على المهارة اليدوية .	تحتاج لأعداد كبيرة من العمال والفنيين .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ١ - تساعد على زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية ،
توفر فرص عمل للشباب .
٢ - لتنمية السياحة وزيادة أعداد السائحين .

٣ - لوجود العيون المائية التي تساعد في علاج العديد من الأمراض .

٤ - تنمية السياحة في مصر وازدهارها مما يؤدي لزيادة الدخل القومي وتوفير فرص العمل وتوفير العملات الأجنبية .

٥ - متروك للتلميذ .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

- ١ - العام .
٢ - المناخ المعتدل ، الموقع المتميز ، البشرية .
٣ - داخلية ، خارجية . ٤ - موسى .
٥ - الدخل القومي ، فرص العمل .
٦ - معاملة السياح معاملة حسنة ، الحفاظ على نظافة المناطق السياحية .
٧ - توفير الأمن والأمان ، إنشاء الفنادق .
٨ - داخلية ، خارجية . ٩ - المواصلات ، الاتصالات .
١٠ - البشرية .

- ١ - صواب . ٢ - خطأ . ٣ - صواب . ٤ - خطأ .
٥ - خطأ . ٦ - صواب . ٧ - صواب . ٨ - صواب .
٩ - خطأ . ١٠ - صواب . ١١ - صواب .

- ١ - لاعتدال مناخها طوال العام .
٢ - تساهم في زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية ،
وتوفر فرص عمل للشباب .
٣ - لتنمية السياحة في مصر .
٤ - لوجود العيون المائية بها التي تساعد على علاج الكثير من الأمراض .
٥ - بسبب وجود مجموعة من المقومات الطبيعية والبشرية التي تجذب السياح مثل (المناخ المعتدل طوال العام - الموقع المتميز بين دول العالم - الآثار المتنوعة - المناظر الطبيعية الخلابة - وجود أنواع من الرمال والعيون المائية التي تساعد على علاج الكثير من الأمراض) .

- ١ - توافد السياح طوال العام .
٢ - زيارة السياح لسيناء للعلاج من الأمراض .
٣ - جذب السياح لمصر من كل دول العالم .
٤ - متروك للتلميذ . ٥ - تنمية السياحة في مصر .
٦ - تنمية السياحة في مصر وجذب السياح .

- ١ - لن يزورها السياح ، ويقل الدخل القومي وفرص عمل الشباب .
٢ - سوف يقل الدخل القومي وتقل العملات الأجنبية وفرص العمل .
٣ - يقبل السياح مرة أخرى على زيارة مصر .

٢ - تستخدم وسائل النقل في نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج لمناطق الاستهلاك ، فوجود وسائل نقل جيدة يؤدي إلى رواج وازدهار التجارة .

٣ - تساهم وسائل النقل في نقل المواد الخام من مناطق الاستخراج لمناطق التصنيع (المصانع) .

٤ - ساهمت مصادر الطاقة في تطوير الصناعة اليدوية إلى صناعة حديثة تعتمد على الآلات .

١ - عملية تحويل المادة الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .

٢ - عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .

٣ - نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .

١ - متروك للتلميذ .

٢ -

وجه المقارنة	الصناعة اليدوية	الصناعة الحديثة
• التعريف :	هي صناعة تتم في الورش الصغيرة أو المنازل .	هي صناعة تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات .
• المميزات :	تعتمد على المهارة اليدوية .	تعتمد على أعداد كبيرة من العمال والفنيين وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة .
• الأمثلة :	- الفخار . - السجاد اليدوي .	- السيارات . - الأجهزة الكهربائية .

٣ - متروك للتلميذ .

متروك للتلميذ .

١ - لم تتطور الصناعة من الصناعة اليدوية إلى الصناعة الحديثة .

٢ - لم تقم صناعة .

٣ - لم نحصل على المعادن ومصادر الطاقة .

٤ - لم تزدهر التجارة .

مصدر الطاقة	مناطق الاستخراج
البتترول	خليج السويس - الصحراء الغربية - شمال سيناء - البحر المتوسط .
الفحم	جبل المغارة بشمال سيناء .
الغاز الطبيعي	حقول « أبو ماضي » بشمال الدلتا - شمال سيناء - الصحراء الغربية .

متروك للتلميذ .

الدرس الثالث

الوحدة الأولى

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

١ - الداخلية . ٢ - الدخل القومي .

٣ - الآثار المتنوعة .

٤ - المحافظة على نظافة الأماكن السياحية - معاملة السياح معاملة حسنة . ٥ - موسى .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ١٨ - المادة الخام ، منتجات . ١٩ - التجارة الداخلية .
٢٠ - البحر الأحمر . ٢١ - الموقع ، وسائل النقل .
٢٢ - الفنادق . ٢٣ - الدخل القومي ، الأجنبية .
٢٤ - الفحم ، الغاز الطبيعي . ٢٥ - نهر النيل .
٢٦ - الأمن ، التعليم ، الصحة .
٢٧ - داخل دولتهم . ٢٨ - يدوية ، حديثة .
٢٩ - الترع . ٣٠ - الشمالية .
٣١ - العذبة . ٣٢ - المعادن ، مصادر الطاقة .
٣٣ - الزراعة .

المجموعة الثانية

- ١ - (خطأ) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ) ٤ - (خطأ)
٥ - (صواب) ٦ - (صواب) ٧ - (خطأ) ٨ - (صواب)
٩ - (خطأ) ١٠ - (صواب) ١١ - (صواب) ١٢ - (خطأ)
١٣ - (خطأ) ١٤ - (صواب) ١٥ - (خطأ) ١٦ - (صواب)
١٧ - (خطأ) ١٨ - (صواب) ١٩ - (صواب) ٢٠ - (خطأ)
٢١ - (صواب) ٢٢ - (صواب) ٢٣ - (صواب) ٢٤ - (صواب)
٢٥ - (صواب) ٢٦ - (صواب) ٢٧ - (صواب)

المجموعة الثالثة

- ١ - كل ما سبق . ٢ - رأس المال .
٣ - المناخ المعتدل . ٤ - السياحة الخارجية .
٥ - الزراعة . ٦ - الشواطئ .
٧ - البحر الأحمر . ٨ - السياحة الداخلية .
٩ - الجاموس . ١٠ - الدخل القومي .
١١ - الفحم . ١٢ - الأيدي العاملة .
١٣ - النشاط الاقتصادي . ١٤ - الصناعة اليدوية .
١٥ - القطن . ١٦ - السواحل الشمالية .
١٧ - الحيوانات . ١٨ - كل ما سبق .
١٩ - الواحات البحرية . ٢٠ - الترع .

المجموعة الرابعة

- ١ - النشاط الاقتصادي . ٢ - التعدين .
٣ - السياحة الداخلية . ٤ - الزراعة .
٥ - الصناعة . ٦ - التجارة .
٧ - التجارة الداخلية . ٨ - السياحة .
٩ - المياه الجوفية . ١٠ - نهر النيل .
١١ - أنشطة الخدمات .
١٢ - متروك للتلميذ .

المجموعة الخامسة

- ١ - تزيد الدخل القومي ، توفر العملات الأجنبية ، توفر فرص عمل للشباب .
٢ - لوفرة المياه العذبة والتربة الخصبة .
٣ - لأنه يستخدم في الكثير من الصناعات مثل صناعة السيارات والآلات .
٤ - لتوافر وسائل نقل جيدة ومتنوعة وموقع مصر المتميز .
٥ - لاختلاف الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة ومصادر المياه .

- ١ - السياحة . ٢ - السياحة الداخلية .
٣ - السياحة الخارجية .
١ - الطبيعية . ٢ - زيادة . ٣ - داخلية . ٤ - موسى .
ب - متروك للتلميذ .

إجابة مراجعة الوحدة الأولى

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ - صح . ٢ - خطأ . ٣ - خطأ . ٤ - صح . ٥ - خطأ .
١ - السيارات . ٢ - يدوية ، حديثة .
٣ - الدخل القومي . ٤ - موسى .
١ - تسهم في زيادة الدخل القومي لمصر ، توفر العملات الأجنبية ، توفر فرص عمل للشباب .
٢ - بسبب تنوع درجة الحرارة بين الصيف والشتاء .
٣ - لتنمية الزراعة وتحسين الإنتاج الزراعي .

المفهوم	المقصود به
التجارة الخارجية	هي عملية شراء أو بيع السلع والمنتجات بين دولة وأخرى .
التعدين	استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .
الصناعة الحديثة	الصناعة التي تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات .

- ١ - التعليم . ٢ - البرسيم .
٣ - الآثار المتنوعة . ٤ - الحديد .
١ - متروك للتلميذ .
٢ - أدى لتنوع المحاصيل الزراعية .
٣ - أدى إلى زيادة الدخل القومي لمصر ، توفير العملات الأجنبية ، توفير فرص عمل للشباب .
٤ - أدى إلى تنمية السياحة في مصر .
٥ - أدى إلى قيام الزراعة في الواحات .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

- ١ - إفريقيا . ٢ - الزراعة ، البيطرية .
٣ - سياحة داخلية ، سياحة خارجية .
٤ - الصناعة . ٥ - حيوانية ، معدنية .
٦ - الإنتاج ، الاستهلاك . ٧ - المناخ ، المحاصيل .
٨ - الآثار المتنوعة ، اعتدال المناخ .
٩ - قصب السكر ، الملابس .
١٠ - الطبيعية . ١١ - الصيف ، الشتوية .
١٢ - الذهب ، الشرقية ، أم بجمة .
١٣ - موسى . ١٤ - مصادر المياه ، المناخ .
١٥ - الأيدي العاملة ، رأس المال .
١٦ - الجاموس ، الإبل .
١٧ - المنازل ، الورش الصغيرة ، المصانع الكبيرة .



المجموعة الثامنة

- ١ - المتوسط . ٢ - نهر النيل .
٣ - الواحات البحرية . ٤ - جبل المغارة .
٥ - ليبيا .
١ - بحيرة ناصر . ٢ - منجم السكرى .
٣ - أبو طرطور . ٤ - أبو ماضي .
٥ - خليج السويس .
١ - أم بجمة . ٢ - جمهورية السودان .
٢ - البحر الأحمر . ٤ - النيل . ٥ - الدلتا .

الدرس الأول

الوحدة الثانية

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ (خطأ) ب (صح) ج (خطأ) د (خطأ)
٥ (صح) و (صح) ز (خطأ)

- ١ - الأسمدة الزراعية ، المبيدات الحشرية .
٢ - البحيرات المالحة .
ج - الشتاء .
د - مياه الأنهار .

- ج - البيئة : هي كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية .
ج - القنطرة : حاجز مائي أنشئ على مجرى النهر بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .
ج - السد : بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .

- ج - فنجد أن سكان المناطق الباردة يرتدون الملابس الصوفية الثقيلة ، بينما سكان المناطق الحارة يرتدون الملابس القطنية الخفيفة .
ب - فنجد أن سكان البيئة الساحلية يتناولون المأكولات البحرية كالأسماك .
ج - حيث أنشأ السدود والقناطر على الأنهار للتحكم فى مياهها .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

- ج - ١ - صحراوية . ٢ - صناعية .
٣ - ساحلية . ٤ - الأحمر .
٥ - زراعية . ٦ - الدلتا .
٧ - العالى .
ج - ١ - البيئة . ٢ - الملابس .
٣ - البيئة ، الرعى ، التعدين ، الصناعية .
٤ - البحيرات المالحة .
٥ - الأسمدة الزراعية ، المبيدات الحشرية .
٦ - الزراعية ، الساحلية ، الصحراوية ، الصناعية .

- ٦ - متروك للتلميذ .
٧ - لوجود المياه الجوفية . ٨ - متروك للتلميذ .
٩ - لأننا نحصل من خلاله على المعادن ومصادر الطاقة .
١٠ - لأنها تمدنا ب : احتياجاتنا اليومية من الغذاء ، بعض المواد الخام المهمة اللازمة للصناعة .
١١ - لوفرة المياه والغذاء .
١٢ - لقلة المياه بالصحارى وتحملها العطش .
١٣ - متروك للتلميذ .
١٤ - يدخل فى صناعة الملابس القطنية .
١٥ - لاعتدال مناخها . ١٦ - متروك للتلميذ .
١٧ - بسبب سقوط الأمطار الشتوية .
١٨ - لأنها توفر احتياجات الفرد والمجتمع من ملابس ومسكن وغذاء ، توفر فائضاً فى الإنتاج للتصدير .
١٩ - مهم لشراء البذور والآلات والأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية .
٢٠ - مهم لبيع وتسويق المنتجات .
٢١ - لتنمية الزراعة وتحسين الإنتاج الزراعى .
٢٢ - توفر لنا المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل الجلود واللحوم والألبان .

المجموعة السادسة

- ١ - تنوع المحاصيل الزراعية .
٢ - تنمية الثروة الحيوانية .
٣ - متروك للتلميذ .
٤ - تنوع المحاصيل الزراعية .
٥ ، ٦ - متروك للتلميذ .
٧ - تطور الصناعة اليدوية إلى صناعة حديثة .
٨ - متروك للتلميذ .
٩ - قيام الزراعة فى السواحل الشمالية لمصر .
١٠ ، ١١ ، ١٢ - متروك للتلميذ .

المجموعة السابعة

- ١ - من خلال عملية التعدين نستخرج المعادن ومصادر الطاقة اللازمة لقيام الصناعة .
٢ - متروك للتلميذ .
٣ - يساهم توفير الأمن والأمان فى زيادة الإقبال السياحى على مصر .
٤ - متروك للتلميذ .
ب ، ج - متروك للتلميذ .
د - ١ - استصلاح المزيد من الأراضى الزراعية .
٢ - تحسين الإنتاج الزراعى بتوفير الأسمدة والمبيدات والأنواع الجيدة من البذور .
٣ - الاهتمام بالتعليم الزراعى والأخذ بالأساليب الحديثة فى الزراعة .
٤ - رعاية الفلاح المصرى وتحسين مستوى معيشته .
٥ - توفير الرعاية البيطرية للحيوانات .
٦ - استيراد وتربية السلالات الحيوانية الجيدة .
د ، و ، ز - متروك للتلميذ .



٢-

البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
يعمل سكانها بالصيد وأعمال البحر. توجد على سواحل البحار.	يعمل سكانها بالرعى والتعدين. توجد في الصحاري.

- ١ - المبيدات الحشرية . ٢ - القناطر .
٢ - الصوبات الزراعية . ٤ - ملابس .
٥ - الرعى .

- ١ - حيث يرتدى سكان المناطق الحارة الملابس القطنية الخفيفة بينما يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس الصوفية الثقيلة .
٢ - حيث قام ببناء القناطر والسدود .
٣ - حيث يعمل سكان البيئة الزراعية بالزراعة وتربية الحيوانات ويعمل سكان البيئة الساحلية بالصيد وأعمال البحر .
٤ - وجود البيئة الزراعية والبيئة الصناعية والبيئة الساحلية والبيئة الصحراوية .

الدرس الثاني

الوحدة الثانية

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ (صح) ٢ (خطأ) ٣ (خطأ) ٤ (صح)
متروك للتلميذ .

- ١ - تعدد وسائل النقل ، الازدحام .
٢ - البيئة وتعمل على تحسينها .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

- ١ - العمراني .
٢ - الزعفرانة ، البحر الأحمر .
٣ - الشمس ، الرياح .
٤ - البيئة .
٥ - تلوث التربة .
٦ - الآفات الزراعية .
٧ - النظيفة .
٨ - الكريما .
٩ - صديقة الفلاح .
١٠ - الهواء .
١١ - المحميات الطبيعية .

- ١ - صواب . ٢ - صواب . ٣ - صواب . ٤ - خطأ .
٥ - صواب . ٦ - صواب . ٧ - صواب . ٨ - صواب .
٩ - خطأ . ١٠ - خطأ . ١١ - صواب . ١٢ - صواب .
١٣ - صواب .

٧ - الصيد ، الأسماك .

٨ - الصوفية الثقيلة ، القطنية الخفيفة .

٩ - ساحلية .

١٠ - السد العالي .

١١ - الصوبات .

١٢ - السد .

١٣ - الإنسان ، البيئة .

١٤ - الزراعة .

١٥ - المياه .

١٦ - طبيعية ، حضارية .

- ١ - صواب . ٢ - صواب . ٣ - خطأ . ٤ - صواب .
٥ - صواب . ٦ - صواب . ٧ - صواب . ٨ - صواب .
٩ - صواب . ١٠ - صواب . ١١ - صواب . ١٢ - صواب .

١ - الباردة . ٢ - السدود .

٣ - الصناعة . ٤ - الساحلية .

٥ - الصحراوية . ٦ - السدود .

٧ - الحار . ٨ - الساحلية .

٩ - البحيرات المالحة . ١٠ - المبيدات .

١١ - الصحراوية . ١٢ - الزراعة .

١ - البيئة الزراعية . ٢ - المناخ .

٣ - البيئة الصحراوية . ٤ - البيئة الساحلية .

٥ - البيئة . ٦ - البيئة الصناعية .

٧ - القناطر . ٨ - السد .

١ - لتحويلها إلى أراضٍ زراعية .

٢ - لزيادة الإنتاج الزراعي .

٣ - لرفع منسوب المياه لرى الأراضى الزراعية .

٤ - لتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة .

٥ - للتحكم في المناخ وزراعة المحاصيل في غير موسمها

وزيادة الإنتاج الزراعي .

٦ - للقضاء على الحشرات الضارة .

٧ - لتخزين المياه واستخدامها عند الحاجة .

١ - نجح في التحكم في المناخ وزراعة المحاصيل في غير موسمها .

٢ - زيادة الأراضى الزراعية .

٣ - متروك للتلميذ .

٤ - تخزين المياه واستخدامها عند الحاجة .

٥ - متروك للتلميذ .

متروك للتلميذ .

١ -

البيئة الزراعية	البيئة الصناعية
يعمل سكانها بالزراعة وتربية الحيوان. توجد في الوادي والدلتا.	يعمل سكانها بالصناعة والخدمات. توجد في المدن الصناعية.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

- ١ - البيئة .
- ٢ - الصحراوية ، الصناعية .
- ٣ - الزراعة ، تربية الحيوان ، الساحلية .
- ٤ - إفريقيا .
- ٥ - البحيرات ، أراضٍ زراعية .
- ٦ - الصوفية الثقيلة ، القطنية الخفيفة .
- ٧ - الأطعمة البحرية .
- ٨ - الأسمدة الزراعية .
- ٩ - التوسع العمراني .
- ١٠ - القناطر ، السدود .
- ١١ - المحمية ، الصوبات .
- ١٢ - الإنسان ، البيئة .
- ١٣ - الزراعة .
- ١٤ - المياه .
- ١٥ - الزراعة .
- ١٦ - التربة ، الماء .
- ١٧ - تعدد وسائل النقل .
- ١٨ - الهواء ، المياه .
- ١٩ - القرى السياحية .
- ٢٠ - البحر الأحمر .
- ٢١ - البيئة .
- ٢٢ - المبيدات الحشرية .
- ٢٣ - الآفات الزراعية .
- ٢٤ - الشمس ، الكريكات .
- ٢٥ - مياه نهر النيل .
- ٢٦ - المحميات الطبيعية .
- ٢٧ - أبو قردان .
- ٢٨ - النظيفة .
- ٢٩ - الطاقة الشمسية ، طاقة الرياح ، الغاز الطبيعي .

المجموعة الثانية

- ١ - خطأ .
- ٢ - خطأ .
- ٣ - صواب .
- ٤ - صواب .
- ٥ - صواب .
- ٦ - خطأ .
- ٧ - خطأ .
- ٨ - خطأ .
- ٩ - صواب .
- ١٠ - صواب .
- ١١ - صواب .
- ١٢ - صواب .
- ١٣ - صواب .
- ١٤ - صواب .
- ١٥ - خطأ .
- ١٦ - صواب .
- ١٧ - خطأ .
- ١٨ - خطأ .
- ١٩ - صواب .
- ٢٠ - صواب .
- ٢١ - صواب .
- ٢٢ - خطأ .
- ٢٣ - صواب .
- ٢٤ - صواب .
- ٢٥ - خطأ .
- ٢٦ - صواب .
- ٢٧ - صواب .

المجموعة الثالثة

- ١ - الصحراوية .
- ٢ - الزراعية .
- ٣ - الصيد .
- ٤ - السدود .
- ٥ - الخدمات .
- ٦ - الشتاء .
- ٧ - الشرقية .
- ٨ - الزراعي .
- ٩ - المبيدات الحشرية .
- ١٠ - الزراعة .
- ١١ - البيئة .
- ١٢ - الكريكات .
- ١٣ - الهواء .
- ١٤ - الزعفرانة .
- ١٥ - المحميات الطبيعية .
- ١٦ - سانت كاترين .

المجموعة الرابعة

- ١ - البيئة .
- ٢ - البيئة الزراعية .
- ٣ - البيئة الصحراوية .
- ٤ - البيئة الساحلية .
- ٥ - البيئة الصناعية .
- ٦ - القناطر .
- ٧ - السدود .
- ٨ - المحميات الطبيعية .
- ٩ - الطاقة النظيفة .

- ١ - البيئة .
- ٢ - الكريكات .
- ٣ - الهواء .
- ٤ - البحار .
- ٥ - الرياح .
- ٦ - التربة والماء معاً .

- ١ - بسبب التوسع العمراني .
- ٢ - بسبب الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .
- ٣ - متروك للتلميذ .
- ٤ - للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
- ٥ - بسبب إلقاء المخلفات بها .
- ٦ - بسبب الأدخنة المتصاعدة من المصانع وعوادم السيارات .
- ٧ - لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور البرية من الانقراض .
- ٨ - للتخلص من الآفات الزراعية .
- ٩ - بسبب تعدد وسائل النقل والازدحام الشديد .
- ١٠ - لإنتاج طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة من الشمس والرياح .

- ١ - ٢ ، ٣ - متروك للتلميذ .
- ٤ - زيادة معدل التلوث بسبب عوادم السيارات .
- ٥ - الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية .
- ٦ - تدهور الشواطئ البحرية .

- ١ - وزارة البيئة .
- ٢ - المحميات الطبيعية .
- ٣ - الطيور صديقة الفلاح .
- ٤ - الطاقة النظيفة .

- ١ - الهواء .
- ٢ - البحر الأحمر .
- ٣ - التربة .
- ٤ - أبو قردان .
- ٥ - السلبية .
- ٦ - متروك للتلميذ .

- ١ - سيوة .
- ٢ - الصحراء البيضاء .
- ٣ - المتوسط .
- ٤ - سانت كاترين .
- ٥ - متروك للتلميذ .

إجابة مراجعة الوحدة الثانية

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ - خطأ .
- ٢ - صح .
- ٣ - صح .
- ٤ - خطأ .
- ٥ - الكريكات .
- ٦ - البحيرات المالحة .
- ٧ - الصحراوية .
- ٨ - الزعفرانة .
- ٩ - تلوث .
- ١٠ - للتحكم في مياه الأنهار وتخزينها واستخدامها عند الحاجة .
- ١١ - للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
- ١٢ - متروك للتلميذ .
- ١٣ - الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل : (الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الغاز الطبيعي) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



المجموعة التاسعة

- ١ - الساحلية .
- ٢ - الشرقية .
- ٣ - الأحمر .
- ٤ - سانت كاترين .
- ١ - الدلتا .
- ٢ - ليبيا .
- ٣ - ناصر .
- ٤ - وادي الريان .
- ١ - العالي .
- ٢ - سيناء .
- ٣ - صحراوية .
- ٤ - ساحلية .
- ١ - السويس .
- ٢ - الأحمر .
- ٣ - نهر النيل .
- ٤ - جمهورية السودان .
- ١ - منجم السكرى .
- ٢ - الواحات البحرية .
- ٣ - أبو طرطور .
- ٤ - جبل المغارة .
- ٥ - البحر المتوسط .

الدرس الأول

الوحدة الثالثة

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

الملك	الحدث - العمل
• زوسر :	- بنى هرم سقارة المدرج ، مد حدود البلاد جنوباً إلى النوبة .
• خوفو :	- بنى الهرم الأكبر .
• خفرع :	- أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . - بنى الهرم الأوسط .

• النوبة .

• أبو الهول .

• الأهرام .

• الدنيا السبع .

١ - لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض ، مما أعطاه الشكل المدرج .

• لتمييز الأهرامات التي بنيت في هذا العصر .

• بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .

• بناء ضخيم من الحجر يتكون من بعض الحجرات ، يوضع في إحداها تابوت الملك .

• متروك للتلميذ .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

- ١ - الاقتصادي .
- ٢ - القديمة .
- ٣ - مدرج .
- ٤ - الأهرام .
- ٥ - القديمة .
- ٦ - الهندسة ، العلوم ، الفنون ، العمارة .
- ٧ - الحجرات ، تابوت الملك .
- ٨ - زوسر ، ست .
- ٩ - خوفو ، منكورع .
- ١٠ - زوسر .
- ١١ - خفرع .
- ١٢ - أبو الهول .
- ١٣ - الأهرامات .
- ١٤ - الهرم الأكبر .

المجموعة الخامسة

- ١ - لتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة .
- ٢ - متروك للتلميذ .
- ٤ - بسبب التوسع العمراني .
- ٥ - بسبب الإفراط في استخدام المبيدات الحشرية .
- ٦ - متروك للتلميذ .
- ٧ - للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
- ٨ - ٩ ، ١٠ ، ١١ - متروك للتلميذ .
- ١٢ - للحفاظ على النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور البرية من التدهور والانقراض .
- ١٣ ، ١٤ - متروك للتلميذ .
- ١٥ - بسبب التوسع في إنشاء القرى السياحية .
- ١٦ - بسبب إلقاء المخلفات في البحار .
- ١٧ - للحفاظ على البيئة من التلوث .
- ١٨ - حيث قام بالتوسع العمراني الذي أدى لتناقص مساحة الأراضي الزراعية ، واستخدام المبيدات الحشرية التي أدت إلى تلوث التربة والمياه وقتل الطيور صديقة الفلاح .

المجموعة السادسة

- ١ - زيادة الأراضي الزراعية .
- ٢ - متروك للتلميذ .
- ٣ - تخزين المياه والاستفادة منها وقت الحاجة .
- ٤ - تلوث التربة والمياه وقتل بعض الطيور صديقة الفلاح .
- ٥ - تلوث مياه الشرب .
- ٦ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية .
- ٧ - زيادة نسبة التلوث بسبب عوادم السيارات .
- ٨ - تدهور الشواطئ البحرية .
- ٩ - الاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
- ١٠ - الإضرار بالحياة البحرية وخاصة الأسماك والشعاب المرجانية .
- ١١ - زيادة نسبة تلوث الهواء في المدن .
- ١٢ - الحفاظ على البيئة من التلوث .
- ١٣ - زراعة المحاصيل الزراعية في غير موسمها وزيادة الإنتاج الزراعي .

المجموعة السابعة

- ١ - متروك للتلميذ .
- ٢ - لم يتم الاهتمام بالبيئة ولا تحسينها .
- ٣ - لم يتم الاستفادة من مياه الأنهار .
- ٤ - متروك للتلميذ .
- ٥ - لم يحدث تلوث للتربة ولا المياه ولم تمت الطيور صديقة الفلاح .
- ٦ - لم تلوث مياه النيل .
- ٧ - لم يحدث تلوث للهواء .
- ٨ ، ٩ - متروك للتلميذ .

المجموعة الثامنة

- ١ - فنجد أنه في البيئات الحارة يرتدى السكان الملابس القطنية الخفيفة بينما في البيئات الباردة يرتدى السكان الملابس الصوفية الثقيلة .
- ٢ - متروك للتلميذ .
- ٣ - أن كلا منهما يؤثر في الآخر .
- ٤ ، ٥ - متروك للتلميذ .



لأنهم أساءوا معاملة المصريين وهدموا المعابد وخرّبوا الآثار المصرية القديمة .

لم ينجح في طرد الهكسوس من مصر .

لظلت البلاد تعاني التفكك والفوضى .

لفرقت الأراضي الزراعية في الفيوم بمياه الفيضان ولم يمكن زيادة الأراضي المزروعة .

متروك للتلميذ .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

١ - الأحمر . ٢ - سيزوستريس .
٣ - طيبة . ٤ - النيل .

١ - الدولة القديمة . ٢ - أواريس .
٣ - الأحمر ، النيل . ٤ - الرخاء الاقتصادي .
٥ - منتوحب الثاني . ٦ - طيبة .
٧ - الهكسوس ، المعابد ، الآثار .
٨ - كامس . ٩ - الحربية .

١٠ - اللاهون ، التيه .

١١ - سنوسرت الثالث .

١٢ - الفيضان ، المساحة المزروعة .

١٣ - سقنن رع . ١٤ - إياح حتب .

١ - صواب . ٢ - خطأ . ٣ - خطأ . ٤ - خطأ .
٥ - خطأ . ٦ - خطأ . ٧ - صواب . ٨ - خطأ .
٩ - خطأ . ١٠ - صواب . ١١ - خطأ .

١ - سقنن رع . ٢ - سنوسرت الثالث .
٣ - إياح حتب . ٤ - التيه .
٥ - أحمس . ٦ - أمنمحات الثالث .
٧ - أواريس . ٨ - كامس .
٩ - أحمس . ١٠ - طيبة .

١ - عصر الرخاء الاقتصادي . ٢ - قناة سيزوستريس .

٣ - سد اللاهون . ٤ - أواريس .

٥ - طيبة . ٦ - معبد التيه .

٧ - العجلات الحربية .

١ - بسبب اهتمام ملوكها بإقامة المشروعات مثل مشروعات الري والزراعة والصناعة والتجارة .

٢ - تفكك وحدة البلاد وانتشار الفوضى وانهيار سلطة الحكومة .

٣ - لحماية أراضي الفيوم من الفيضان وزيادة المساحة المزروعة .

٤ - لتربط البحر الأحمر بنهر النيل وتنشط حركة التجارة في مصر القديمة .

٥ - لحماية حدود البلاد والدفاع عنها .

٦ - بسبب ضعف الملوك وكثرة الصراعات بينهم وانتشار الفوضى في البلاد .

١ - صواب . ٢ - صواب . ٣ - خطأ . ٤ - صواب .
٥ - خطأ . ٦ - صواب . ٧ - خطأ . ٨ - خطأ .
٩ - خطأ .

١ - أبو الهول . ٢ - ست . ٣ - خوفو .
٤ - المدرج . ٥ - بناء الأهرام . ٦ - النوبة .

١ - الهرم . ٢ - هرم سقارة المدرج (هرم زوسر) .
٣ - الهرم الأكبر . ٤ - عصر الدولة القديمة .
٥ - أبو الهول .

١ - لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض ، مما أعطاه الشكل المدرج .

٢ - بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .

٣ - لتمييز الأهرامات التي بُنيت في هذا العصر .

٤ - لأنها تدل على ثراء مصر القديمة وتقدمها العلمي والاقتصادي .

٥ - لأنهم اعتقدوا أن الميت سوف يحتاجها في العالم الآخر .

٦ - لدفن موتاهم من الملوك .

متروك للتلميذ .

١ - خوفو . ٢ - زوسر .

٣ - خفرع . ٤ - منكاورع .

٥ - زوسر . ٦ - خفرع .

١ - خفرع . ٢ - بناء الأهرام .
٣ - هرم سقارة (زوسر) . ٤ - مصاطب .
٥ - الهرم الأكبر . ٦ - حجرات .

الملك	أهم الأعمال
• زوسر :	- بنى هرم زوسر المدرج ، مد حدود البلاد جنوباً إلى النوبة .
• خوفو :	- بنى الهرم الأكبر .
• خفرع :	- أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . - بنى الهرم الأوسط .
• منكاورع :	- بنى الهرم الأصغر .

١ - يعد بناء الأهرامات دليلاً على ثراء الدولة وتقدمها الاقتصادي .

ب متروك للتلميذ .

الدرس الثاني

الوحدة الثالثة

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

١ - الملك أحمس انتصر على (الهكسوس) .

ب الملك منتوحب الثاني (أعاد توحيد البلاد) .

ج الملك سنوسرت الثالث (حفر قناة سيزوستريس) .

د الملك أمنمحات الثالث (بنى سد اللاهون) .



ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

- ١ - المجد الحربى . ٢ - أحمس .
- ٣ - تحتمس الثالث . ٤ - مسلات .
- ٥ - قادش .
- ٦ - بلاد بونت ، فينيقيا ، أسوان .
- ٧ - حملة عسكرية ، سوريا ، فلسطين .
- ٨ - حتشبسوت . ٩ - بالتجارة .
- ١٠ - أبو سمبل ، الأقصر .
- ١١ - تحتمس الثالث ، الفرات ، النوبة .
- ١٢ - تحتمس الثالث ، المتوسط .
- ١٣ - الجنوب . ١٤ - الدير البحرى .
- ١٥ - رمسيس الثانى . ١٦ - الحرب والسلام .

- ١ - خطأ . ٢ - صواب . ٣ - صواب . ٤ - صواب .
- ٥ - صواب . ٦ - صواب . ٧ - صواب . ٨ - صواب .
- ٩ - صواب . ١٠ - خطأ . ١١ - خطأ . ١٢ - صواب .
- ١٣ - صواب . ١٤ - صواب . ١٥ - صواب .

- ١ - بونت . ٢ - رمسيس الثانى .
- ٣ - أسوان . ٤ - رمسيس الثانى .
- ٥ - رمسيس الثانى . ٦ - الأخشاب .
- ٧ - المجد الحربى . ٨ - ست عشرة .
- ٩ - أبو سمبل . ١٠ - أحمس .

- ١ - معركة قادش . ٢ - معركة مجدو .
- ٣ - عصر الدولة الحديثة . ٤ - بلاد بونت .
- ٥ - معبد الدير البحرى . ٦ - البعثة التجارية .

- ١ - لأنه وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع أعدائه لرغبته فى السلام والتسامح رغم انتصاره عليهم .
- ٢ - بسبب كثرة انتصارات ملوكها على الأعداء ، وتوسيع حدود الدولة المصرية .
- ٣ - لدورها التاريخى فى مصر وعلاقاتها التجارية مع الدول الأخرى ، حيث تميزت فترة حكمها بالاستقرار والأمن .
- ٤ - بسبب نجاحه فى توحيد البلاد وتكوين جيش قوى قادر على الدفاع عن الدولة ضد أطماع الغزاة المستعمرين ، وتحقيق انتصارات عديدة وطردهم الهكسوس من مصر .
- ٥ - لأنه كون أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ .
- شن ست عشرة حملة عسكرية على سوريا وفلسطين .
- انتصر عليهم فى معركة (مجدو) .
- أمّن حدود البلاد من ناحية الجنوب .
- بنى أسطولاً بحرياً قوياً سيطر به على جزر البحر المتوسط .
- ٦ - لإحضار البخور والعاج والأحجار الكريمة .
- ٧ - لجلب الأخشاب ، والأحجار الضخمة لبناء المعابد .
- ٨ - لأنه شيد الكثير من المعابد مثل معبدى « أبو سمبل » ، والأقصر ونحت عددًا كبيراً من المسلات .

- ٧ - لأن الهكسوس أساءوا معاملتهم وهدموا معابدهم وخربوا العديد من الآثار المصرية القديمة .
- ٨ - لأنه كون جيشاً قوياً مسلحاً بالمجالات الحربية .
- ٩ - متروك للتلميذ .

- ١ - أدى ذلك لازدهار الدولة وتقدمها الاقتصادى حيث سمي عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى .
- ٢ - سقوط وانتهاء عصر الدولة القديمة .
- ٣ - حمى الأراضى فى منطقة الفيوم من خطر الفيضان وأدى لزيادة الأراضى المزروعة .
- ٤ - هزيمة الهكسوس وطردهم من مصر .
- ٥ - ربط البحر الأحمر بنهر النيل ؛ مما أدى لتنشيط حركة التجارة .
- ٦ - كره المصريين لهم ومحاربتهم وطردهم من مصر .

متروك للتلميذ .

- ١ - أمنمحات الثالث .
- ٢ - منتوحتب الثانى .
- ٣ - سنوسرت الثالث .
- ٤ - كامس .
- ٥ - سقن رع .
- ٦ - إياح حتب .
- ٧ - أحمس .
- ٨ - أحمس .
- ٩ - الهكسوس .

١ - متروك للتلميذ .

لم يتم طرد الهكسوس من مصر .

الدرس الثالث

الوحدة الثالثة

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

- ١ - بسبب كثرة انتصارات ملوكها على الأعداء ، وتوسيع حدود الدولة المصرية .
- ٢ - لجلب البخور والعاج والأحجار الكريمة ، وإحضار الأحجار الضخمة لبناء المعابد .
- ٣ - لرغبته فى السلام والتسامح رغم انتصاره على الأعداء .

١ - تحتمس الثالث .

٢ - رمسيس الثانى .

٣ - رمسيس الثانى .

٤ - تحتمس الثالث .

٥ - حتشبسوت .

٦ - متروك للتلميذ .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٣٠ - الفرات ، النوبة .
٣١ - المجد الحربى .
٣٢ - إياح حتب .
٣٣ - تحتمس الثالث .
٣٤ - الدير البحرى .
٣٥ - الحرب ، السلام .
٣٦ - الملوك .
٣٧ - بلاد بونت .
٣٨ - تحتمس الثالث ، المتوسط .
٣٩ - الفوضى ، تفكك وحدة البلاد .

المجموعة الثانية

- ١ - خطأ . ٢ - صواب . ٣ - خطأ . ٤ - صواب .
٥ - خطأ . ٦ - خطأ . ٧ - صواب . ٨ - خطأ .
٩ - خطأ . ١٠ - خطأ . ١١ - خطأ . ١٢ - خطأ .
١٣ - خطأ . ١٤ - صواب . ١٥ - صواب . ١٦ - خطأ .
١٧ - خطأ . ١٨ - صواب . ١٩ - خطأ . ٢٠ - صواب .
٢١ - صواب . ٢٢ - صواب . ٢٣ - خطأ . ٢٤ - خطأ .
٢٥ - صواب . ٢٦ - خطأ . ٢٧ - صواب . ٢٨ - خطأ .
٢٩ - خطأ . ٣٠ - خطأ . ٣١ - خطأ . ٣٢ - صواب .
٣٣ - صواب . ٣٤ - صواب . ٣٥ - خطأ . ٣٦ - صواب .
٣٧ - صواب . ٣٨ - خطأ . ٣٩ - صواب . ٤٠ - صواب .
٤١ - صواب . ٤٢ - صواب .

المجموعة الثالثة

- ١ - أبو الهول . ٢ - ست .
٣ - خفرع . ٤ - اللاهون .
٥ - سنوسرت الثالث . ٦ - إياح حتب .
٧ - أحمس . ٨ - رمسيس الثانى .
٩ - رمسيس الثانى . ١٠ - الأخشاب .
١١ - المجد الحربى . ١٢ - العجلات الحربية .
١٣ - منتوحتب الثانى . ١٤ - المدرج .
١٥ - سوريا . ١٦ - سقنن رع .
١٧ - طيبة . ١٨ - القديمة .

المجموعة الرابعة

- ١ - الهرم . ٢ - هرم سقارة المدرج (زوسر) .
٣ - قناة سيزوستريس . ٤ - معركة قادش .
٥ - تمثال « أبو الهول » . ٦ - سد اللاهون .
٧ - العجلات الحربية . ٨ - البعثة التجارية .

المجموعة الخامسة

- ١ - لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض ؛ مما أعطاه الشكل المدرج .
٢ - لضخامة حجمه وبراعة تصميمه .
٣ - لتميز الأهرامات التى بنيت فى هذا العصر .
٤ - بسبب انتشار الفوضى وتفكك وحدة البلاد وانهايار سلطة الحكومة .
٥ - بسبب اهتمام ملوك هذا العصر بإقامة المشروعات ، مثل مشروعات الري والزراعة والصناعة والتجارة .

- ١ - سيطر به على جزر البحر المتوسط .
٢ - أطلق عليه لقب بطل الحرب والسلام .
٣ - بناء عدد كبير من المعابد ونحت الكثير من المسلات .
٤ - متروك للتلميذ .
٥ - متروك للتلميذ .

١ ، ٢ ، ٣ - متروك للتلميذ .

- ٤ - كلاهما وقّع معاهدة سلام مع الأعداء ؛ لذلك أطلق عليهما لقب بطل الحرب والسلام .
ب ، ج - متروك للتلميذ

- ١ - حتشبسوت . ٢ - حتشبسوت .
٣ - رمسيس الثانى . ٤ - رمسيس الثانى .
٥ - رمسيس الثانى . ٦ - تحتمس الثالث .
٧ - تحتمس الثالث . ٨ - تحتمس الثالث .
٩ - أحمس . ١٠ - حتشبسوت .

- ١ - قادش . ٢ - تحتمس الثالث .
٣ - لفينيقيا . ٤ - أحمس .

متروك للتلميذ .

إجابة مراجعة الوحدة الثالثة

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسى

- ١ - الوسطى . ٢ - هرم زوسر المدرج .
٣ - الحديثة .
٤ - أمنمحات الثالث . ٥ - ست .
٦ - التيه . ٧ - بونت .
٨ - (خطأ) . ٩ - (صح) .
١٠ - رمسيس الثانى . ١١ - خفرع .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

- ١ - أواريس . ٢ - الأحمر ، النيل .
٣ - الوسطى . ٤ - الوسطى .
٥ - القديمة . ٦ - أبو الهول .
٧ - القديمة . ٨ - هرم سقارة .
٩ - بناء الأهرام . ١٠ - أحمس .
١١ - تحتمس الثالث . ١٢ - قادش .
١٣ - منتوحتب الثانى . ١٤ - منتوحتب الثانى .
١٥ - الهكسوس . ١٦ - كامس .
١٧ - أمنمحات الثالث ، التيه .
١٨ - سنوسرت الثالث . ١٩ - سقنن رع .
٢٠ - الأهرامات . ٢١ - زوسر المدرج .
٢٢ - الهرم الأكبر . ٢٣ - منكاورع .
٢٤ - جنوباً . ٢٥ - الهرم الأكبر .
٢٦ - المسلات . ٢٧ - رمسيس الثانى .
٢٨ - إفريقيا . ٢٩ - الأمن ، الاستقرار .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



المجموعة السابعة

- ١ - يدل بناء الأهرامات في مصر القديمة على التقدم الاقتصادي للدولة .
- ٢ - ٦٠٥٠٤٠٣٠٢ متروك للتلميذ .
- ١ - بناء ضخمة من الحجر يتكون من عدة حجرات ويوضع تابوت الملك في إحداها .
- ٢ - مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .
- ٣ - اسم أطلق على عصر الدولة القديمة بسبب تميز الأهرامات التي بنيت في هذا العصر .
- متروك للتلميذ .
- ١ - « بناء هرم سقارة المدرج - بناء سد اللاهون - بناء معبد الدير البحري - توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ » .
- ٢ - « بناء الهرم الأكبر - حفر قناة سيزوستريس - طرد الهكسوس من مصر - تكوين أول إمبراطورية في التاريخ » .
- ٣ - نحت تمثال « أبو الهول » - بناء معبد التيه - دخول الهكسوس مصر - تأسيس أول أسطول بحري » .
- متروك للتلميذ .

المجموعة الثامنة

- ١ - خوفو .
- ٢ - زوسر .
- ٣ - خفرع .
- ٤ - منكاورع .
- ٥ - أمنمحات الثالث .
- ٦ - أمنمحات الثالث .
- ٧ - حتشبسوت .
- ٨ - حتشبسوت .
- ٩ - رمسيس الثاني .
- ١٠ - تحتمس الثالث .
- ١١ - تحتمس الثالث .
- ١٢ - أحمس .
- ١٣ - رمسيس الثاني .
- ١٤ - خفرع .
- ١٥ - حتشبسوت .
- ١٦ - الهكسوس .
- ١٧ - منتوحتب الثاني .
- ١٨ - سنوسرت الثالث .
- ١٩ - إياح حتب .
- ٢٠ - رمسيس الثاني .
- ٢١ - سقنن رع .
- ٢٢ - حتشبسوت .
- ٢٣ - تحتمس الثالث .
- ٢٤ - أحمس .
- ٢٥ - رمسيس الثاني .

الدرس الأول

الوحدة الرابعة

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ - الفرعون .
- ٢ - الفرعون ، شئون البلاد .
- ٣ - الخدمات للسكان ، الأمن بالإقليم .
- ٤ - الصناعة .
- ١ - ليساعده في إدارة شئون البلاد ويرأس الحكومة المركزية .
- ٢ - لدوره المهم في حماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها والدفاع عنها ضد المعتدين .
- ٢ - توفير الخدمات للسكان .
- ٣ - حفظ الأمن بالأقاليم .

- ٦ - لأنه وقع مع الحيثيين أقدم معاهدة سلام في التاريخ لرغبته في التسامح والسلام مع الآخرين رغم انتصاره عليهم .
- ٧ - لكثرة انتصارات ملوكها على الأعداء ، وتوسيع حدود الدولة المصرية .
- ٨ - متروك للتلميذ .
- ٩ - لدفن موتاهم من الملوك .
- ١٠ - لحماية الأراضي في منطقة الفيوم من مياه الفيضان ، وزيادة المساحة المزروعة .
- ١١ - متروك للتلميذ .
- ١٢ - لأنهم أساءوا معاملة المصريين وهدموا المعابد وخرّبوا الآثار المصرية القديمة .
- ١٣ - لأن عهدها شهد رخاءً وتقدمًا اقتصاديًا وتميز بالأمن والاستقرار .
- ١٤ - لتوصيل البحر الأحمر بنهر النيل وتنشيط حركة التجارة .
- ١٥ - بسبب ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم ، انتشار الفوضى في البلاد .
- ١٦ - بسبب تكوين جيش قوى واستخدام العجلات الحربية وتشجيع ودعم أمه إياح حتب .
- ١٧ ، ١٨ - متروك للتلميذ .
- ١٩ - لرغبته في السلام والتسامح مع الآخرين .
- ٢٠ - متروك للتلميذ .
- ٢١ - لسيطرته على جزر البحر المتوسط .
- ٢٢ - لبناء المعابد .
- ٢٣ - لتأمين حدود البلاد والدفاع عنها .

المجموعة السادسة

- ١ - ازدهار البلاد وتقدمها الاقتصادي ؛ ولذلك أطلق على ذلك العصر عصر الرخاء الاقتصادي .
- ٢ - احتلال الهكسوس لمصر .
- ٣ - متروك للتلميذ .
- ٤ - هزيمة الهكسوس وطردهم من البلاد .
- ٥ - السيطرة على جزر البحر المتوسط .
- ٦ - كره المصريين لهم .
- ٧ - متروك للتلميذ .
- ٨ - تنشيط حركة التجارة .
- ٩ - متروك للتلميذ .
- ١٠ - سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .
- ١١ - سقوط الدولة القديمة وبداية عصر الدولة الوسطى .
- ١٢ - متروك للتلميذ .
- ١٣ - أطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي .
- ١٤ - تكوين أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ .
- ١٥ - متروك للتلميذ .
- ١٦ - تعرض مصر للغزو الخارجي .
- ١٧ - أصبح أحد عجائب الدنيا السبع .



الدرس الثاني

الوحدة الرابعة

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

الكلمة	معناها
١ - تحنيط :	- حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .
٢ - بعث :	- العودة للحياة بعد الموت .
٣ - خلود :	- حياة أبدية لا موت بعدها .

- ١ صح . ٢ خطأ . ٣ صح .
٤ خطأ . ٥ صح .

- ١ - لدفن موتاهم ، إقامة الشعائر الدينية على الميت بالإضافة إلى عبادة الآلهة وتقديم القرابين لها .
٢ - حيث كان لكل إقليم معبود خاص به .
٣ - متروك للتلميذ .

- ١ - لم يقوموا بتحنيط جثث موتاهم .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

- ١ - معبود . ٢ - الكهنة .
٣ - أُمْنَحْتَب الرابع (أخناتون) .
٤ - آتون ، قرص الشمس .
٥ - القبور . ٦ - الطعام ، الأدوات .
٧ - المعابد . ٨ - آمون ، تحوت ، خنوم .
٩ - أخناتون ، أخيتاتون .
١٠ - الحساب . ١١ - الطبيعة ، الصقر ، العجل .
١٢ - التحنيط . ١٣ - البعث ، الخلود .

- ١ - خطأ . ٢ - خطأ . ٣ - صواب . ٤ - صواب .
٥ - صواب . ٦ - صواب . ٧ - صواب . ٨ - صواب .
٩ - صواب . ١٠ - صواب . ١١ - صواب .

- ١ - أخيتاتون . ٢ - كل ما سبق .
٣ - دينية . ٤ - الخلود .
٥ - التحنيط .

- ١ - لدفن الموتى .
٢ - لعبادة الآلهة وتقديم القرابين لها وإقامة الشعائر الدينية على الميت .
٣ - متروك للتلميذ .
٤ - لاعتقادهم في عودة الروح إليها مرة أخرى واعتقادهم في البعث والخلود .
٥ - متروك للتلميذ .

- ١ - متروك للتلميذ .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

- ١ - الوزير .
٢ - الصناعة .
٣ - الوزير .
٤ - الفرعون .
٥ - الخدمات للسكان ، الأمن بالإقليم .
٦ - الفرعون .
٧ - الخنجر ، السيوف ، السهام .
٨ - المحافظ .
٩ - الحكومة المركزية .
١٠ - الجيش .

- ١ - خطأ . ٢ - صواب . ٣ - صواب . ٤ - خطأ .
٥ - صواب . ٦ - صواب . ٧ - صواب . ٨ - خطأ .
٩ - خطأ . ١٠ - خطأ . ١١ - صواب . ١٢ - خطأ .

- ١ - الفرعون . ٢ - كل ما سبق .
٣ - الفرعون . ٤ - التجارة .

- ١ - لأنه كان يتولى : إدارة شئون البلاد والدفاع عنها .
- تحقيق العدالة بين الناس ، والحفاظ على حقوقهم .
- بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .
٢ - ليساعده في إدارة شئون البلاد ويرأس الحكومة المركزية .
٣ - متروك للتلميذ .
٤ - لاعتقاد المصريين القدماء بأنه ابن الإله على الأرض .
٥ - لدوره المهم في حماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها والدفاع عنها ضد المعتدين .
٦ - مساعدة الوزير في حكم البلاد .
٧ - متروك للتلميذ .

- ١ - أدى إلى استقرار البلاد والحفاظ على وحدتها وحفظ الأمن واحترام القوانين .
٢ - متروك للتلميذ . ٣ - تعيين الوزير .

- ١ - الوزير . ٢ - الفرعون (الملك) .
٣ - حاكم الإقليم . ٤ - الحكومة المركزية .
٥ - الجيش . ٦ - الفرعون (الملك) .

- ١ - متروك للتلميذ .

- ١ - الفرعون .
٢ - متروك للتلميذ .
٣ - إدارة شئون البلاد والدفاع عنها .
- بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .
١ - حيث تكون من : الفرعون (الملك) ، الوزير ، الحكومة المركزية ، حكام الأقاليم ، الجيش .
٢ - متروك للتلميذ .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١ - متروك للتلميذ .

٢ - أصبحت مصر هي صاحبة أول قانون في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها والمجتمع ، كما أتاح لها المجتمع فرص العمل في جميع المجالات مثل الزراعة والكتابة والطب والقضاء .

١ ، ٢ - متروك للتلميذ .

٣ - تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني سنوياً يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش .
٤ ، ٥ - متروك للتلميذ .

١ - رمسيس الثاني .

٢ - حتشبسوت .

٣ - إياح حتب .

٨ - متروك للتلميذ .

الدرس الرابع

الوحدة الرابعة

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

١ - المصرية القديمة .

٢ - الفيضان ، الزراعة ، الحصاد .

٣ - توت عنخ آمون . ٤ - الخارجية .

١ - لجلب البخور والعاج والأحجار الكريمة ، وجلب الأخشاب .

٢ - بسبب تعدد المواد الخام التي وهبها الله لمصر مثل الأحجار والمعادن .

٣ - لحسن استغلال مياه نهر النيل .

١ - (خطأ) ٢ - (خطأ) ٣ - (صح) ٤ - (خطأ)

وسائل النقل حديثاً

وسائل النقل قديماً

السيارات - الطائرات - السفن الضخمة .

السفن - الدواب .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

١ - نهر النيل . ٢ - الزراعة .

٣ - القمح ، الشعير ، الكتان .

٤ - ثلاثة . ٥ - الحجر ، الفخار .

٦ - المعادن النفيسة ، الأحجار الكريمة .

٧ - توت عنخ آمون . ٨ - المقايضة .

٩ - فينيقيا ، بلاد بونت ، السودان .

١٠ - الفيضان ، الزراعة ، الحصاد .

١١ - القمح ، الخشب . ١٢ - الخشب .

١ - صواب . ٢ - صواب . ٣ - خطأ . ٤ - صواب .

٥ - صواب . ٦ - صواب . ٧ - خطأ . ٨ - صواب .

٩ - صواب . ١٠ - خطأ . ١١ - صواب .

١ - التحنيط . ٢ - التوحيد .

٣ - البعث . ٤ - الخلود .

١ - أمنتب الرابع (إخناتون) .

٢ - أخيتاتون .

٣ - آتون . ٤ - القبور .

ب - متروك للتلميذ .

١ - التحنيط . والمقصود به : متروك للتلميذ .

٢ - متروك للتلميذ .

٣ - الحساب ، الموت ، العقاب .

الدرس الثالث

الوحدة الرابعة

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

١ - لأنها دعمت زوجها وشجعت أبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أي محتل .

٢ - ليحتفلوا بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني في يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .
٣ - بسبب اختلاف طبقات المجتمع .

٢ - متروك للتلميذ .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

١ - الأسرة . ٢ - الطوب اللبن .

٣ - البساطة . ٤ - النوبة بأسوان .

٥ - طبقات .

٦ - التتويج ، الفيضان ، الحصاد .

٧ - الزينة ، الحلوى . ٨ - الطب ، القضاء .

٩ - إياح حتب . ١٠ - رمسيس الثاني .

١ - صواب . ٢ - خطأ . ٣ - خطأ . ٤ - صواب .

٥ - صواب . ٦ - صواب . ٧ - صواب . ٨ - صواب .

٩ - صواب . ١٠ - صواب . ١١ - صواب . ١٢ - صواب .

١ - رمسيس الثاني . ٢ - الطوب اللبن .

٣ - الأسرة . ٤ - إياح حتب .

٥ - حتشبسوت . ٦ - الحصاد .

١ - بسبب اختلاف طبقات المجتمع .

٢ - ليحتفلوا بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني في يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .

٣ - متروك للتلميذ .

٤ - لأنها دعمت زوجها وشجعت أبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أي محتل .



- ١٧ - الطوب اللبن . ١٨ - طبقات .
١٩ - التتويج ، الحصاد ، الفيضان .
٢٠ - حتشبسوت . ٢١ - إياح حتب .
٢٢ - رمسيس الثاني . ٢٣ - الزراعة .
٢٤ - الشعير ، العاج .
٢٥ - الفيضان ، الزراعة ، الحصاد .
٢٦ - السدود . ٢٧ - الحجرية .
٢٨ - السفن والتوايت . ٢٩ - توت عنخ آمون .
٣٠ - المقايضة ، العملة . ٣١ - الدواب ، السفن .
٣٢ - الأخشاب ، البخور . ٣٣ - الكتان .

المجموعة الثانية

- ١ - صواب . ٢ - خطأ . ٣ - صواب . ٤ - صواب .
٥ - صواب . ٦ - خطأ . ٧ - صواب . ٨ - صواب .
٩ - صواب . ١٠ - صواب . ١١ - خطأ . ١٢ - صواب .
١٣ - صواب . ١٤ - خطأ . ١٥ - صواب . ١٦ - خطأ .
١٧ - صواب . ١٨ - صواب . ١٩ - صواب . ٢٠ - خطأ .
من ٢١ إلى ٤٤ متروك للتلميذ .

المجموعة الثالثة

- ١ - الحجر . ٢ - الإفريقية .
٣ - الفرعون . ٤ - حكام الأقاليم .
٥ - كل ما سبق . ٦ - الحل .
٧ - المقايضة . ٨ - التحنيط .
٩ - الطوب اللبن . ١٠ - لبنان .

المجموعة الرابعة

- ١ - الوزير . ٢ - الفرعون (الملك) .
٣ - حاكم الإقليم . ٤ - الحكومة المركزية .
٥ - الجيش . ٦ - الكهنة .
٧ - أمنحتب الرابع (أخناتون) .
٨ - الأسرة .
٩ - حتشبسوت .
١٠ - إياح حتب .

المجموعة الخامسة

- ١ - التجارة . ٢ - المقايضة .
٣ - التجارة الداخلية . ٤ - التجارة الخارجية .
٥ - البعث . ٦ - الخلود .
٧ - التوحيد . ٨ - التحنيط .

- ١ - نهر النيل . ٢ - التجارة .
٣ - المقايضة . ٤ - التجارة الداخلية .
٥ - التجارة الخارجية .

- ١ - ثلاثة . ٢ - المقايضة .
٣ - السدود . ٤ - نهر النيل .
٥ - بونت .

- ١ - لأنه العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية القديمة
وساعد على استقرار الإنسان وقيام حرفة الزراعة .
٢ - متروك للتلميذ .
٣ - متروك للتلميذ .
٤ - لحسن استغلال مياه نهر النيل .
٥ - متروك للتلميذ .

- ١ ، ٢ ، ٣ - متروك للتلميذ .
٤ - استخدام نظام المقايضة .

- ١ - متروك للتلميذ .
٢ - حيث كان يتم إرسال السفن بالبضائع المصرية مثل القمح
إلى بلاد بونت وبلاد النوبة وتعود محملة ببضائع من هذه
البلاد مثل العاج .

- ١ - بالزراعة . ٢ - الحصاد .
٣ - الخشب . ٤ - توت عنخ آمون .
٥ - القمح والشعير . ٦ - المقايضة .
متروك للتلميذ .

إجابة مراجعة الوحدة الرابعة

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ - الحكومة المركزية . ٢ - الزراعة .
٣ - تحنيط .

- ١ - (خطأ) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ)
٤ - (خطأ)

- ١ - الأسرة . ٢ - ثلاثة . ٣ - الخشب .

ثانياً : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

- ١ - ابن الإله . ٢ - الوزير .
٣ - الزراعة . ٤ - الفرعون (الملك) .
٥ - حاكم الإقليم . ٦ - الفرعون (الملك) .
٧ - الخنجر ، السيوف ، السهام .
٨ - المحافظ . ٩ - آتون ، قرص الشمس .
١٠ - أمنحتب الرابع . ١١ - معبود .
١٢ - البعث ، الخلود . ١٣ - الشعائر الدينية .
١٤ - أخيتاتون . ١٥ - التحنيط .
١٦ - الأسرة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١ - دعا الملك إخناتون إلى عبادة إله واحد أسماه (آتون) ورمز له بقرص الشمس وهو ما يسمى بالتوحيد، وبذلك فقد أحدث أول ثورة دينية في التاريخ لتكون مصر وفعولها أول من دعا للتوحيد وعبادة إله واحد.

٢، ٣ - متروك للتلميذ .

متروك للتلميذ .

٤ - لم يتم العمل بنظام المقايضة وأصبحت التجارة تقوم على البيع والشراء وليس تبادل السلع والمنتجات .

٥ - متروك للتلميذ .

إجابات التدريبات العامة التي وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

المجموعة الأولى

- ١ - الحكومة المركزية .
- ٢ - العدل - حقوقهم .
- ٣ - أحسن .
- ٤ - الآلات .
- ٥ - التربة .
- ٦ - تحتمس الثالث .
- ٧ - رؤساء الإدارات .
- ٨ - الوزير .
- ٩ - رمسيس الثاني - قاش .
- ١٠ - سيزوستريس .
- ١١ - أمنحتب الرابع .
- ١٢ - القبور .
- ١٣ - لإقامة الشعائر الدينية على الميت .
- ١٤ - تحنيط .
- ١٥ - الحساب .
- ١٦ - ضفاف نهر النيل - الأسرة - النواة الأولى .
- ١٧ - الطوب اللبن .
- ١٨ - قانون .
- ١٩ - حشيشوت .
- ٢٠ - الصيد .
- ٢١ - البحيرات المالحة .
- ٢٢ - الحديد - النحاس .
- ٢٣ - التعليم .
- ٢٤ - الزراعة .
- ٢٥ - خصبة .
- ٢٦ - القطن - القمح .
- ٢٧ - الصحراء .
- ٢٨ - نهر النيل .
- ٢٩ - الجوفية .
- ٣٠ - الآبار .
- ٣١ - المياه - الرعى .
- ٣٢ - الأمطار .
- ٣٣ - الوادي ، الدلتا .
- ٣٤ - المواد الخام الزراعية .
- ٣٥ - يدوية .
- ٣٦ - زوسر .
- ٣٧ - جلود الحيوانات .
- ٣٨ - الإفريقية .
- ٣٩ - الزراعة .
- ٤٠ - الفرعون (الملك) .
- ٤١ - رئيس الجمهورية .
- ٤٢ - الوزير .
- ٤٣ - المرأة .
- ٤٤ - منحتب الثاني .

المجموعة الثانية

- ١ - إياح حتب .
- ٢ - رمسيس الثاني .
- ٣ - الصومال .
- ٤ - نهر النيل .
- ٥ - الخشب .
- ٦ - السياحة الداخلية .
- ٧ - الصوف .
- ٨ - الرياح .
- ٩ - السدود .
- ١٠ - البترول .
- ١١ - الأمطار .
- ١٢ - التربة .

المجموعة السادسة

١ - لأنه كان يتولى :

- إدارة شئون البلاد والدفاع عنها .

- تحقيق العدالة بين الناس ، والحفاظ على حقوقهم .

- بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .

٢ - ليساعده في إدارة شئون البلاد ويرأس الحكومة المركزية .

٣ - متروك للتلميذ .

٤ - لأنهم اعتبروه ابن الإله على الأرض .

٥ - متروك للتلميذ .

٦ - لاتخاذ كل إقليم معبوداً له .

٧ - لدفن الموتى .

٨ - لعبادة الآلهة وتقديم القرابين لها وإقامة الشعائر الدينية على الميت .

٩ - لأنه وحد الآلهة ودعا إلى عبادة إله واحد أسماه (آتون) ورمز له بقرص الشمس .

١٠، ١١ - متروك للتلميذ .

١٢ - لاختلاف طبقات المجتمع .

١٣، ١٤، ١٥ - متروك للتلميذ .

١٦ - لأنها دعمت زوجها وشجعت أبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أي محتل .

١٧، ١٨ - متروك للتلميذ .

١٩ - لتنوع المواد الخام التي وهبها الله لمصر مثل : الأحجار والمعادن .

٢٠ - متروك للتلميذ .

٢١ - لحسن استغلال مياه النيل .

٢٢ - متروك للتلميذ .

٢٣ - لدوره المهم في حماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها والدفاع عنها ضد المعتدين .

المجموعة السابعة

١ - الحفاظ على وحدة البلاد واستقرارها .

٢ - تعيين وزير له .

٣ - تعدد الآلهة .

٤ - قيامهم بتحنيط جثث موتاهم واهتمامهم ببناء المقابر .

٥ - إلغاء تعدد الآلهة وعبادة الإله آتون وهو ما يسمى أول ثورة دينية في التاريخ

٦، ٧، ٨، ٩ - متروك للتلميذ .

١٠ - استغلال المياه وتخزينها للزراعة .

١١ - تنوع الصناعات في مصر قديماً

١٢ - التعامل بنظام المقايضة .

١٣ - رواج التجارة الداخلية والخارجية .

١٤ - تقديس المصريين للفرعون .

المجموعة الثامنة

١ - متروك للتلميذ .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





المجموعة السادسة

- ١ - الملكة إياح حتب . ٢ - أحمس .
- ٣ - سقنن رع . ٤ - رمسيس الثاني .
- ٥ - تحتمس الثالث . ٦ - أمنحتب الرابع .
- ٧ - المصريون القدماء . ٨ - الوزير .
- ٩ - الفرعون (الملك) . ١٠ - المحميات الطبيعية .
- ١١ - نهر النيل . ١٢ - البيئة الساحلية .

المجموعة السابعة

- ١ - لحماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها والدفاع عنها ضد المعتدين .
- ٢ - حيث كان لكل قرية وكل إقليم معبود خاص بها .
- ٣ - لدفن موتاهم ولاعتقاده بأن الإنسان يبعث مرة أخرى بعد الموت وتعود له الروح .
- ٤ - بسبب اعتدال مناخها طوال العام .
- ٥ - بسبب اختلاف الظروف الطبيعية كالحرارة والتربة وموارد المياه .
- ٦ - للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
- ٧ - للحفاظ على مياه نهر النيل من التلوث .
- ٨ - لعبادة الآلهة وتقديم القرابين لها وإقامة الشعائر الدينية على الميت .
- ٩ - متروك للتلميذ .
- ١٠ - بسبب تنوع الموارد الطبيعية في مصر .
- ١١ - للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية والزواحف النادرة والنباتات الطبيعية من الانقراض .
- ١٢ - لأنه دعا إلى عبادة إله واحد بدلاً من تعدد الآلهة .
- ١٣ ، ١٤ ، ١٥ - متروك للتلميذ .
- ١٦ - مصدر رئيسي من مصادر الدخل القومي - تساعد في توفير فرص عمل للشباب وتوفير العملات الأجنبية .
- ١٧ - متروك للتلميذ .
- ١٨ - بسبب إلقاء مخلفات الصرف في مياه نهر النيل .

المجموعة الثامنة

- ١ - تخزين المياه للاستفادة منها وقت الحاجة .
- ٢ - متروك للتلميذ .
- ٣ - زيادة الإنتاج الزراعي وتحسينه واستصلاح الأراضي .
- ٤ - ارتداء سكان هذه المناطق الملابس القطنية الخفيفة .
- ٥ - عمل كثير من السكان بحرفة الصيد .
- ٦ - ترتب على ذلك أن وضعوا مع الميت الطعام والأدوات التي قد يحتاجها في الحياة الأخرى واهتموا ببناء القبور وعملية التحنيط لحفظ جثث موتاهم .

المجموعة الثالثة

- ١ - (خطأ) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب)
- ٤ - (خطأ) ٥ - (صواب) ٦ - (صواب)
- ٧ - (صواب) ٨ - (خطأ) ٩ - (صواب)
- ١٠ - (خطأ) ١١ - (صواب) ١٢ - (خطأ)
- ١٣ - (خطأ) ١٤ - (صواب) ١٥ - (صواب)
- ١٦ - (صواب) ١٧ - (صواب) ١٨ - (صواب)
- ١٩ - (خطأ) ٢٠ - (خطأ) ٢١ - (صواب)
- ٢٢ - (خطأ)

المجموعة الرابعة

- ١ - التجارة الخارجية . ٢ - التوحيد .
- ٣ - قادش . ٤ - نهر النيل .
- ٥ - الصناعة . ٦ - التعدين .
- ٧ - الصناعة اليدوية . ٨ - البيئة الساحلية .
- ٩ - الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .
- ١٠ - الطاقة النظيفة . ١١ - السد .
- ١٢ - التجارة الداخلية .
- ١٣ - البيئة الصحراوية .

المجموعة الخامسة

- ١ - متروك للتلميذ .

٢	الملكة حتشبسوت	الملكة إياح حتب
- أشهر ملكات مصر	ملكة وأم عظيمة فقدت	
- تميزت فترة حكمها بالأمن	زوجها وابنها الأكبر في	
- والاستقرار .	الحرب ضد الهكسوس	
- اهتمت بالتجارة وأرسلت	ورغم ذلك شجعت ابنها	
- بعثات تجارية إلى بلاد بونت	أحمس في الكفاح ضد	
- وبلاد فينيقيا .	الهكسوس .	

٣	البيئة الزراعية	البيئة الصحراوية
- تتميز بتوافر المياه العذبة	- تتميز بندرة المياه .	
- والتربة الخصبة .	- الحرفة الرئيسية : الرعى	
- الحرفة الرئيسية : الزراعة	- والتعدين .	
- وتربية الحيوان .		

٤	أسباب تلوث التربة	أسباب تلوث الهواء
- الإسراف في استخدام	- دخان المصانع .	
- المبيدات الحشرية .	- عوادم السيارات .	

٥	السياحة الداخلية	السياحة الخارجية
- انتقال الفرد لزيارة مكان ما	- انتقال الفرد لزيارة مكان	
- داخل وطنه .	- خارج وطنه .	

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



المجموعة التاسعة

- ١ - ٢ - متروك للتلميذ .
٢ - التوحيد : اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة .

المجموعة العاشرة

- ١ - لظل احتلال الهكسوس لمصر .
٢ - لم تنشط التجارة - لم يتصل البحران المتوسط والأحمر عن طريق نهر النيل .
٣ - لما تنوعت المحاصيل الزراعية في مصر .
٤ - لم تقم الحضارة المصرية القديمة - لم تنتشر الأراضي الزراعية في مصر - زادت الأراضي الصحراوية .
٥ - متروك للتلميذ .
٦ - لما تلوثت التربة ولا النباتات المزروعة ولا المياه - لم تهلك الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .

إجابات نماذج الامتحانات التي وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

إجابة الاختبار الأول

- ١ - المصانع .
٢ - موقع مصر المتميز بين دول العالم .
٣ - المعابد .
١ - جلب البخور والعاج والأحجار الكريمة .
٢ - تعيين وزير له يساعده في إدارة شئون البلاد .
١ - توفر فرص عمل للشباب - تزيد الدخل القومي - توفر العملات الأجنبية .
٢ - لزيادة الإنتاج الزراعي والتخلص من الآفات الضارة .
٢ - لقيام الزراعة اعتماداً على نهر النيل وبالتالي استقرار المصري القديم .

- ١ - المقايضة .
٢ - المحميات الطبيعية .
٣ - البيئة الصحراوية .
١ - حفر قناة سيزوستريس - طرد الهكسوس من مصر - أقدم معاهدة سلام .

- ١ - (صواب) .
٢ - (صواب) .
٣ - (صواب) .
٤ - (خطأ) .

إجابة الاختبار الثاني

- ١ - الأحمر .
٢ - السويس .
٣ - الساحلية .
٤ - النيل .
١ - القمح .
٢ - مداخل المصانع .
٣ - الفيضان .
٤ - خفرع .

- ١ - بسبب اعتدال المناخ طوال العام .
٢ - للقضاء على الآفات الضارة .
٣ - متروك للتلميذ .
٤ - لضخامة حجمه وبراعة تصميمه .
٥ - متروك للتلميذ .

- ١ - (خطأ) .
٢ - (صواب) .
٣ - (خطأ) .
٤ - (خطأ) .

إجابة الاختبار الثالث

- ١ - المتوسط .
٢ - الغربية .
٣ - السويس .
٤ - ليبيا .
١ - بسبب اختلاف الظروف الطبيعية كالحراة والتربة ومصادر المياه .
٢ - للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
٣ - بسبب مداخل المصانع وعوادم السيارات والازدحام الشديد .

- ١ - (صواب) .
٢ - (صواب) .
٣ - (صواب) .
٤ - (خطأ) .

- ١ - القديمة .
٢ - أمنمحات الثالث .
٣ - أواريس .
١ - حفر قناة سيزوستريس - إنشاء سد اللاهون - عقد أول معاهدة سلام في التاريخ .

- ١ - رمسيس الثاني .
٢ - الملكة حتشبسوت .
٣ - الملك خفرع .
٤ - منتوحتب الثاني .
١ - لم يعد من عجائب الدنيا السبع .
٢ - متروك للتلميذ .

إجابة الاختبار الرابع

- ١ - الأحمر .
٢ - النيل .
٣ - سيناء .
٤ - ليبيا .
١ - أدى ذلك إلى رواج وازدهار التجارة .
٢ - متروك للتلميذ .
٣ - تلوث مياه الشرب - تلوث الثروة السمكية .

- ١ - الفول .
٢ - الساحلية .
٣ - الزعفران .
٤ - القطن .
١ - لم يأت السياح طوال العام إلى مصر .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ١ (صواب) ٢ (صواب) ٣ (خطأ)
٤ (خطأ) ٥ (خطأ)

١ لحفظ جثث الموتى سليمة لفترات طويلة وذلك لاعتقادهم
في البعث والخلود .
٢ - متروك للتلميذ .

- ١ - الطوب اللبن . ٢ - المجد الحربي .
٣ - إياح حتب . ٤ - أمنحتب الرابع .
١ - أمنمحات الثالث . ٢ - خضرع .
٣ - تحتمس الثالث .

إجابة الاختبار السابع

- ١ - صحراوية . ٢ - المتوسط .
٣ - الغربية . ٤ - ناصر .
١ - نحصل منها على اللحوم والألبان والجلود .
٢ - متروك للتلميذ .
٣ - بسبب الإشراف في استخدام المبيدات الحشرية .

- ١ - (خطأ) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ)
٤ - (صواب) ١ - الصناعة . ٢ - التربة .
٣ - السد .

- ١ - القديمة . ٢ - أحمر .
٣ - تحتمس الثالث . ٤ - الإدارات .
١ - متروك للتلميذ .

١ حماية أراضي الفيوم من مياه الفيضان وزيادة المساحة
المزروعة .
٢ تنشيط حركة التجارة . ٣ - متروك للتلميذ .

إجابة الاختبار الثامن

- ١ - متروك للتلميذ .
١ - حيث يوجد نهر النيل وفرعاه (دمياط - رشيد) ،
بحيرة ناصر والمياه الجوفية والأمطار الشتوية .
٢ - متروك للتلميذ .
٣ - للحفاظ على بعض النباتات والحيوانات والطيور
البرية من التدهور والانقراض .

- ١ - (خطأ) ٢ - (خطأ) ٣ - (صواب)
٤ - (صواب) ١ - النشاط الاقتصادي . ٢ - البعث .

١ - متروك للتلميذ .
١ - اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد
الآلهة .
٢ - عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .

١ لحماية الأراضي في الفيوم من خطر الفيضان - زيادة
المساحة المزروعة .
٢ لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض مما أعطاه
الشكل المدرج .
٣ لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد .
٤ للحفاظ على جثث الموتى سليمة لاعتقادهم بالبعث
والخلود .
٥ - متروك للتلميذ .

- ١ - ثلاثة . ٢ - أمنحتب الرابع (أخناتون) .

مهام ومسؤوليات الفرعون	مهام ومسؤوليات الوزير
١ - إدارة شئون البلاد والدفاع عنها .	١ - مساعدة الفرعون في إدارة شئون البلاد .
٢ - تحقيق العدالة بين الناس والحفاظ على حقوقهم .	٢ - يرأس الحكومة المركزية .
٣ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .	

إجابة الاختبار الخامس

- ١ - (خطأ) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ) ٤ - (صواب)
١ - متروك للتلميذ .

١ - معاملته . ٢ - جلود الحيوانات .
٣ - السيارات والآلات . ٤ - البحيرات المالحة .
٥ - النقل . ٦ - الساحلية .
١ - تساعد على زيادة الدخل القومي ، توفر فرص عمل
للشباب ، توفر العملات الأجنبية .
٢ - بسبب تنوع الظروف الطبيعية كالترربة والحرارة
ومصادر المياه .

- ١ - ست . ٢ - سنوسرت الثالث .
٣ - أتون . ٤ - العجلات الحربية .
١ - تحنيط . ٢ - الفرعون .
٣ - المقايضة .

- ١ - أدى ذلك لتقديسهم للفرعون .
٢ - متروك للتلميذ .
٣ - استخدامهم لنظام المقايضة .

- ١ - الملك خوفو . ٢ - إياح حتب .
٣ - أمنمحات الثالث . ٤ - رمسيس الثاني .

إجابة الاختبار السادس

- ١ - ناصر . ٢ - الشرقية .
٣ - الواحات البحرية . ٤ - النيل .
١ - أدى ذلك إلى رواج وازدهار التجارة .
٢ ، ٢ - متروك للتلميذ .



الصف الرابع الابتدائي

٢٣٤ | الإجابات النموذجية

- ١ - بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .
٢ - المناطق التى تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورا برية وغيرها ، يُخشى على تدهورها أو انقراضها ومن الضروري حمايتها .

- ١ - أدى إلى : تلوث التربة الزراعية والنبات ، تلوث مياه الري فى النيل والترع والمصارف ، قتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل « أبو قردان » .
٢ - للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها .
٣ - تطور الصناعة من اليدوية إلى الحديثة .
٤ - متروك للتلميذ .

- ١ - الأسرة . ٢ - طيبة . ٣ - الكهنة .
٤ - ثلاثة . ٥ - المقايضة .

- ١ - رمسيس الثانى . ٢ - أمنحتب الرابع .
٣ - تحتمس الثالث . ٤ - سنوسرت الثالث .
٥ - حتشبسوت .
٦ - متروك للتلميذ .

- ١ - كامس . ٢ - منتوحتب الثانى .
٣ - زوسر . ٤ - الوزير .
٥ - متروك للتلميذ .

إجابة الاختبار التاسع

- ١ - السويس . ٢ - صحراوية .
٣ - ناصر . ٤ - السودان .
١ - النشاط الاقتصادى . ٢ - الحديد .
٣ - المحميات الطبيعية .

- ١ - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب)
٤ - (خطأ) ٥ - (خطأ) ٦ - (خطأ)

- ١ - الطوب اللبن . ٢ - الأسرة .
٣ - أمنحتب الرابع . ٤ - التحنيط .
٥ - متروك للتلميذ .

- ١ - فصول السنة الزراعية . ٢ - البعث .
٣ - لم يعقد مع الحيثيين معاهدة السلام .
٤ - متروك للتلميذ .

إجابة الاختبار العاشر

- ١ - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ) ٤ - (صواب)

تم بحمد الله وعونه ، مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

رقم الإيداع ٢٠١٩/١٧٢٥١

العربية الحديثة

للطباعة والنشر والتوزيع بالقاهرة والإسكندرية
٨ شارع المنطقة الصناعية الجديدة - رقم البريد ١١٣٨١
ت. ٢٤٧٧٧٨٣ - ٢٤٨٢٣٧٩٢ أو الرقم المبنى ٥٠٠٢٢٢٠٠٠٠

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي